

T.C.
SAFRANBOLU KAYMAKAMLIĞI
SAFRANBOLU MESLEKİ ve TEKNİK ANADOLU LİSESİ



SAFRANBOLU MESLEKİ ve TEKNİK ANADOLU LİSESİ
2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak,
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül... Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal,
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çığın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim: Bendimi çiğner, aşarım;
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garb'ın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar;
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı;
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı, bütün varımı alsın da Hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlahi şudur ancak emeli:
Değmesin ma'bedimin göğsüne ma-mahrem eli;
Bu ezanlar ki şehadetleri dinin temeli
Ebedi, yurdusun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder varsa taşım;
Her cerihamda, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fakırlar ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım!
O zaman yükselerek Arş'a değer, belki, başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal.

Mehmet Akif ERSOY

*Türk Ulusunun Yaradılışına En
Uygun Yönetim Biçimini Cumhuriyettir*

GENCLİĞE HİTABE

Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini,
Türk Cumhuriyetini, İlelebet,
muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin
yegâne temeli budur. Bu temel,
senin en kıymetli hazınedir.
İstikbale dahi seni bu hazineden
mahrum etmek isteyenler, dahill
ve hancı tedhâlları olacaktır.
Bir gün istiklâl ve Cumhuriyeti
müdafaa mecburiyetine
düşersen, vazifeye atılmak için,
içinde bulunacağın vaziyetin
imkân ve serâittini
düşünmeyeceksin! Bu imkân ve
serâit, çok nâmussalî bir mahiyette
tezahür edebilir. İstiklâl ve
Cumhuriyetine kastedecek
düşmanlar, bütün dünyada emsal
görülmemiş bir galibiyetin
müessesisi olabilirler. Cebren ve
hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri
zaptedilmiş, bütün tersanelerine
girilmiş, bütün orduları dağıtılmış
ve memleketin her köşesi bilhâl
ılgal edilmiş olabilir. Bütün bu
serâitten daha elim ve daha vahim
olmak üzere, memleketin
dâhilinde, iktidara sahip olanlar
gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet
içinde bulunabilirler. Hatta bu
iktidar sahipleri şahsî
menfaatlerini, müstevlilerin
siyasi emelleriyle tevhit
edebilirler. Millet, fakr ü zaruret
içinde harap ve bitap düşmüş
olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâd!
İşte, bu ahval ve serâit içinde
dahi, vazifen; Türk istiklâl ve
Cumhuriyetini kurtarmaktır!
Muhtaç olduğun kudret,
damarlarındaki asil kanda
mevcuttur!

Mustafa Kemal Atatürk
20 Ekim 1927



Öğretmenler her fırsattan yararlanarak halka koşmalı, halk ile beraber olmalı ve halk, öğretmenin çocuğa yalnız alfabe okutan bir varlıktan ibaret olmayacağını anlamalıdır.

Mustafa Kemal ATATÜRK

Sunuş



1990/1991 Eğitim-Öğretim yılında hizmete giren Safranbolu Sağlık Meslek Lisesi, 1996-1997 Eğitim ve öğretim yılına kadar hemşirelik bölümünde öğrenci yetiştirmiş bu tarihten sonra Acil Tıp Teknisyenliği bölümüne öğrenci almaya başlamıştır. 2007 / 2008 Eğitim Öğretim yılından itibaren ise hem Acil Tıp Teknisyenliği hem de Hemşirelik bölümlerine öğrenci alınarak Eğitim öğretime devam edilmektedir. 2014 Yılından itibaren mesleki eğitimin yeniden yapılandırılması kapsamında Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesine dönüşmüş, Anadolu Meslek programında Sağlık Hizmetleri alanında öğrenci almaya başlamış ve okulumuzun adı Safranbolu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak değiştirilmiştir.

Halen eğitim-öğretim faaliyetini; TOKİ tarafından yapılarak MEB devredilen 15 Temmuz Mah. Şehit Astsubay Ömer HALİSDEMİR – Yazıköy Cad. Blok No: 19/1 SAFRANBOLU adresinde Prof.Dr.Sabri Ülgener Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi ile birlikte sürdürmektedir. Okulumuz; Sağlık Hizmetleri Alanına Dahil Hemşire Yardımcılığı, Ebe Yardımcılığı ve Sağlık Bakım Teknisyenliği Dallarında eğitim vermeye devam etmektedir

SAFRANBOLU MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ AİLESİ OLARAK;

Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin ana hedeflerine ulaşma gayretlerinin yanı sıra;

- İyi insan, ahlaklı, vatanına ve milletine faydalı insan yetiştirebilme,
- Başarılı ve kendine güvenen bireyler yetiştirme,
- Sağlık alanında özverili, vicdanlı, sevgi dolu ve mesai mefhumuna bağlı kalmaksızın hizmet verebilecek bireyler yetiştirme,
- Her alan ve dalda kendini geliştirecek, başarılı olacak ve milletine hizmet edecek bireyler yetiştirmek,
- Eğitim kalitesini artırmak, iyi bir takım-iyi bir ekip ruhu içerisinde çalışarak gençlerimizin hem kaliteli eğitim almalarına imkân sağlamak hem de hayata hazırlanmalarını sağlamak ana hedefimiz olacaktır

Bu ana hedef doğrultusunda çalışma ekibimiz düzenlendi, tüm paydaşlarımızla birlikte, takım ruhu içinde çalışmalar yapılarak izlenecek yol haritası, dolayısıyla 2019-2023 Stratejik Planın ana unsurları belirlendi ve plan hazırlandı. Özverili çalışma, takım ruhu ve tüm paydaşların katkılarını sağlamak, hem stratejik planın hedeflerine ulaşmasına hem de kurum olarak top yekûn başarıya ulaşmaya katkı sağlayacağına inanıyorum.

İsmail AYDIN
Okul Müdürü

İçindekiler

İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	5
Okulun Kısa Tanıtımı.....	5
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler	6
Paydaş Analizi.....	9
GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi.....	19
Gelişim ve Sorun Alanları.....	24
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	26
MİSYONUMUZ.....	26
VİZYONUMUZ.....	26
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	26
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	27
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	29
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	32
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	34
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	34

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Ünvanı	Adı Soyadı	Ünvanı
İsmail AYDIN	Okul Müdürü	Ahmet ERASLAN	Müdür Yardımcısı
Gülseren ÇAVUŞOĞLU	Müdür Yardımcısı	Tuba DAĞ	Türk Dil ve Edb. Öğretmeni
Betül ÖZDEMİR	Rehber Öğretmen	Tuncay BERÇİN	Sağlık Hizmetleri Öğretmeni
Mesut ÖZTÜRK	Okul-Aile Birliği Başkanı	Sevgi ÇETİN	Sağlık Hizmetleri Öğretmeni
Nurullah TAŞKIN	Okul-Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Mehmet SIKILMAZ	Öğrenci Velisi
		Musa TAN	Öğrenci Velisi

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Safranbolu Sağlık Meslek Lisesi 1990-1991 eğitim-öğretim yılında Hemşirelik bölümüne öğrenci olarak eğitim-öğretime açıldı. 1990 yılında yapılan tarihi hastane binasının yenileme ve tamiratı tamamlanarak 1 yıl sonra bu binaya taşındı. 1996-1997 eğitim ve öğretim yılında okulumuzun bölümü Acil Tıp Teknisyenliği (ATT) olarak değiştirildi. 2007-2008 eğitim ve öğretim yılından itibaren Hemşirelik Bölümüne öğrenci alımına tekrar başlandı. 2002 yılı Kasım ayında tarihi okul binamızın Fethi Toker Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesine devri üzerine halen Eğitim-Öğretim verdiğimiz Türkiye Diyanet Vakfına ait binaya taşınmıştır. 2010-2011 Eğitim-Öğretim yılından itibaren Safranbolu Anadolu Sağlık Meslek Lisesi olarak isim değişikliği yaşayan okulumuz Anadolu statüsünde ilk mezunlarını 2013-2014 Eğitim-Öğretim yılında vermiştir. 2014 yılı haziran ayında okulumuzun adı SAFRANBOLU MESLEKİ ve TEKNİK ANADOLU LİSESİ olarak değiştirilmiştir.

