

T.C

SAFRANBOLU KAYMAKAMLIĞI

SAFRANBOLU MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak,
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül... Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal,
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çığın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim: Bendimi çiğner, aşarım;
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garb'in afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ülusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın;
Şiper et gövdeni, dursun bu hayasınca alın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı;
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı, bütün varımı alsan da Huda,
Etiyesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden ilahî şudur ancak emeli:
Değmesin ma'bedimle göğsüne na-mahrem eli;
Bu ezanlar ki şehadetleri dinin temeli
Ebedî, yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vücut ile bin secde eder varsa taşım;
Her cerihamda, ilahî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım!
O zaman yükselerek Arş'a değer, belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlal;
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal.

Mehmet Akif ERSOY

*Türk Ulusunun Yaradılışına En
Uygun Yönetim Biçimi Cumhuriyettir*

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk Gençliği!

Bekle vazifen, Türk istiklâlini,
Türk Cumhuriyetini, İlelebet,
muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin
yaşına temeli budur. Bu temel,
senin en kıymetli hazinedir.
İstikbalde dahi seni bu hazineden
mahrum etmek lazıymış, dahill
ve hancı bedhahlardan olacaktır.
Bir çok istiklâl ve Cumhuriyeti
müdafaa mecburiyetine
düşersen, vazifeye atılmak için,
içinde bulunacağın vaziyetin
imkân ve şeraitini
düşünmeyeceksin! Bu imkân ve
şerâit çok nâmusâit bir mahiyette
tezahür edebilir. İstiklâl ve
Cumhuriyetine kastedecek
düşmanlar, bütün dünyada emsali
görülmemiş bir galibiyetin
müessesli olabilirler. Cebren ve
hile ile aldıkları vatanı, bütün kaleleri
zaptedilmiş, bütün tersanelerine
gülmüş, bütün orduları dağıtmış
ve memleketin her köşesi bilhâl
işgal edilmiş olabilir. Bütün bu
şeraitten daha elim ve daha vahim
olmak üzere, memleketin
dahlinde, âridara sahip olanlar
gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet
içinde bulunabilirler. Hattâ bu
iktidar sahipleri şahsi
menfaatlerini, müstevililerin
siyasi emelleriyle tevhit
edebilirler. Millet, fakr ü zaruret
içinde harap ve bitap düşmüş
olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdî!
İşte, bu ahval ve şerait içinde
dahi, vazifen; Türk istiklâl ve
Cumhuriyetini kurtarmaktır!
Muhtaç olduğun kudret,
damarlarındaki asil kanda
mevcuttur!

Mustafa Kemal Atatürk
20 Ekim 1927

Öğretmenler! Yeni nesli, cumhuriyetin fedakâr öğretmen ve eğitimcileri, sizler yetiştireceksiniz ve yeni nesil, sizin eseriniz olacaktır. Eserin kıymeti, sizin maharetiniz ve fedakârlığınız derecesiyle orantılı bulunacaktır. Cumhuriyet; fikren, ilmen, fennen, bedenen kuvvetli ve yüksek karakterli koruyucular ister! Yeni nesli, bu özellik ve kabiliyette yetiştirmek sizin elinizdedir. Sizin başarınız, Cumhuriyetin başarısı olacaktır.

Mustafa Kemal ATATÜRK

Okul/Kurum Bilgileri

İli: Karabük		İlçesi: Safranbolu	
Adres:	15 TEMMUZ MAH. ŞEHİT ASTSUBAY ÖMER HALİSDEMİR YAZIKÖY CAD. BLOK NO: 19/1 İÇ KAPI NO: - SAFRANBOLU / KARABÜK	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/EMD1eDAgFQxbTTpd8
Telefon Numarası:	0 370 712 38 66	Faks Numarası:	0 370 712 38 55
E- Posta Adresi:	962344@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://safranbolusml.meb.k12.tr/
Kurum Kodu:	962344	Öğretim Şekli:	Tam gün