Halen eğitim-öğretim faaliyetini; TOKİ tarafından yapılarak MEB devredilen 15 Temmuz Mah. Şehit Astsubay Ömer HALİSDEMİR – Yazıköy Cad. Blok No: 19/1 SAFRANBOLU adresinde Prof.Dr.Sabri Ülgener Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi ile birlikte sürdürmektedir. Okulumuz; Sağlık

Hizmetleri Alanına Dahil Hemşire Yardımcılığı, Ebe Yardımcılığı ve Sağlık Bakım Teknisyenliği Dallarında eğitim vermeye devam etmektedir

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Karabük		İlçesi: Safranbolu			
Adres:	15 TEMMUZ MAH. ŞEHİT ASTSUBAY ÖMER HALİSDEMİR - YAZIKÖY CAD. BLOK NO: 19/1 İÇ KAPI NO: - SAFRANBOLU / KARABÜK	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/EMD1eDAgFQxbTTpd8		
Telefon Numarası:	0 370 712 38 66	Faks Numarası:	0 370 712 38 55		
E- Posta Adresi:	962344@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://safranbolusml.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	962344	Öğretim Şekli:	Tam gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2015		Toplam Çalışan Sayısı	28		
Öğrenci Sayısı:	Kız	173	Öğretmen Sayısı	Kadın	15
	Erkek	100		Erkek	9
	Toplam	273		Toplam	24
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 30,33	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 30,33		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 11,37	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	: 4		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	: 279,49TL 76.303,10/273	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	7,6		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Meslek Dersi Öğretmeni	2	7	9
Branş Öğretmeni	5	6	11
Rehber Öğretmen	-	1	1
Memur	1	-	1
Şoför	1	-	1
Yardımcı Personel / İŞKUR	-	2	2
Toplam Çalışan Sayıları	11	17	28

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3+Bodrum	Çok Amaçlı Salon	1	
Derslik Sayısı	8	Çok Amaçlı Saha	1	
Derslik Alanları (m2)	4277,28	Z-Kütüphane	1	
Kullanılan Derslik Sayısı	8	Fen Laboratuvarı	1	
Şube Sayısı	9	Bilgisayar Lab.	1	
İdari Odaların Alanı (m2)	148,69	İş Atölyesi Mesl. Lab.	3	
Öğretmenler Odası (m2)	58,91	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	1578,00	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4914,00	Mescit	2	
Okul Kapalı Alan (m2)	6312,00	Depo	2	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	517,10	Su Deposu	1	
Kantin (m2)	114,56	Enerji Odası	1	
Tuvalet Sayısı	24	Kazan Dairesi	1	
Lojman	0			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A	24	11	35
9-B	22	12	34
10-A	18	11	29
10-B	20	13	33
11-A	19	3	22
11-B	11	13	24
11-C	10	0	10
12-A	19	13	32
12-B	15	12	27
12-C	1	12	13
TOPLAM	173	100	273

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	13	TV Sayısı	7
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	51	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	16 mbps

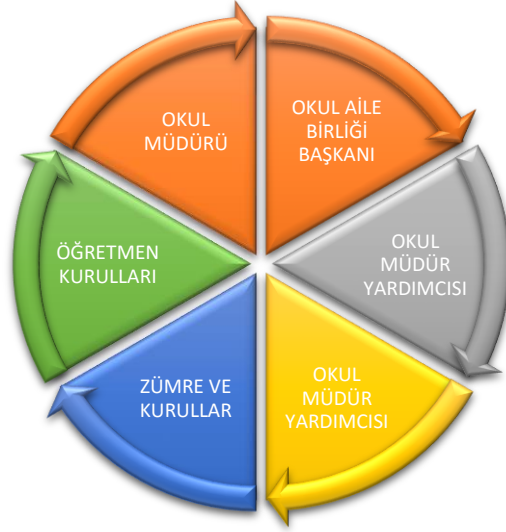
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2018	82.200,76 TL	82.200,76 TL
2019	76.303,10 TL	76.303,10 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Safranbolu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Safranbolu MTAL Okul Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurum mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

İsmail AYDIN

Okul Müdürü

Sıra No	MADELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.					
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.					
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.					
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.					
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.					
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.					
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.					
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.					
10	Okulun içi ve dışı temizdir.					
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz / Olumsuz (başarısız) yönlerimiz					

“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

1.Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.		2.Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.		3.Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	
Kesinlikle Katılıyorum	29	Kesinlikle Katılıyorum	28	Kesinlikle Katılıyorum	20,4
Katılıyorum.	41,9	Katılıyorum.	44,1	Katılıyorum.	39,8
Kararsızım.	15,1	Kararsızım.	15,1	Kararsızım.	15,1
Kısmen Katılıyorum.	7,5	Kısmen Katılıyorum.	7,5	Kısmen Katılıyorum.	6,5
Katılmıyorum.	6,5	Katılmıyorum.	5,4	Katılmıyorum.	18,3
4.Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır		5.Okulda kendimi güvende hissediyorum.		6.Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	
Kesinlikle Katılıyorum	12,9	Kesinlikle Katılıyorum	33,3	Kesinlikle Katılıyorum	16,1
Katılıyorum.	26,9	Katılıyorum.	38,7	Katılıyorum.	31,2
Kararsızım.	35,5	Kararsızım.	19,8	Kararsızım.	23,7
Kısmen Katılıyorum.	5,4	Kısmen Katılıyorum.	2,2	Kısmen Katılıyorum.	8,6
Katılmıyorum.	19,4	Katılmıyorum.	6,5	Katılmıyorum.	20,4
7.Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.		8.Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.		9.Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	
Kesinlikle Katılıyorum	18,3	Kesinlikle Katılıyorum	29	Kesinlikle Katılıyorum	12,9
Katılıyorum.	40,9	Katılıyorum.	55,9	Katılıyorum.	33,3
Kararsızım.	19,4	Kararsızım.	6,5	Kararsızım.	15,1
Kısmen Katılıyorum.	10,8	Kısmen Katılıyorum.	3,2	Kısmen Katılıyorum.	15,1
Katılmıyorum.	10,8	Katılmıyorum.	5,4	Katılmıyorum.	23,7
10.Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.		11.Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.		12.Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	
Kesinlikle Katılıyorum	16,1	Kesinlikle Katılıyorum	15,1	Kesinlikle Katılıyorum	17,2
Katılıyorum.	37,6	Katılıyorum.	29	Katılıyorum.	25,8
Kararsızım.	11,8	Kararsızım.	14	Kararsızım.	23,7
Kısmen Katılıyorum.	8,6	Kısmen Katılıyorum.	15,1	Kısmen Katılıyorum.	14
Katılmıyorum.	25,8	Katılmıyorum.	26,9	Katılmıyorum.	19,4
13.Okulun içi ve dışı temizdir.					
Kesinlikle Katılıyorum	36,6				
Katılıyorum.	44,1				
Kararsızım.	14				
Kısmen Katılıyorum.	3,2				
Katılmıyorum.	2,2				

ÖĞRENCİ ANKET SONUÇLARINA GÖRE OKULUMUZUN

OLUMLU VE OLUMSUZ YÖNLERİ

Olumlu Yönleri

- Öğretmenlerimizin alanlarında yeterli olması
- Öğrencilerin öğretmenlere istediği zaman ulaşabilmesi
- Öğrenci-Öğretmen arasındaki ilişkinin samimi ve içten olması
- Okulumuzda sosyal faaliyetlere önem verilmesi
- Z Kütüphanenin olması
- Avrupa projelerinin gerçekleşmesi.
- Okulumuzun temiz düzenli ve güvenli olması
- Yapılacak faaliyetlerde öğrenci fikirlerinin önemsenmesi

Olumsuz Yönleri

- Kılık –Kıyafet Zorunluluğunun Olması
- Okulun Şehir Dışında Olması Nedeniyle Ulaşım Sorununun Olması, Okula Ulaşım İçin Öğrenci Servislerine Bağlı Kalınması
- Abdest Alma ve Soyunma Odaları
- Öğle Yemeği İmkânının Olmaması, Öğrencilerin Sürekli Okul Kantininden Yemek İhtiyaçlarını Karşılama Zorunda Olması
- Sosyal faaliyetlerin az olması/çoğaltılması

Safranbolu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Safranbolu MTAL Okul Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

İsmail AYDIN

Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.					
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.					
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.					
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.					
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.					
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.					
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.					
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.					
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.					
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.					
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.					
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.					
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.					
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz / Olumsuz (başarısız) yönlerimiz					

ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

1.Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.		2.Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.		3.Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır	
Kesinlikle Katılıyorum	54,5	Kesinlikle Katılıyorum	72,7	Kesinlikle Katılıyorum	59,1
Katılıyorum.	45,5	Katılıyorum.	27,3	Katılıyorum.	36,4
Kararsızım.		Kararsızım.		Kararsızım.	4,4
Kısmen Katılıyorum.		Kısmen Katılıyorum.		Kısmen Katılıyorum.	
Katılmıyorum.		Katılmıyorum.		Katılmıyorum.	
4.Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm		5.Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.		6.Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	
Kesinlikle Katılıyorum	63,6	Kesinlikle Katılıyorum	63,6	Kesinlikle Katılıyorum	68,2
Katılıyorum.	27,3	Katılıyorum.	36,4	Katılıyorum.	27,3
Kararsızım.	4,5	Kararsızım.		Kararsızım.	4,5
Kısmen Katılıyorum.	4,5	Kısmen Katılıyorum.		Kısmen Katılıyorum.	
Katılmıyorum.		Katılmıyorum.		Katılmıyorum.	
7.Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir..		8.Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.		9.Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	
Kesinlikle Katılıyorum	54,5	Kesinlikle Katılıyorum	59,1	Kesinlikle Katılıyorum	81,8
Katılıyorum.	45,5	Katılıyorum.	40,9	Katılıyorum.	18,2
Kararsızım.		Kararsızım.		Kararsızım.	
Kısmen Katılıyorum.		Kısmen Katılıyorum.		Kısmen Katılıyorum.	
Katılmıyorum.		Katılmıyorum.		Katılmıyorum.	
10.Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir..		11.Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.		12.Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	
Kesinlikle Katılıyorum	81,8	Kesinlikle Katılıyorum	77,3	Kesinlikle Katılıyorum	68,2
Katılıyorum.	18,2	Katılıyorum.	22,7	Katılıyorum.	27,3
Kararsızım.		Kararsızım.		Kararsızım.	
Kısmen Katılıyorum.		Kısmen Katılıyorum.		Kısmen Katılıyorum.	
Katılmıyorum.		Katılmıyorum.		Katılmıyorum.	4,4
13.Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.					
Kesinlikle Katılıyorum	50				
Katılıyorum.	45,5				
Kararsızım.					
Kısmen Katılıyorum.	4,5				
Katılmıyorum.					

ÖĞRETMEN ANKET SONUÇLARINA GÖRE OKULUMUZUN

OLUMLU VE OLUMSUZ YÖNLERİ

Olumlu Yönleri

- Yöneticilerimizin yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerimizi teşvik etmesi
- Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmaların yapılması
- Okulumuzda alınan kararların çalışanlarla paylaşılması
- Öğrenci, öğretmen, idare ve veli işbirliği içinde olunması

Olumsuz Yönleri

- Okulumuzun merkezi uzak olması
- LGS Sisteminin değişmesi ve adrese dayalı öğrenci alımından dolayı okulumuza puansız (seviyesi düşük) öğrencinin gelmesi
- Yardımcı kadrosu ile mezun olan öğrencilerimizin atamalarının olmaması ve iş bulamaması
- Ders programı yapılırken mesleki uygulamalı derslerin laboratuvar kullanım açısından uygun olmaması
- Okulumuzun spor salonunun olmaması nedeni ile beden eğitimi derslerinin kış aylarında bahçede yapılması
- İki okulun bir arada olması

Safranbolu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Safranbolu MTAL Okul Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

İsmail AYDIN

Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.					
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.					
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.					
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.					
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.					
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.					
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.					
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.					
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.					
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz / Olumsuz (başarısız) yönlerimiz					

VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ" ANKET FORMU

1.İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum		2.Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum		3.Öğrencimle ilgili konularda rehberlik hizmeti alabiliyorum	
Kesinlikle Katılıyorum	37,8	Kesinlikle Katılıyorum	40,0	Kesinlikle Katılıyorum	22,2
Katılıyorum.	51,1	Katılıyorum.	48,9	Katılıyorum.	55,6
Kararsızım.		Kararsızım.	2,2	Kararsızım.	6,7
Kısmen Katılıyorum.	4,4	Kısmen Katılıyorum.		Kısmen Katılıyorum.	
Katılmıyorum.	6,7	Katılmıyorum.	8,9	Katılmıyorum.	15,6
4.Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor		5.Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır		6.Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır	
Kesinlikle Katılıyorum	20,0	Kesinlikle Katılıyorum	20,0	Kesinlikle Katılıyorum	48,9
Katılıyorum.	53,3	Katılıyorum.	40,0	Katılıyorum.	35,6
Kararsızım.	20,0	Kararsızım.	22,2	Kararsızım.	6,7
Kısmen Katılıyorum.	2,2	Kısmen Katılıyorum.	6,7	Kısmen Katılıyorum.	4,4
Katılmıyorum.	4,4	Katılmıyorum.	11,1	Katılmıyorum.	4,4
7.Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır		8.E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum		9.Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum	
Kesinlikle Katılıyorum	22,2	Kesinlikle Katılıyorum	28,9	Kesinlikle Katılıyorum	35,6
Katılıyorum.	53,3	Katılıyorum.	62,2	Katılıyorum.	35,6
Kararsızım.	13,3	Kararsızım.		Kararsızım.	17,8
Kısmen Katılıyorum.	2,2	Kısmen Katılıyorum.		Kısmen Katılıyorum.	2,2
Katılmıyorum.	8,9	Katılmıyorum.	8,9	Katılmıyorum.	8,9
10.Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir		11.Okul her zaman temiz ve bakımlıdır		12.Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir	
Kesinlikle Katılıyorum	36,6	Kesinlikle Katılıyorum	35,6	Kesinlikle Katılıyorum	26,7
Katılıyorum.	36,6	Katılıyorum.	48,9	Katılıyorum.	37,8
Kararsızım.	15,6	Kararsızım.	8,9	Kararsızım.	13,3
Kısmen Katılıyorum.	4,4	Kısmen Katılıyorum.		Kısmen Katılıyorum.	6,7
Katılmıyorum.	8,9	Katılmıyorum.	6,7	Katılmıyorum.	15,6
13.Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir					
Kesinlikle Katılıyorum	24,4				
Katılıyorum.	53,3				
Kararsızım.	8,9				
Kısmen Katılıyorum.	2,2				
Katılmıyorum.	11,1				

VELİ ANKET SONUÇLARINA GÖRE OKULUMUZUN

OLUMLU VE OLUMSUZ YÖNLERİ

Olumlu Yönleri

Çocuğumun eğitiminde güzel faaliyetler oluyor bu sevindirici
Sorumluluk sahibi birey yetiştirmeye çalıştırmaları.
Öğretmen donanımı
Son derece disiplinli iyi bir okul
Öğretmenlere olan diyalog
Okulun sık sık faaliyette bulunması
Okulun yeni projeler üretmesi öğrencilerin üzerinde olumlu etkiler bırakmaktadır.
Kesinlikle başarılı bir eğitim sistemi uygulanıyor
Okulumuz öğretmenleri güler yüzlüdür ve öğrencilerine çok değer verir. Çok fazla sanatsal gösteri ve etkinlik olmaktadır bu da beni mutlu etmektedir.
Güvenli olması
Z kütüphane olması, öğretmenlerin ilgili olması
Deneme sınavları olması
Her zaman sorumluluğunu yerine getiriyor öğretmenlerimiz teşekkür ederiz.
Okul ve Veli işbirliğinin en üst seviyede uygulanması

Olumsuz Yönleri

- Okulumuzun spor salonu ve giyinme odasının olmaması
- Okulumuzda spor salonu ve giyinme odaları yoktur. Okul bahçesine prefabrik bir spor salonu yapılabilirse, öğrenciler beden eğitimi derslerinin olduğu günlerde okul eşofmanları ile gelirlerse bu sorunun da çözülebileceği kanısındayız
- Kantin fiyatlarının yüksek olması,
- Kantin fiyatları ile ilgili sorun, kantinden sorumlu komisyona iletilmiştir. Kantin fiyatlarının biraz aşağı çekilmesi ile bu sorun hallolacaktır
- Şehir merkezine uzak bir yerde konumlanırmış olması,
- Okulumuz konum itibarı ile şehir merkezine uzaktır. Esasında öğrencilerin dışarı çıkacak yerlerinin olmaması öğrenci güvenliği açısından olumlu bir yöndür. Ancak ulaşım açısından sıkıntılıdır. Kaldı ki şu an bulunduğumuz bina kurumumuza ait değildir. Esentepe mevkiinde okulumuza tahsis edilen arsaya okul binasının yapılmasıyla bu sorun da çözüme kavuşacaktır

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">➤ Öğretmenlerimizin alanlarında yeterli olması➤ Öğrencilerin öğretmenlere istediği zaman ulaşabilmesi➤ Öğrenci-Öğretmen arasındaki ilişkinin samimi ve içten olması➤ Okulumuzda sosyal faaliyetlere önem verilmesi➤ Z Kütüphanenin olması➤ AB projelerinin gerçekleşmesi.➤ Okulumuzun temiz düzenli ve güvenli olması➤ Yapılacak faaliyetlerde öğrenci fikirlerinin önemsenmesi
Çalışanlar Öğretmenler	<ul style="list-style-type: none">➤ Yöneticilerimizin yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerimizi teşvik etmesi➤ Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmaların yapılması➤ Okulumuzda alınan kararların çalışanlarla paylaşılması➤ Öğrenci, öğretmen, idare ve veli işbirliği içinde olunması
Veliler	<ul style="list-style-type: none">➤ Çocuğumun eğitiminde güzel faaliyetler oluyor bu sevindirici➤ Sorumluluk sahibi birey yetiştirmeye çalıştıkları.➤ Öğretmen donanımı➤ Son derece disiplinli iyi bir okul➤ Öğretmenlere olan diyalog➤ Okulun sık sık faaliyette bulunması➤ Okulun yeni projeler üretmesi öğrencilerin üzerinde olumlu etkiler bırakmaktadır.➤ Kesinlikle başarılı bir eğitim sistemi uygulanıyor➤ Okulumuz öğretmenleri güler yüzlüdür ve öğrencilerine çok değer verir. Çok fazla sanatsal gösteri ve etkinlik olmaktadır bu da beni mutlu etmektedir.➤ Güvenli olması➤ Z kütüphane olması, öğretmenlerin ilgili olması➤ Deneme sınavları olması➤ Her zaman sorumluluğunu yerine getiriyor öğretmenlerimiz teşekkür ederiz.➤ Okul ve Veli işbirliğinin en üst seviyede uygulanması
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">➤ Bahçe alanın geniş oturulabilir ve dinlenilebilir çardak ve kamelyaların olması, yeşillendirilmiş ve ağaçlandırılmış alanların fazla olması➤ Açık spor alanlarının geniş ve uygun olması