Tablo 1: Okul Kurum Bilgileri

SUNUŞ



1990/1991 Eğitim-Öğretim yılında hizmete giren Safranbolu Sağlık Meslek Lisesi, 1996-1997 Eğitim ve öğretim yılına kadar hemşirelik bölümünde öğrenci yetiştirmiş bu tarihten sonra Acil Tıp Teknisyenliği bölümüne öğrenci almaya başlamıştır. 2007 / 2008 Eğitim Öğretim yılından itibaren ise hem Acil Tıp Teknisyenliği hem de Hemşirelik bölümlerine öğrenci alınarak Eğitim öğretime devam edilmektedir. 2014 Yılından itibaren mesleki eğitimin yeniden yapılandırılması kapsamında Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesine dönüşmüş, Anadolu Meslek programında Sağlık Hizmetleri alanında öğrenci almaya başlamış ve okulumuzun adı Safranbolu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak değiştirilmiştir.

Halen eğitim-öğretim faaliyetini; TOKİ tarafından yapılarak MEB devredilen 15 Temmuz Mah. Şehit Astsubay Ömer HALİSDEMİR – Yazıköy Cad. Blok No: 19/1 SAFRANBOLU adresinde Prof.Dr.Sabri Ülgener Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi ile birlikte sürdürmektedir. Okulumuz; Sağlık Hizmetleri Alanına Dahil Hemşire Yardımcılığı, Ebe Yardımcılığı ve Sağlık Bakım Teknisyenliği Dallarında eğitim vermeye devam etmektedir

SAFRANBOLU MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ AİLESİ OLARAK;

Türkiye Yüzyılı ve Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin ana hedeflerine ulaşma gayretlerinin yanı sıra;

- İyi insan, ahlaklı, vatanına ve milletine faydalı insan yetiştirebilme,
- Başarılı ve kendine güvenen bireyler yetiştirme,
- Sağlık alanında özverili, vicdanlı, sevgi dolu ve mesai mefhumuna bağlı kalmaksızın hizmet verebilecek bireyler yetiştirme,
- Her alan ve dalda kendini geliştirecek, başarılı olacak ve milletine hizmet edecek bireyler yetiştirmek,
- Eğitim kalitesini artırmak, iyi bir takım-iyi bir ekip ruhu içerisinde çalışarak gençlerimizin hem kaliteli eğitim almalarına imkân sağlamak hem de hayata hazırlanmalarını sağlamak ana hedefimiz olacaktır

Bu ana hedef doğrultusunda çalışma ekibimiz düzenlendi, tüm paydaşlarımızla birlikte, takım ruhu içinde çalışmalar yapılarak izlenecek yol haritası, dolayısıyla 2024-2028 Stratejik Planın ana unsurları belirlendi ve plan hazırlandı. Özverili çalışma, takım ruhu ve tüm paydaşların katkılarını sağlamak, hem stratejik planın hedeflerine ulaşmasına hem de kurum olarak top yekûn başarıya ulaşmaya katkı sağlayacağına inanıyorum.

İsmail AYDIN
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ	6
1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi	6
1.1. Planlama Süreci	6
2. DURUM ANALİZİ	7
2.1.Kurumsal Tarihçe	8
2.2. Uygulanmakta Olan Planın Değerlendirilmesi	8
2.3. Mevzuat Analizi	10
2.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi	11
2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	12
2.6. Paydaş Analizi	14
2.7. Kuruluş İçi Analiz	27
2.7.1. Teşkilat Yapısı	27
2.7.2. İnsan Kaynakları	31
2.7.3. Teknolojik Düzey	49
2.7.4. Mali Kaynaklar	50
2.7.5. İstatistik Veriler	51
2.8. Dış Çevre Analizi (Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknolojik, Yasal ve Çevresel Çevre Analizi -PESTLE)	51
2.9. Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi	53
2.10.Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi	56
3. GELECEĞE BAKIŞ	58
a. Misyon	58
b. Vizyon	58
c. Temel Değerler	59
4.AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ	59
a. Amaçlar	59
b. Hedefler	60
c. Performans Göstergeleri	60
d. Stratejilerin Belirlenmesi	61
e. Maliyetlendirme	70
5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	71
6. Tablo / Şekil / Grafikler / Ekler	72

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

Strateji Geliştirme Kurulu: Okul müdürünün başkanlığında, bir okul müdür yardımcısı, bir öğretmen ve okul/aile birliği başkanı ile bir yönetim kurulu üyesi olmak üzere 5 kişiden oluşan üst kurul kurulmuştur.