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Okul çevresinin duvarlarla çevrili olması ve tek bir giriş kapısının olması ve okul ve öğrenci güvenliğini arttırmaktadır. ➤ Çevresinde yerleşim yerinin olmaması, günlük insan tehditlerinden uzak olmasını sağlamaktadır. ➤ Okulun şehir dışında olması seyyar satıcı veya sağlıksız beslenmeye yol açacak etkenlerden uzak olmasını sağlamaktadır. ➤ Binanın yeni, standartlara ve kurallara uygun olması, hem kullanım alanı açısından hem de İSG bakımından uygun olmasını sağlamaktadır. ➤ Okulun fiziki ve görsel mekânlarının kurallara uygun olarak düzenlenmiş olması, okuldaki eğitim motivasyonunu arttırmaktadır. ➤ Çok amaçlı salonun olması anma ve kutlama programlarının çok katılımlı bir şekilde yapılmasına imkân sağlamaktadır.
Donanım	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bilgisayar, Fen Bilimleri ve Mesleki Laboratuvarların donanımlı olması eğitim kalitesini arttırmaya katkı sağlamaktadır. ➤ Etkileşimli tahtaların yeterli olması ➤ Donanımlı z kütüphane olması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Merkezi yönetim bütçesinin ihtiyaçları karşılayabilir miktarlarda olması ➤ Okul Aile Birliği yönetim kuruluyla işbirliği içerisinde bulunularak okul aile birliği kaynaklarının eğitime aktarılması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Resmi yazı ve duyuruların zamanında ilgililere aktarılması ➤ Sorunların çözümünde hızlı hareket edilebilmesi ➤ Okul içi idare, öğretmen ve personel iletişiminin yüksek olması, önyargıdan uzak eğitim adına birlikte ve takım ruhu içerisinde çalışarak başarı elde edilmesi ➤ Demokratik bir yönetim anlayışının benimsenmesi ➤ Öğretmen ders dağıtım programlarının öğretmenler kurulunda alınan kararlar gereğince adaletli olarak yapılması ➤ Öğretmen görevlendirmelerinde adil ve demokratik davranılması ➤ Bütün uygulama ve kararların izlenebilir ve şeffaf nitelikte olması ➤ Öğretmenlerin sürecine aktif bir şekilde katılması, takım ruhu içerisinde çalışma anlayışı öğrenciler üzerine olumlu yansımaktadır
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> ➤ İdare, öğretmen, öğrenci ve veli iletişiminin iyi olması ➤ Veli bilgilendirmelerinin telefon ve SMS yoluyla anlık yapılması ➤ İdare öğretmen bilgilendirmelerinin teknolojik imkânlarla hızlı bir şekilde yapılması ➤ Okul etkinlikleri haberlerinin ve genel duyuruların düzenli olarak okul web sitesinde yayınlanması ➤ Toplantı ve seminer süreçlerinde iletişim konularına yer verilmesi ve bilgilendirmenin yapılması ➤ Zaman zaman iletişim ve kişisel gelişimle ilgili seminerlere katılım sağlanması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">➤ Okuma alışkanlığının yetersiz olması➤ Öğrencilerin sosyal etkinliklere katılmadaki isteksizliği➤ Okulun yerleşim yeri dışındaki ve ulaşımının servislerle ve toplu taşımayla yapılıyor olmasından dolayı ders dışı eğitim faaliyetleri, egzersizler, DYK kursları, İl/ilçe düzeyinde yapılan sportif yarışmalara katılımın düşük düzeyde kalmasına sebep olmaktadır.➤ Okulun MTAL programını yürütmesi, yerel yerleştirme ile öğrenci alınmasından dolayı beklenen başarı düzeyindeki öğrencilerin okula kaydedilememesi
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">➤ Öğretmenleri teknolojiyi kullanmadaki yetersizlikleri
Veliler	<ul style="list-style-type: none">➤ Velilerini öğrencileriyle yeterince ilgilenmemesi, verimli zaman geçirmemeleri, öğrenci başarısına ve davranışlarına olumsuz etki etmektedir.➤ Parçalanmış aile çocuklarının yoğunluğunun artması okulun genel başarısını olumsuz yönde etkilemektedir.➤ Teknoloji bağımlılığının yetişkinlerde ve velilerde de yoğun bir şekilde görülmesi➤ Velilerin okul etkinliklerine ve toplantılarına düşük düzeyde katılması➤ Okulda davranış ve başarı yönünden sıkıntı yaşayan öğrencilerin velilerinin iş yoğunluklarını bahane göstererek düzenli olarak okula gelmemeleri
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">➤ Okulun yerleşim yerinin dışında olması ve ulaşımında öğrencilere ek bir maliyet getirmesi➤ Kapalı spor alanlarının olmaması➤ Öğrencilerin Beden Eğitimi dersi için soyunma odalarının olmaması
Donanım	<ul style="list-style-type: none">➤ Laboratuvarlarda zaman zaman yoğaltım malzemelerinin eksik olması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">➤ Mesleki Laboratuvarlarda yüksek teknolojik maketlerin ve simülasyonların alınmasını sağlayacak yüksek bütçelerin olmaması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">➤ Nadiren de olsa bireysel ya da kurumsal problemlerin kişiler nezdinde çözüme kavuşturulmaya çalıştırılması, takım ruhuna uymayan davranış sergileme➤ Girişimcilik, araştırma vb. potansiyelinin etkin olarak kullanılamaması,➤ Ulusal ve uluslararası projelere katılımın yetersizliği,
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">➤ Kişilerin duyarsızlarına bağlı olarak öğrenci ve velilerle ilgili iletişimde eksiklikler yaşanması➤ Öğretmen-öğrenci ilişkilerinde yanlış anlaşılmalardan kaynaklanan sıkıntıların olması, birbirini anlamama, empati eksikliği
Diğer	<ul style="list-style-type: none">➤ Eğitim alanları içerisindeki öğrenci ve velilerin MTAL programı uygulayan okullara önyargılı yaklaşması, sınavla öğrenci alan okulların veya Anadolu Liselerinin ön planda tutulması öğrenci sayısının ve profillerinin düşmesine sebep olmaktadır.➤ Okulun Statüsünün değişmesi Sağlık Personeli yerine Yardımcı Personel yetiştirilmesi, Sağlık Hizmetleri Alanının lisans programlarına yerleşme de ek puan uygulamasını olmaması öğrencilerin okulumuzu tercih etmelerinde düşüştürme neden olmaktadır.➤ Sağlık Kuruluşlarında okulumuzdan mezun öğrencilerin istihdamının az olması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none">➤ Mesleki eğitimin stratejik planında ve vizyon belgesinde meslek liselerine özel önem atfedilmesi➤ 2023 Vizyon Belgesinde Mesleki ve Teknik Anadolu Liselerinin imkân ve teşviklerimin arttırılmasına yönelik çalışmaların olması➤ Mesleki Eğitim programlarına yönelik AB projelerinin uygulama alanlarının yüksek olması➤ Avrupa Birliği ve Türkiye’de Sağlık Personeli ve Yaşlı Bakımı ile ilgili alanlarda istihdamların artması➤ AB projelerinde öğrencilere Europass Belgesi verilmesi ile beraber Avrupa Birliği ülkelerinde iş bulma ve iş yeri açma konusunda avantaj sağlaması➤ Öğrencilere 12. Sınıfta İşletmelerde Beceri Eğitimi görmeleri sebebiyle asgari ücretin %30’u oranında ücret verilmesi➤ Öğrencilerin İşletmelerde Beceri Eğitim görmeleri açısından İşletmelerde Personel Sayısının üst sınırın artırılması
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">➤ Kurulan Şehir Hastaneleri ile sağlık sektöründe istihdamın artması➤ Safranbolu ilçesinden Sıfır Atık Projesinin pilot ilçe olarak seçilmesi ve bu konuda okulumuzun bu projeye verdiği önem
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">➤ Safranbolu’nun eski bir yerleşim yeri olması köklü bir kültür yapısının oluşması ve UNESCO tarafından koruma altına alınmış olması➤ Safranbolu aile yapısının eğitime önem vermesi➤ Karabük İlinde üniversiteye yerleştirme oranlarını yüksek olması➤ İlimizde Üniversitenin bulunması
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">➤ Milli Eğitim Bakanlığının verdiği teknolojik destek➤ Fatih Projesi ve akıllı tahtalar➤ EBA ve DYNED ile zengin eğitim-öğretim materyaline sahip olunması➤ Okullarda fiber internet hizmetinin getirilecek olması
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">➤ 2023 Vizyon belgesinde 9. Sınıftan itibaren öğrencilerin alana yerleştirilmesinin öngörülmesi➤ İş garantili meslek liseleri için imzalanan protokoller➤ Kendi alanında ön lisans programlarına tercih yaptığında ek puan alması
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">➤ Safranbolu’nun tarihi yapısı ve turizm şehri olması nedeni sağlık turizminde artış yaşanması➤ Okul yakınında futbol sahası olması

Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none">➤ Merkezi sınavlar nedeni ile sadece akademik başarının ön plana çıkması➤ 2023 Vizyon Belgesinde Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi programlarına ağırlık verileceği vurgulanmış olmasına rağmen henüz uygulamaya geçmemesi
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">➤ Gelişen ve değişen teknolojiye uygun sağlıkla ilgili maket, simülasyon ve yoğaltım malzemelerinin ithal olması sebebiyle maliyetlerinin yüksek olması➤ Temrinlik bütçesinin yüksek teknolojik ders araçlarının alınmasında yetersiz kalması➤ Okulun işleri için gerekli bütçe ve personel yetersizlikleri➤ Isınma ve elektrik ile ilgili olarak maliyetlerin yükselmesi ile beraber bu kalemlerde görülen fiyat artışları
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">➤ Meslek liselerine karşı ailelerin ve toplumun olumsuz bakış açısı➤ Ailelerin öğrencileri daha çok akademik başarıya yönlendirmesi➤ Sosyal medya ve televizyonlarda meslek lisesine yönelik önyargılı programlar.➤ Bölgemizde genç nüfus oranının azalması➤ Parçalanmış aile sayısının artması➤ Okul çeşitliliğinin çok olması
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">➤ Bireylerde oluşan teknoloji bağımlılığı ve buna bağlı olarak duruş, kilo ve ortopedik sorunlar görülmesi➤ İnternette olumlu ve eğitimde yararlanma kültürünün oluşmayışı➤ Teknolojik bağımlılık nedeniyle öğrencilerin derse olan konsantrasyonlarındaki azalmalar ve ilgide dağınılıklar➤ Öğrencilerin teknolojiye fazla zaman harcamaları ve zamanı verimli kullanamamaları
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">➤ Sınavsız öğrenci alımı➤ Okulumuzun nitelikli okullar arasında olmaması➤ Okulumuzun Sağlık Daire İşleri Başkanlığından kaldırılarak Mesleki ve Teknik Eğitim Müdürlüğü'ne bağlanması ve Sağlık Meslek Liselerinin diğer meslek liseleri arasında arka planda kalması
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">➤ Sanayii kuruluşlarının çevreye verdiği zarar➤ Ulaşım imkanlarının iyileştirilmemesi➤ Okulun spor salonunun olmaması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı ğrenciler	ğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma Oranı
2	Okula Devam/ Devamsızlık
3	Okula Uyum, Oryantasyon
4	zel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler
2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik ve Mesleki Başarı
2	Eğitim ğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
3	Bağımlılıkla Mücadele ve Şiddeti nleme
4	Disiplin İşlemleri
3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal İletişim
2	Bina ve yerleşke
3	İş güvenliği
4	Taşıma ve servis

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz st kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Atatürk İlke ve İnkılapları doğrultusunda; Toplumun sağlık personeli ihtiyacını karşılamak amacıyla, ülkesine ve insanlığa hizmet için gereken beceri, tutum ve ahlaki sorumluluklar edinmiş, kişiler arası etkileşimde başarılı, nitelikli bireyler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Yurt çapında en iyi sağlık personeli yetiştiren ve tercih edilen bir okul olarak eğitim ve öğretim faaliyetini etkinlikle sürdürmek ve gelişmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, Anayasamızda hükmünü bulan Milli Eğitimin Temel Amaçlarına uygun bireyler yetiştirmektir.
2. Yapacağımız çalışmalarda öğrenciyi merkeze oturtan bir anlayışlı benimsemektir.
3. Okul, veli, öğrenci ve çevre arasındaki işbirliğini en üst seviyelere taşımaktır.
4. Yeniliklere açık olmakla birlikte ahlaki ve kültürel değerlerinden vazgeçmeyen bireyler yetiştirmektir.
5. Okulumuzu bulunduğu bölgede çekim merkezi haline dönüştürmektir.
6. Yönetici ve öğretmenler arasında etkili ve verimli bir iletişim sağlamaktır
7. Mesleki kazanımlarını sürekli artırıp, modern eğitim yöntem ve tekniklerini uygulayan, yenilik ve gelişime açık olmayı ilke haline getirmek.
8. Öğrencilerimizin oryantasyon sürecini hızlandıracak çalışmalar yaparak öğrenciler arasında uyumu artırmak.
9. Öğrencilerimizi bir üst eğitim kurumuna devam etmelerini, beceri ve kazanımlarına göre yönlendirilmelerini sağlamaktır.
10. Öğrencilerimizin; kendi kararlarını alabilmelerini, eleştirel düşünebilmelerini ve öz değerlendirme yapabilmelerini sağlamaktır.
11. Türkçe'yi doğru kullanan bireyler yetişmesini sağlamaktır.
12. Öğrencilerimizin akademik başarısının artırılmasını sağlamaktır.
13. Eşitlik ve adaleti sağlamaktır.
14. Okulda katılımcı ve demokratik bir yönetim anlayışını benimsemektir
15. Biz bir bütün olarak birbirimize güveniriz öğrenciye bir birey olarak saygı duyar, onları koruyup gözetiriz.
16. Öğrencilerin öğrenmeyi öğrenmesi ilk önceliktir.
17. Okulumuzda iletişim kanalları herkes için açıktır

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime uyumu, erişimi kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Öğrencilere tanıtıcı faaliyetlerde bulunularak okulun tercih edilebilirliği arttırılacak, öğrencilerin, olursa özel eğitim ve yabancı uyruklu öğrencilerin okula uyum süreci hızlandırılacak, öğrenci devamsızlıkları azaltılmaya çalışılacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Okulun tercih edilebilirlik oranı arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kontenjan doluluk oranı (%)	%89,2 (273/306)	%91,5	%93	%94	%96	%96,5
PG.1.1.b	Mesleki tanıtım faaliyetlerinde tanıtım yapılan öğrenci	750	1100	800	750	750	750
PG.1.2.a	Bir eğitim ve öğretim döneminde devamsızlıktan sınıf tekrarına kalan öğrenci oranı (%)	%0.11 (3/273)	%0.08	%0.07	%0.06	%0.00	%0.00
PG.1.2.b	Devamsızlığı 20 günün üzerinde olan öğrenci oranı(%)	%29,8 (82/275)	%27	%25	%23	%21	%20
PG.1.3.a	Öğrencilerin oryantasyon eğitimin katılma oranları	%37	%38	%45	%50	%52	%58
PG.1.4.a	Özel eğitim öğrencilerine yapılan rehberlik oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.4.b	Okul uyum programına katılan veli oranı	%30	%35	%40	%45	%50	%55

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.a.	Okulu tercih edecek 8. Sınıf öğrencilerine tanıtım çalışmalarının yapılması(Broşür, Afiş, Tanıtıcı kitapçık, Video vb.)	Okul Tanıtım Ekibi	Nisan, Mayıs Ayları
1.1.b	Okul tanıtım ekibi ile ortaokullara ziyaret yapılması ve tanıtım yapılması.	Okul Tanıtım Ekibi	Nisan, Mayıs Ayları
1.2.a.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapma	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri Müdür Yardımcıları	Her ayın son haftası
1.2.b.	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile toplantı ve görüşmeler yapma	Rehberlik Servisi Sınıf Rehberlik Öğretmenleri	Yıl Boyunca
1.2.c.	Öğrencilerin aileleri ile bilgilendirme ve görüşmeler yapma	Rehberlik Servisi ve Sınıf Rehberlik Öğretmenleri	Yıl Boyunca
1.3.a.	Öğrencilere ve velilere yönelik okula uyum seminerleri düzenleme	Sınıf Öğretmenleri Müdür Yardımcıları Rehberlik Servisi Sınıf Rehber Öğretmeni	Eylül-Ekim ayı
1.3.b.	9. sınıf öğrencilere okul ve alanların tanıtımı yapma	Okul Tanıtım Ekibi	Eylül-Ekim ayı
1.3.c.	Nakil gelen öğrenciler için rehberlik servisi ile özel görüşme yapılması	Rehberlik servisi Müdür Yardımcısı Sınıf Rehber Öğretmeni	Yıl Boyunca
1.4.d.	Özel Eğitim ve yabancı öğrencilerine uyum sürecinde rehberlik yapılması	Rehberlik Servisi Sınıf Rehber öğretmeni	Yıl Boyunca