Stratejik Plan Ekibi: Okul müdürü tarafından görevlendirilen ve üst kurul üyesi olmayan müdür yardımcısı başkanlığında, aşağıda belirlenen öğretmenler ve gönüllü velilerden oluşturulmuştur.

Tablo 2. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi Tablosu

Strateji Geliştirme Kurulu Bilgileri		Stratejik Plan Ekibi Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
İsmail AYDIN	Okul Müdürü	Sevgi ÇETİN	Müdür Yardımcısı
Ünal KURT	Müdür Yardımcısı	Tuba DAĞ	Türk Dil ve Edb. Öğretmeni
Betül ÖZDEMİR	Rehber Öğretmen	Tuncay BERÇİN	Sağlık Hizmetleri Öğretmeni
Halit ÇAMURLU	Okul-Aile Birliği Başkanı	Elif BAŞKURT	Sağlık Hizmetleri Öğretmeni
Nurhan KARAGÖZ	Okul-Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	İfaket TEZOL	Öğrenci Velisi
		Ahmet GÜLECCİ	Öğrenci Velisi

1.2. Planlama Süreci:

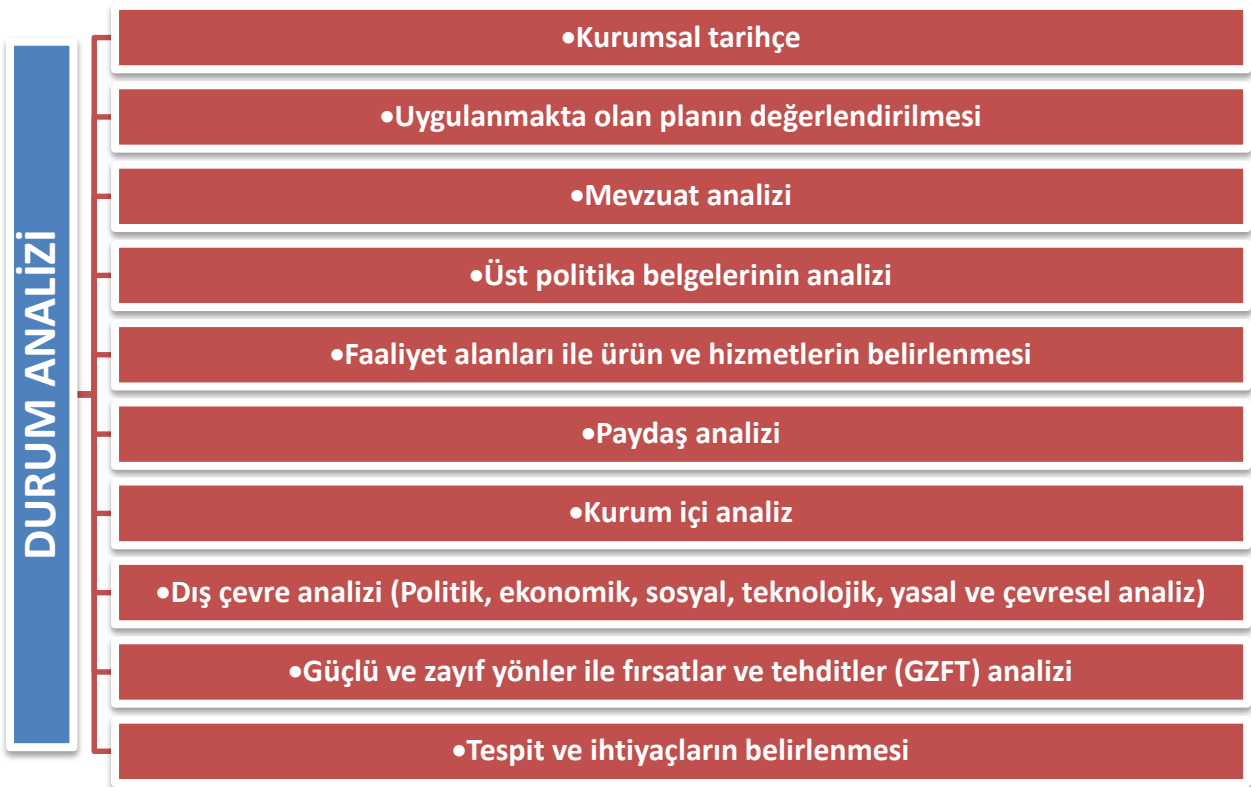
Safranbolu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı hazırlama süreci, Safranbolu İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından 11 Ağustos 2023 tarihinde Safranbolu Sunal Tülbentçi Öğretmenevi ve ASO Müdürlüğü Toplantı Salonunda verilen "Stratejik Plan Eğitimi" ile çalışmalar başlamıştır. Stratejik planının hazırlanmasında;

- Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi oluşturulmuştur.
- Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmıştır.
- Stratejik Plan Hazırlama Ekibi tarafından kurumun paydaşları belirlenmiş ve durum analizi aşamasında, paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.
- Yasal yükümlülükler ve üst politika belgelerindeki eğitim hedefleri incelenmiştir.
- Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve stratejileri belirlenmiştir.

2. DURUM ANALİZİ

Stratejik planlama sürecinin ilk adımı olan durum analizi, okulumuzun “neredeyiz?” sorusuna cevap vermektedir. Okulumuzun geleceğe yönelik amaç, hedef ve stratejiler geliştirebilmesi için öncelikle mevcut durumda hangi kaynaklara sahip olduğu ya da hangi yönlerinin eksik olduğu ayrıca, okulumuzun kontrolü dışındaki olumlu ya da olumsuz gelişmelerin neler olduğu değerlendirilmiştir. Dolayısıyla bu analiz, okulumuzun kendisini ve çevresini daha iyi tanımasına yardımcı olacak ve stratejik planın sonraki aşamalarından daha sağlıklı sonuçlar elde edilmesini sağlayacaktır.

Durum analizi bölümünde, aşağıdaki şekilde verilen hususlarla ilgili analiz ve değerlendirmeler yapılmıştır;



Şekil 1: Durum Analizi Aşamaları

2.1. Kurumsal Tarihçe

Safranbolu Sağlık Meslek Lisesi 1990-1991 eğitim-öğretim yılında Hemşirelik bölümüne öğrenci olarak eğitim-öğretime açıldı. 1990 yılında yapılan tarihi hastane binasının yenileme ve tamirata tamamlanarak 1 yıl sonra bu binaya taşındı. 1996-1997 eğitim ve öğretim yılında okulumuzun bölümü Acil Tıp Teknisyenliği (ATT) olarak değiştirildi. 2007-2008 eğitim ve öğretim yılından itibaren Hemşirelik Bölümüne öğrenci alımına tekrar başlandı. 2002 yılı Kasım ayında tarihi okul binamızın Fethi Toker Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesine devri üzerine halen Eğitim-Öğretim verdiğimiz Türkiye Diyanet Vakfına ait binaya taşınmıştır. 2010-2011 Eğitim-Öğretim yılından itibaren Safranbolu Anadolu Sağlık Meslek Lisesi olarak isim değişikliği yaşayan okulumuz Anadolu statüsünde ilk mezunlarını 2013-2014 Eğitim-Öğretim yılında vermiştir. 2014 yılı haziran ayında okulumuzun adı SAFRANBOLU MESLEKİ ve TEKNİK ANADOLU LİSESİ olarak değiştirilmiştir.

Halen eğitim-öğretim faaliyetini; TOKİ tarafından yapılarak MEB'e devredilen 15 Temmuz Mah. Şehit Astsubay Ömer HALİSDEMİR – Yazıköy Cad. Blok No: 19/1 SAFRANBOLU adresinde Prof. Dr. Sabri Ülgener Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi ile birlikte sürdürmektedir.