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenci kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik, mesleki başarıları ve okuma alışkanlıkları artırılacağı, sanatsal kültürel ve sosyal faaliyetlere etkin katılımın sağlandığı bir okul ortamı hazırlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Takdir belgesi alan öğrenci oranı	%38,54 (106/275)	%40	%42	%43	%44	%45
PG.2.1.b	Teşekkür belgesi alan öğrenci oranı	%46,18 (127/275)	%47	%48	%50	%52	%54
PG.2.1.c	Onur belgesi alan öğrenci oranı	%68 (187/275)	%40	%45	%50	%55	%60
PG.2.1.d	Sınıf tekrarına kalan öğrenci oranı	%2,54 (7/275)	%2	%1,7	%1,5	%1,2	%1
PG.2.1.e	Öğrenci başına kitap okuma oranı	%48 (132/275)	%55	%60	%65	%70	%75
PG.2.1.f	DYK için açılan toplam ders sayısı	21	16	22	24	24	26
PG.2.1.g	DYK için açılan kurslara katılan öğrenci oranı	%41,4 (114/275)	%37,3 (102/273)	%42	%43	%45	%46
PG.2.1.h	Mezun olan ve yükseköğrenime devam eden öğrenci oranı	%65,7 (46/70)	%48,4 (31/64)	%51	%56	%60	%65
PG.2.2.a	Okulda yapılan sportif faaliyetlerin sayısı	1	6	10	11	12	12
PG.2.2.b	Okul bünyesinde düzenlenen sanatsal, kültürel ve bilimsel faaliyet sayısı	10	11	12	13	13	14
PG.2.2.c	Öğrencilerin bir yılda okuduğu ortalama kitap sayısı	293	310	320	330	350	375
PG.2.2.d	AB projelerine katılan öğrenci oranı	%7,3 (20/275)	%0	%8,5	%9,5	%10	%10
PG.2.2.e	Sektör tanıtımına yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı (Sektör gezileri, seminer, toplantı vs gibi)	3	3	5	7	8	8
PG.2.2.f	Sektör tanıtımına yönelik gerçekleştirilen etkinliklere katılan öğrenci oranı	%10	%11	%12	%13	%14	%15

PG.2.3.a.	Madde ve teknoloji bağımlılığı ile ilgili seminerlere katılım oranı	% 75	% 78	% 80	% 82	% 83	% 85
PG.2.3.b.	Şiddetin önlenmesi ile ilgili seminerlere katılım oranı	% 75	% 78	% 80	% 82	% 83	% 85
PG.2.4.a.	Disiplin cezası alan öğrenci oranı	%5,81 (16/275)	%5	%4,5	%4	%4	%3,8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.a. 2.1.b. 2.1.c.	Yapılan sınav sonuçları analiz edilerek, veriler öğretmenler kurulunda ve zümre toplantılarında yönetici ve öğretmenlerce paylaşılacak ve gerekli önlemler alınacaktır	Tüm zümreler	Her sınav sonu
2.1.d.	Ders bazında başarısız öğrencilerin tespit edilmesi	Tüm zümreler	Her sınav sonu
2.1.e.	Öğrenci başına okunan kitap sayısının artırılması için çeşitli çalışmalar yapılacaktır. (Kütüphanenin zenginleştirilmesi, Kitap Tanıtımları ve Söyleşileri, Yazar İmza Günleri Vb.)	Okul İdaresi Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenleri	Eğitim süresince
2.1.e.	Kitap okuma etkinlikleri düzenleneme	Ders Öğretmeni	Yıl boyu
2.1.f.	Öğrencilere DYK kursları ile ilgili yönlendirme yapma	Müdür Yardımcısı Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
2.1.g.	Öğrencilerin ilgi ve istekleri doğrultusunda Halk Eğitim Merkezi kanalı ile kurs açma ya da açılan kurslara yönlendirme.	Müdür Yardımcısı	Eylül 2019
2.1.h.	Mezun izleme modülünün etkin olarak kullanılması	Müdür Yardımcısı	Eylül 2019
2.2.a.	Okul bünyesinde sportif faaliyetler ile ilgili planlama yapılması	Sosyal Etkinlikler Kurulu Beden Eğitim Öğretmenleri	Dönem Başlarında
2.2.b.	Okul bünyesinde düzenlenecek sanatsal, kültürel ve bilimsel faaliyet planı yapılması	Sosyal Etkinlikler Kurulu	Eylül Ayı sonuna kadar
2.2.c.	Kitap okuma etkinlikleri düzenleneme	Ders Öğretmeni	Yıl boyu

2.2.d.	AB projeleri ilgili proje yazım ekibinin oluşturulması ve projelerin yazılması	Müdür Yardımcısı Alan Şefleri İngilizce Öğretmeni	Yıl boyu
2.2.e.	Sektör tanıtıma yönelik yıllık planın yapılması	İlgili Müdür Yardımcısı	Ekim Ayı Sonu
2.2.f.	Sektör tanıtımlarının alanlar düzeyinde ayrı ayrı yapılması	Alan Şefleri	Mart Ayı
2.3.a.	Madde ve teknoloji bağımlılığı konusunda eğitim verilmesi	Rehber Öğretmen	Yıl boyu
2.3.b.	Şiddetin önlenmesi, çocuk istismarına yönelik eğitim verilmesi	Rehber Öğretmen Jandarma	Yıl boyu
2.4.a.	Okulumuzda ders dışı egzersiz çalışmalarına önem verme ve çalışmalarını destekleme.	Okul idaresi Öğretmenler	Eğitim-öğretim süresince

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Yetişmiş insan kaynakları ile fiziki ve mali alt yapısını tamamlamış, kurumsallaşmasını sağlamış, bilişim teknolojilerini iyi kullanan paydaşlar oluşturarak, güçlü bir iletişim ağı ile karar süreçlerine tüm paydaşların katılımıyla kurumsal kapasite güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Sağlıklı ve etkili bir kurumsal iletişimi, yönetimi olan, temizlik ve hijyenin her zaman ön planda olduğu donanım ve iş güvenliği eksikliklerini tamamlamış çalışma ortamı olan bir kurum yapısı oluşturulacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	MEVCUT			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Hizmet içi eğitim faaliyetlerine başvuran personel oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.2.a	Beyaz bayrak almış olmak	Var	Var	Var	Yenileme	Var	Var
PG.3.2.b	Beslenme dostu okul	Var	Var	Var	Yenileme	Var	Var
PG.3.2.c	45001 güvenli okul	Yok	Yok	Başvuru	Var	Var	Var
PG.3.2.d	Yıl boyunca okul kantininin denetlenme sayısı	18	18	20	22	22	22
PG.3.2.e	Alanlarda bulunan bilgisayar Laboratuvarlarının standart donanımlarının karşılanma oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100

PG.3.3.a	Acil eylem planlarının yapılması ve tatbikatların yapılması	2	2	3	3	3	3
PG.3.3.b	Bir yıl boyunca İş Güvenliği kapsamında yapılan eğitimlere katılan öğretmen sayısının oranı	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.3.4.a	Okul özel öğrenci servislerini düzenlenmesi ve denetlenmesi	8	10	10	10	12	12

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.a.	Hizmetiçi eğitim ihtiyacının belirlenmesi ve İl MEM'e yazılması	Müdür Yardımcısı	Haziran sene sonu öğretmenler kurulu
3.2.a.	Beyaz Bayrak başvuruları periyodik olarak yapılacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
3.2.b.	Beslenme Dostu Okul başvuruları periyodik olarak yapılacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
3.2.c.	45001 Güvenli Okul başvuruları periyodik olarak yapılacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
3.2.d.	Kantin denetleme ekibinin oluşturularak denetimlerin yapılması	Okul İdaresi Komisyon Üyeleri	Yıl Boyunca
3.2.e.	Laboratuvarların standart donanım ihtiyaçlarının tespit edilmesi	Alan Şefleri	Yıl Boyunca
3.3.a.	Acil eylem planların ve ekiplerin güncellenmesi, Mebbis İSG modülüne işlenmesi	Okul İdaresi Afete Hazır Eğitimi Kulübü	Yıl Boyunca
3.3.b.	Öğrenci, Öğretmen ve Personel İSG eğitimlerinin düzenli verilmesi ve sertifikalarının yürürlüklerinin kontrol edilmesi	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
3.4.a.	Özel Servis araçlarının tüm belgelerinin kontrol edilmesi ve yıl içerisinde sık sık denetlenmesi	Taşımacıyı Tespit Komisyonu Müdür Yardımcısı Nöbetçi Öğretmen	Yıl Boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	76.303,10	96.000	100.000	120.000	140.000	532.303,10
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	32.612,20	38.400	46.000	55.000	55.000	227.012,20
TOPLAM	108.915,30	134.400	146.000	175.000	195.000	759.315,30

*Para birimi Türk Lirasıdır.

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

SAFRANBOLU MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA EKİBİ İMZA SİRKÜSÜ

Safranbolu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğünün 2019-2023 Stratejik Planı ekibimiz tarafından okulumuzdaki tüm birimlerin katılımıyla üst belgelere uygun olarak 06.01.2020 tarihi itibarıyla yürürlüğe girecek şekilde hazırlanmıştır.

Adı Soyadı	Ünvanı	İmza
İsmail AYDIN	Okul Müdürü	
Gülseren ÇAVUŞOĞLU	Müdür Yardımcısı	
Betül ÖZDEMİR	Rehber Öğretmen	
Mesut ÖZTÜRK	Okul Aile Birliği Başkanı	
Nurullah TAŞKIN	Öğrenci Velisi/OAB Yönt. Krl. Üyesi	

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	76.303,10	96.000	100.000	120.000	140.000	532.303,10
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	32.612,20	38.400	46.000	55.000	55.000	227.012,20
TOPLAM	108.915,30	134.400	146.000	175.000	195.000	759.315,30

*Para birimi Türk Lirasıdır.

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

SAFRANBOLU MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA EKİBİ İMZA SİRKÜSÜ

Safranbolu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğünün 2019-2023 Stratejik Planı ekibimiz tarafından okulumuzdaki tüm birimlerin katılımıyla üst belgelere uygun olarak 06.01.2020 tarihi itibarıyla yürürlüğe girecek şekilde hazırlanmıştır.

Adı Soyadı	Ünvanı	İmza
İsmail AYDIN	Okul Müdürü	
Gülseren ÇAVUŞOĞLU	Müdür Yardımcısı	
Betül ÖZDEMİR	Rehber Öğretmen	
Mesut ÖZTÜRK	Okul Aile Birliği Başkanı	
Nurullah TAŞKIN	Öğrenci Velisi/OAB Yönt. Krl. Üyesi	

SAFRANBOLU MESLEKİ ve TEKNİK ANADOLU LİSESİ
2019-2023 STRATEJİK PLANI

2019- 2020 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI
OKUL STRATEJİK PLANINDA
GELİŞİM TABLOLARI VE OLUMSUZ YÖNLERİN GELİŞTİRİLMESİNE DAİR
FAALİYET RAPORUDUR

Stratejik plan hazırlanması aşamasında yapılan ÖĞRETMEN/ÇALIŞAN – ÖĞRENCİ - VELİ anket sonuçlarına göre Okulumuzun;

1- Olumsuz Yönleri

Öğrenci anketlerine göre;

- Kılık –Kıyafet Zorunluluğunun Olması
- Okulun Şehir Dışında Olması Nedeniyle Ulaşım Sorununun Olması, Okula Ulaşım İçin Öğrenci Servislerine Bağlı Kalınması
- Abdest Alma ve Soyunma Odaları
- Öğle Yemeği İmkânının Olmaması, Öğrencilerin Sürekli Okul Kantininden Yemek İhtiyaçlarını Karşılama Zorunda Olması
- Sosyal faaliyetlerin az olması/çoğaltılması

Öğretmen/çalışan anketlerine göre;

- Okulumuzun merkezi uzak olması
- LGS Sisteminin değişmesi ve adrese dayalı öğrenci alımından dolayı okulumuza puansız (seviyesi düşük) öğrencinin gelmesi
- Yardımcı kadrosu ile mezun olan öğrencilerimizin atamalarının olmaması ve iş bulamaması
- Ders programı yapılırken mesleki uygulamalı derslerin laboratuvar kullanım açısından uygun olmaması
- Okulumuzun spor salonunun olmaması nedeni ile beden eğitimi derslerinin kış aylarında bahçede yapılması
- İki okulun bir arada olması
- Okulumuzun spor salonu ve giyinme odasının olmaması

Veli anketlerine göre;

- Okulumuzda spor salonu ve giyinme odaları yoktur. Okul bahçesine prefabrik bir spor salonu yapılabilirse, öğrenciler beden eğitimi derslerinin olduğu günlerde okul eşofmanları ile gelirlerse bu sorunun da çözülebileceği kanısındayız
- Kantin fiyatlarının yüksek olması,
- Kantin fiyatları ile ilgili sorun, kantinden sorumlu komisyona iletilmiştir. Kantin fiyatlarının biraz aşağı çekilmesi ile bu sorun hallolacaktır
- Şehir merkezine uzak bir yerde konumlanmış olması,
- Okulumuz konum itibarı ile şehir merkezine uzaktır.

Çözüm olarak;

Anket sonuçlarından okul idaresi ve stratejik plan yürütme ekibi olarak iyileştirme yapılabilecek alanlar için;

- Engelli wc'ler kız öğrenciler için abdest alma alanlarına dönüştürüldü, mescidler ve diğer sosyal alanlar giyinme ve soyunma odaları olarak kullanılmaktadır.
- Kantin denetimleri sıkça yapıldı, kantin fiyat belirleme komisyonu kuruldu, kantinde kuru gıdaların yanı sıra sağlıklı sıvı gıdaların bulundurulması istendi, sık sık kontrol edildi.
- Okul sosyal faaliyetlerin artırılmasına özen gösterildi, okul ve ilçe bazında projeler geliştirildi,(oyun ve oyuncak her çocuğun hakkı projesi, kariyer günleri vb. gibi) sportif etkinliklere ağırlık verildi, takımlar kurularak ilçe ve il düzeyinde okul sporlarında bir çok branşta yarışmalara katıldı, teşvik olması için OAB kaynakları veya sponsorlar aracılığıyla öğrenci formaları temin edildi. Sportif malzemeler alındı. Takım veya bireysel sporlarda başarı elde eden öğrenciler ödüllendirildi.
- Okulumuz mesleki laboratuvarları çalışma planı yapılarak verimli kullanımları sağlanmaya çalışıldı, eksik malzemeler doğrudan temin yoluyla giderilmeye çalışıldı, FKB Laboratuvarı için Safranbolu Atatürk Anadolu Lisesinden yoğaltım malzemeleri alınarak öğrenci ve öğretmenlerin kullanımına sürüldü.
- Okul statüsü, müfredat programları, eğitim alan ve dalları konusunda iyileştirme, ÖSYS sınavları ve öğrenci yerleştirmelerinde, öğrencilere alanlara yönelik ek puan verilmesi vb. gibi konularda üst makamlara bilgi verildi. MEB Eğitim Rehberlik ve Deneticilerine rapor halinde sunuldu.
- Esentepe mevkiinde okulumuza tahsis edilen arsaya okul binasının yapılmasıyla bu sorun da çözüme kavuşacaktır. Konu ile ilgili olarak üst amirlerimiz bilgilendirildi, talep iletildi.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır

Zayıf Yönler

GZFT analizleriyle ortaya konan zayıf yönlerin okul idaresi ve stratejik plan yürütme ekibi olarak iyileştirme yapılabilecek alanlarla ilgili olarak;

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Okuma alışkanlığının yetersiz olması <ul style="list-style-type: none"> • Okuma saatleri düzenlendi, z-kütüphanede kitap okuma, eser inceleme, münazara, ders içi etkinlik ve performans geliştirme yoluyla Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenlerince özel çalışmalar yapılarak öğrencilerde okuma alışkanlıkları geliştirilmeye çalışıldı. ➤ Öğrencilerin sosyal etkilere katılmadaki isteksizliği <ul style="list-style-type: none"> • Okul sosyal faaliyetlerin artırılmasına özen gösterildi, okul ve ilçe bazında projeler geliştirildi,(oyun ve oyuncak her çocuğun hakkı projesi, kariyer günleri vb. gibi) sportif etkinliklere ağırlık verildi, takımlar kurularak ilçe ve il düzeyinde okul sporlarında bir çok branşta yarışmalara katıldı, Takım veya bireysel sporlarda başarı elde eden öğrenciler ödüllendirildi.
------------	---