Okulumuz; Sağlık Hizmetleri Alanına Dahil Hemşire Yardımcılığı, Ebe Yardımcılığı ve Sağlık Bakım Teknisyenliği Dallarında eğitim vermeye devam etmektedir.

2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Stratejik Planlama Stratejik planlama, bir kurumun mevcut durumu ile gelecekte ortaya çıkması muhtemel gidişatını inceleme, hedeflerini belirleme, bu hedeflere ulaşmak için strateji geliştirme ve uygulama sonuçlarını ölçümleme sürecidir.

2019 yılında yürürlüğe giren Safranbolu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı; stratejik plan hazırlık dönemi, durum analizi, geleceğe bakış, maliyetlendirme ve izleme değerlendirme olarak beş aşamadan oluşturulmuştur. Bunlardan izleme ve değerlendirme faaliyetlerine temel teşkil eden



stratejik amaç, stratejik hedef, performans göstergesi ve stratejilerin yer aldığı geleceğe bakış bölümü misyonumuz, vizyonumuz ve temel değerler olarak 3 başlıkta planlanmıştır. Geleceğe bakış bölümünde 3 stratejik amaç, 3 stratejik hedef, 33 performans göstergesi, 34 stratejiye yer verilmiştir.

2019 -2023 Stratejik Plan göstergelerinde okulumuz adına olumlu gelişmeler gözlemlenmiştir.

Mesleki tanıtım faaliyetleriyle tanıtımı yapılan öğrenci oranlarının fazla olması okul 9. sınıf kontenjan doluluk oranlarını artırmıştır. Okulumuz atölye ve laboratuvarlarında bulunan standart donanımların karşılanması sağlanmış, okulumuzda düzenlenen sosyal, sanatsal, sportif, kültürel ve bilimsel faaliyetlerle öğrenciler öğretimin yanında ders dışı etkinliklerle de donatılmaya çalışılmıştır. Okul veli işbirliği artırılarak eğitim öğretimde veliler de sürece dahil edilmiştir.

AB Erasmus+ projeleriyle öğrencilerimizin yurtdışı deneyimi yaşaması, yeni bakış açıları kazanmaları sağlanmıştır. Öğretmenlerimizin de yeterliliklerini artırmak amacıyla çeşitli hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılmaları teşvik edilmiş ve sağlanmıştır. Okulumuzun 45001 güvenli okul, beslenme dostu okul, beyaz bayrak ve iş sağlığı güvenliği konularında standartlara uygun olması sağlanarak öğrencilerimiz için uygun ortamlar sağlanmıştır.

2019-2023 Stratejik Planı performans göstergelerinin %67'sinin 2023 yılı hedeflerine büyük oranda ulaşılmış ya da hedefler aşılmıştır. Göstergelerin %21'inde hedeflere makul düzeyde ulaşılmış, %12'sinde de 2018 yılına göre hedeften sapma sergilenmiştir.

Gerileme durumunun hiçbir hedefte sergilenmediği görülmektedir.

%0-49,99 arası gerçekleşme gözlenen göstergeler ;

2023 yılsonu verilerine göre 2019-2023 Stratejik Planı'nda yer alan performans göstergelerinden %0-49,99 arası gerçekleşme gözlenenler performans göstergelerine aşağıda yer verilmiştir:

- Sınıf tekrarına kalan öğrenci oranı
- Mezun olan ve yükseköğrenime devam eden öğrenci oranı

2023 yılsonu verilerine göre 2019-2023 Stratejik Planı'nda yer alan yukarıdaki performans değerlerinde istenilen seviyede ilerleme kaydedilememiştir.

Ülkemizi ve dünyamızı etkileyen salgının birçok sektörü etkilemekle birlikte eğitim öğretim süreçlerini de etkilediği dikkate alınmalıdır. Bu süreçte uzaktan eğitimle eğitim öğretime devam eden öğrencilerimiz motivasyon kaybına uğramış, bu da devamsızlık durumları, okula uyum ve akademik başarıda olumsuzluklara yol açmıştır.