Veliler	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Velilerini öğrencileriyle yeterince ilgilenmemesi, verimli zaman geçirmemeleri, öğrenci başarısına ve davranışlarına olumsuz etki etmektedir. <ul style="list-style-type: none"> • Ders müfredat programında bulunmamasına rağmen her sınıf ve şube düzeyine rehber öğretmen görevlendirmesi yapılarak daha verimli rehberlik faaliyetleri, rehberlik planındaki kazanımların kavratılması, sınıf içi çatışmaların azaltılması, etkili ve verimli ders çalışma, öğrencilerin okuma-anlama-yorumlama-yeni sonuçlara ulaşma vb. karakterlerinin geliştirilmesine gayret gösterildi. ➤ Parçalanmış aile çocuklarının yoğunluğunun artması okulun genel başarısını olumsuz yönde etkilemektedir. <ul style="list-style-type: none"> • Okul rehberlik servisi ve sınıf rehber öğretmenleri aracılığıyla parçalanmış aile çocukları veya ailevi sıkıntı yaşayan öğrencilerle daha fazla ilgilenildi. Sosyal Yardımlaşma Kulübü aracılığıyla maddi destek sağlanmaya çalışıldı. ➤ Teknoloji bağımlılığının yetişkinlerde ve velilerde de yoğun bir şekilde görülmesi <ul style="list-style-type: none"> • Teknoloji bağımlılığı ve diğer bağımlılıklarla ilgili okul rehber öğretmeni, sağlık hizmetleri alan şefi, biyoloji öğretmeni ve İl Jandarma Trafik Ş.M. personeli tarafından seminerler düzenlendi, öğrenciler bilgilendirildi. ➤ Velilerin okul etkinliklerine ve toplantılarına düşük düzeyde katılması, Okulda davranış ve başarı yönünden sıkıntı yaşayan öğrencilerin velilerinin iş yoğunluklarını bahane göstererek düzenli olarak okula gelmemeleri <ul style="list-style-type: none"> • Okul idaresi, Öğretmen, Öğrenci ve veli iletişimleri üst düzeyde tutulmaya çalışıldı, okul veli ve sınıf veli toplantıları yapılarak bilgilendirmelerde, istişarelerde bulunuldu.
Donanım	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Laboratuvarlarda zaman zaman yoğaltım malzemelerinin eksik olması • Okulumuz mesleki laboratuvarları çalışma planı yapılarak verimli kullanımları sağlanmaya çalışıldı, eksik malzemeler doğrudan temin yoluyla giderilmeye çalışıldı, FKB Laboratuvarı için Safranbolu Atatürk Anadolu Lisesinden yoğaltım malzemeleri alınarak öğrenci ve öğretmenlerin kullanımı sağlandı.
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kişilerin duyarsızlarına bağlı olarak öğrenci ve velilerle ilgili iletişimde eksiklikler yaşanması, Öğretmen-öğrenci ilişkilerinde yanlış anlaşılmalardan kaynaklanan sıkıntıların olması, birbirini anlamama, empati eksikliği • Öğretmen, öğrenci ve veli iletişiminin iyi olması temin edilmeye çalışıldı, her türlü toplantılarda empati konusu gündeme getirilerek insanların birbirlerini anlamaları ve doğru iletişim konusu irdelendi.
Diğer	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Eğitim alanları içerisindeki öğrenci ve velilerin MTAL programı uygulayan okullara önyargılı yaklaşması, sınavla öğrenci alan okulların veya Anadolu Liselerinin ön planda tutulması öğrenci sayısının ve profillerinin düşmesine sebep olmaktadır. Okulun Statüsünün değişmesi Sağlık Personeli yerine Yardımcı Personel yetiştirilmesi, Sağlık Hizmetleri Alanın lisans programlarına yerleşme de ek puan uygulamasını olmaması öğrencilerin okulumuzu tercih etmelerinde düşüslere neden olmaktadır. Sağlık Kuruluşlarında okulumuzdan mezun öğrencilerin istihdamının az olması • Okul statüsü, mezun öğrenci durumları, AMP programları, alan ve dallar konusunda yeni düzenleme yapılması talebi 2019-2020 Eğitim ve Öğretim yılında ilçemizde yapılan denetim sürecinde MEB Eğitim Denetmenlerine bilgi verildi. MEB Eğitim Rehberlik ve Deneticilerine rapor halinde sunuldu

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma Oranı
2	Okula Devam/ Devamsızlık
3	Okula Uyum, Oryantasyon
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler
2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik ve Mesleki Başarı
2	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
3	Bağımlılıkla Mücadele ve şiddeti önleme
4	Disiplin İşlemleri
3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal İletişim
2	Bina ve yerleşke
3	İş güvenliği
4	Taşıma ve servis

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime uyumu, erişimi kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Öğrencilere tanıtıcı faaliyetlerde bulunularak okulun tercih edilebilirliği arttırılacak, öğrencilerin, olursa özel eğitim ve yabancı uyruklu öğrencilerin okula uyum süreci hızlandırılacak, öğrenci devamsızlıkları azaltılmaya çalışılacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Okulun tercih edilebilirlik oranı arttırılacaktır.

Yapılan Çalışmalar;

1- Mesleki ve Teknik Eğitimin tanıtılması çalışmalarına ağırlık verildi, İl düzeyinde yapılan Mesleki ve Teknik Eğitim Tanıtım Fuarı ve etkinliklerine katıldı, 2020-2021 Eğitim ve Öğretim Yılı Öğrenci yerleşmesinde 68 öğrenci kontenjanı tamamen doldu. Önceki döneme nazaran yerleşen öğrenci başarı puanı yükseldi. (73,430 dan 77,340'a yükseldi. I ve II. Tercih yükseltme işlemlerinde düşük başarı puanlı öğrenciler ayrılırken daha yüksek başarı puanlı öğrenciler okulumuza yerleşti.

2- Devamsızlık yapan öğrencilerin takipleri yapıldı, SMS veya telefon yoluyla veliler bilgilendirildi, devamsızlık süreleri azaltılmaya çalışıldı.

3- Alan ve Dal tanıtımları müdür yardımcıları, alan ve laboratuvar şefleri tarafından yapıldı, farklı okul türlerinden öğrenciler alan seçimi veya nakil yoluyla okulumuza kayıt yaptırdı. Dolayısıyla okul toplam öğrenci sayısında düşüş değil artış yaşandı.

4- Nakil gelen öğrenciler için rehberlik servisi ve sınıf rehber öğrencileri tarafından özel görüşme yapıldı, alan şefi tarafından laboratuvarlar tanıtılarak oryantasyon sağlandı.

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite arttırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenci kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik, mesleki başarıları ve okuma alışkanlıkları arttırılacağı, sanatsal kültürel ve sosyal faaliyetlere etkin katılımın sağlandığı bir okul ortamı hazırlanacaktır.

Yapılan Çalışmalar;

1- Başarı oranları artırılmaya çalışıldı, AB Projesi hareketlilik uygulaması yapıldı, yeni proje başvurusunda bulunuldu, öğrenci ödüllendirmeleri artırıldı, okulu temsilde etkin olan öğrencilere Onur belgesi takdim edildi, DYK kursları sayı ve nicelik bakımından artırılmaya çalışıldı, sektörel iş birliği yapılmaya çalışıldı, toplantılara katılındı,

2- Okul etkinlikleri, sosyal faaliyetler artırıldı, projeler geliştirildi, ilçe bazında yürütülen “Oyun ve Oyuncak Her Çocuğun Hakkı” projesi kapsamında toplanan oyuncak ve kitaplar Safranbolu Ovacuma İlkokulunda ve Eflani Atatürk İlkokulunda öğrencilere dağıtıldı, sevinçleri görülmeye değerdi.

3- Okul rehberlik faaliyetleri artırılarak öğrenci ödül ve disiplin kuruluna gelen ve ceza alan öğrenci sayısında azalma yaşandı.

4- Eğitim ve Öğretim yılı boyunca çok sayıda seminer düzenlendi, (bağımlılıkla mücadele, dengeli beslenme ve obezitenin önlenmesi, zararlı alışkanlıklar, İSG eğitimleri, şiddetin önlenmesi,vb)

5- Kitap okuma etkinlikleri, okuma alışkanlığının geliştirilmesi, planlı ders çalışma ve başarının artırılması (ÖSYM Öğrenci yerleştirme oranının artması 2020 yılında 41 öğrenci bir yükseköğretim programına yerleşti,)

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Yetişmiş insan kaynakları ile fiziki ve mali alt yapısını tamamlamış, kurumsallaşmasını sağlamış, bilişim teknolojilerini iyi kullanan paydaşlar oluşturarak, güçlü bir iletişim ağı ile karar süreçlerine tüm paydaşların katılımıyla kurumsal kapasite güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Sağlıklı ve etkili bir kurumsal iletişimi, yönetimi olan, temizlik ve hijyenin her zaman ön planda olduğu donanım ve iş güvenliği eksikliklerini tamamlamış çalışma ortamı olan bir kurum yapısı oluşturulacaktır.

Yapılan Çalışmalar;

1- Okulumuzda var olan “Beyaz Bayrak” Beslenme Dostu Okul” projeleri belge güncellemeleri yapıldı, yeni belgeler alındı. “Okulum Temiz” belgesi için tüm çalışmalar yapıldı, hazırlıklar tamamlandı, sistemsal evrakların yüklemesi tamamlandı ve ilçe İSG sorumlusu tarafından onaylandı, yerinde denetimden sonra “Okulum Temiz Belgesi”nin alınacağı beklenmektedir.

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında ilk bir yıllık çalışmalar

Safranbolu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğünün 2019-2023 Stratejik Planının 2019-2020 Eğitim ve Öğretim Yılı İçerisindeki faaliyetleri ekibimiz tarafından irdelenerek sonuç raporu hazırlanmıştır. Hedeflenen amaçlara ekseriyetle ulaşıldığı görülmüştür.

29/09/2020

İsmail AYDIN
Okul Müdürü

Gülseren ÇAVUŞOĞLU
Müdür Yardımcısı

Betül ÖZDEMİR
Rehber Öğretmen

Mesut ÖZTÜRK
Okul Aile Birliği Başkanı