Hedeflenen gösterge değerlerine ulaşmak için öğrencilerin okula devamını sağlayacak, okulu cazip hale getirecek ve velilerin sürece daha fazla katılmasını sağlayacak çalışmaların yürütülmesi gerekmektedir. İlimizin ülke genelinde akademik başarı düzeyi yüksektir. Okulumuzda da bu başarı ortalamasının yakalanması için 11 ve 12. Sınıflara yönelik öğrenci koçluğu çalışmaları, bireysel çalışma planlarının hazırlanması, Destekleme Yetiştirme Kurslarına katılımlarının sağlanması vb çalışmaların artırılarak sürdürülmesi gerekmektedir. 2019-2023 stratejik planında istenilen hedeflere

ulaşılamayan performans göstergelerinin yeni plana da eklenmesi uygun görülmüştür.

Milli Eğitim Bakanlığı ve İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü 2024-2028 stratejik plan taslağına bağlı kalınarak hazırlanan 2024-2028 döneminde okulumuz performans göstergeleri belirlenmiştir. Üst politika belgelerinin desteği ile performans göstergesi hedeflerine ulaşılabileceği öngörülmektedir.

2.3. Yasal Yükümlölükler ve Mevzuat Analizi

Türkiye Cumhuriyeti Milli Eğitim Bakanlığı, Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı bir eğitim kurumu olarak Safranbolu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi aşağıda belirtilen yasal mevzuat ve bu mevzuatın kendisine verdiği yasal yükümlölüklerin bilinciyle öğrenci yetiştirerek ülkeye hizmet etmektedir;

- 06.1973 tarih 141574 RG, 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
- Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği
- 06.1986 tarih 19139 RG, 3308 sayılı Mesleki Eğitim Kanunu
- 04.1992 tarih 3797 sayılı Milli Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanunu
- 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu
- 06.2003 tarih 25134 RG, 4857 sayılı İş Kanunu
- 09.2011 tarih 28054 RG, 652 sayılı Milli Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname
- Milli Eğitim Şura Kararları
- MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı tarafından onaylanmış olan öğretim programlarını uygulama esasları ile ilgili kurul kararları
- Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
- Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği
- 11.2014 tarih 29209 RG, İş Sağlığı ve Güvenliği Hizmetleri Yönetmeliği
- Milli Eğitim Strateji Belgesi
- İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Plan Taslağı
- DPT Kamu Kuruluşları İçin Stratejik Planlama Kılavuzu
- Diğer Kaynaklar

Okulumuza görev ve sorumluluk yükleyen, okulumuzun faaliyet alanını düzenleyen mevzuat gözden geçirilmiştir. Mevzuat analizinin çıktıları daha sonraki aşamada okulumuzun faaliyet alanlarının ve misyon bildiriminin belirlenmesinde ve geleceğe bakışının oluşturulmasında ve/veya gözden geçirilmesinde kullanılacaktır.

2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

Safranbolu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğümüze görev ve sorumluluk yükleyen amir hükümlerin tespit edilmesi için üst politika belgeleri ayrıntılı olarak taranmış ve bu belgelerde yer alan politikalar incelenmiştir. Bu çerçevede müdürlüğümüz 2024-2028 Stratejik Planı'nın stratejik amaç, hedef, performans göstergeleri ve stratejileri hazırlanırken bu belgelerden yararlanılmıştır.

Safranbolu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğümüz tarafından üst politika belgeleri analiz tablosu oluşturulmuştur.

Tablo 3. Üst Politika Belgeleri Analizi Tablosu

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görevler/İhtiyaçlar
12. Kalkınma Planı	Yurt İçi Tasarruflar	350.2, 352.3 Sayılı Tedbir Maddeleri
	Eğitim	658, 659, 660 Sayılı Amaç Maddeleri ve 678, 679,680 Politika ile Tedbir Maddeleri
	Gençlik	746.2, 746.6, 747.2, 748.6 Sayılı Tedbir Maddeleri
	Afet Yönetimi	832.3, 832.4, 833.6, 838, 839.1, 839.3 Sayılı Tedbir Maddeleri
	Kamuda Stratejik Yönetim	942.1, 943.1, 943.2, 943.4, 943.5 Sayılı Tedbir Maddeleri
Orta Vadeli Program	Meslekî ve Teknik Eğitimde Özel Sektör Odaklı Dönüşüm	1 Tedbir
	İstihdam	2,3,9 Sayılı Politika ve Tedbir Maddeleri
Cumhurbaşkanlığı Programı	Fikri Mülkiyet Hakları	565.7 Sayılı Tedbir Maddesi
	Eğitim	P. 663, P.664, P.665, P.666, P.667, P.670, P.678, P.680 Sayılı Politika ve Tedbir Maddeleri
	Gençlik	P.746.6, P. 748.2,
Safranbolu İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı,	Geleceğe Bakış	Amaç 2, Amaç 3, Amaç 5, Amaç 7

2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

Safranbolu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğünün 2024-2028 Stratejik Planına temel oluşturmak için faaliyet alanları ve sunmuş olduğu hizmetler aşağıdaki başlıklarda toplanmıştır.

Tablo 4. Faaliyet Alanlar/Ürün ve Hizmetler Tablosu

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
Öğretim-eğitim faaliyetleri	<ul style="list-style-type: none">• Öğrenci İşleri (Kayıt-nakil işleri vb) yürütülmesi• Devam-devamsızlık takibi ve önlemlerinin alınması• Sınıf geçme işlemlerinin yürütülmesi• Sınav hizmetleri• Öğrenci ödül ve disiplin işlemlerinin yürütülmesi• Ders programları, nöbet ve ders dağıtım işleri• Öğrenci başarısını artırmaya yönelik faaliyetlerin yürütülmesi• Okul sağlığına ilişkin hizmetlerin ve öğrencilerde çevre ve atık bilincinin artırılmasına yönelik faaliyetlerin yürütülmesi• Öğrenci akademik başarı ve öğrenme kazanımlarının seviyesinin artırılması• Destekleme ve Yetiştirme Kurs Programlarının uygulanması• Eğitim öğretimle ilgili kurul, komisyon ve ekiplerin oluşturulması• Belge, diploma ve sertifikaların düzenlenmesi
Rehberlik faaliyetleri	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilere rehberlik yapmak• Velilere rehberlik etmek• Rehberlik faaliyetlerini yürütmek• Eğitsel tanılama ve yönlendirme faaliyetlerinin yürütülmesi• Kişisel, eğitsel ve mesleki rehberlik faaliyetlerinin yürütülmesi• Psikososyal koruma, önleme ve müdahale hizmetlerinin verilmesi
Sosyal, kültürel ve sanatsal faaliyetler	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilere yönelik yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel, kültürel ve sanatsal faaliyetlere katılımın sağlanması• Sosyal Etkinlik Modülü ile ilgili veri girişi vb. iş ve işlemlerin yürütülmesi• Bilgi yarışmaları düzenlenmesi• Öğrenci gezileri, ziyaretler düzenlenmesi• Öğretmenler sosyal etkinlikleri düzenlenmesi• Bayramlar-Belirli Gün ve Haftalarla ilgili törenler düzenlenmesi
Sportif faaliyetler	<ul style="list-style-type: none">• Futbol• Atletizm• Voleybol• Basketbol• Bocce
İnsan kaynakları faaliyetleri (mesleki gelişim faaliyetleri, personel etkinlikleri...)	<ul style="list-style-type: none">• Personel Terfi-İzin-Ücret-Maaş vb. tüm personel işlemleri• Hizmet birleştirme işlemleri• Doğum- ölüm vb. evrakların düzenlenmesi• HİTAP işlemleri• MEBBİS personel işlemleri

<p>Okul aile birliği faaliyetleri</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Okul yönetimi, öğretmenler, veliler ve ailelerle iş birliği yapmak. • Teknolojik donanımlarının yenilenmesine, geliştirilmesine, ilâve tesisin yaptırılmasına, • Eğitim-öğretime destek sağlayacak araç-gereç ve yayınların alımına katkıda bulunmak, • Okulun bina, tesis, derslik, laboratuvar, atölye, teknoloji sınıfı, salon ve odaları ile bahçe ve eklentilerinin bakım ve onarımlarının yapılmasına katkı sağlamak • Okulun ihtiyaçlarını karşılamak için mal ve hizmet satın almak, • Millî bayramlar, anma, kutlama günleri, belirli gün ve haftalar ile düzenlenecek tören ve toplantıların giderlerine katkıda bulunmak, • Okula yapılan aynî (para değeri olan malzemeler) ve nakdî (nakit para) bağışları kabul ederek kayıtlarını tutmak; sosyal, kültürel etkinlikler ve kampanyalar düzenlemek; kantin, açık alan, salon ve benzeri yerleri işletmek veya işletmek, • Okul yönetimi ile iş birliği yaparak, okula ve imkânları yeterli olmayan öğrencilere maddî-manevî destek sağlamak. Belirlenen kardeş okullara katkıda bulunmak, • Eğitim-öğretimi geliştirici diğer etkinliklere katkı sağlamak,
<p>Okul Sağlığı ve Güvenliği</p>	<p>Hizmet-1 Öğrenci Sağlığı</p> <ul style="list-style-type: none"> • Taramalar • Hijyen Eğitimi <p>Hizmet-2 Okul Güvenliği</p> <ul style="list-style-type: none"> • Afete hazırlık çalışmaları • Şiddeti önleme ve risklerden koruma • Güvenlik sistemleri • İş Sağlığı ve Güvenliği işlemleri
<p>Büro İşleri hizmeti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ayniyat, demirbaş, vb. işlemleri • Satın alma işlemleri • Muayene ve teslim alma işlemleri • Resmi yazışma işlemleri • Arşiv hizmetleri • Halkla ilişkiler • Planlama • Koordinasyon • Stratejik planın uygulanması • Donanım ve teknoloji • Okul gelişimine ait görev ve hizmetler • Tif-Tefbis işlemleri
<p>Ders dışı faaliyetler</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ders dışı egzersiz faaliyetleri düzenlenmesi • Kültürel gezilerin, piknik vb faaliyetlerin düzenlenmesi

Okulumuzda öğrencilerimizin kayıt, nakil, devam-devamsızlık, not, öğrenim belgesi düzenleme işlemleri e-okul yönetim bilgi sistemi üzerinden yapılmaktadır. Öğretmenlerimizin özlük, derece-kademe, terfi, hizmet içi eğitim, maaş ve ek ders işlemleri mebbis ve kbs sistemleri üzerinden yapılmaktadır. Okulumuzun mali işlemleri ilgili yönetmeliklere uygun olarak yapılmaktadır.

Okulumuzun rehberlik anlayışı sadece öğrenci odaklı değildir. Okul Rehber

Öğretmenimiz öğrenci ve velilere yönelik seminerler düzenlemekte, çeşitli anket ve envanterler uygulamaktadır. Düzenli olarak veli görüşmeleri yapılmaktadır. Okulumuzda davranış problemi gözlemlenen sınıf ve öğrenciler güdülenerek olumlu davranış kazanmalarını sağlamak amaçlanmaktadır. Okulumuzda her ay farklı bir şubeden kişilik ve davranışlarıyla etrafına örnek olan 2 öğrenci seçilerek okul iftihar panosunda fotoğrafları sergilenmektedir.

Okulumuz kendi bünyesinde çeşitli faaliyetler gerçekleştirse de İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz tarafından düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif yarışmalara da katılmaktadır. Okulumuzda kültürel geziler, piknik, kermes gibi faaliyetler düzenlenmektedir.

2.6. Paydaş Analizi

Safranbolu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü Stratejik Planlama Ekibi olarak planımızın hazırlanması aşamasında katılımcı bir yapı oluşturmak için ilgili tarafların görüşlerinin alınması ve plana dahil edilmesi gerekli görülmüş ve bu amaçla paydaş analizi çalışması yapılmıştır. Paydaş analizi sürecinde Safranbolu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü'nün teşkilat yapısı, ilgili mevzuat, hizmet envanteri ve faaliyet alanları incelenerek paydaşlar belirlenmiştir. Ekibimiz tarafından iç ve dış paydaşlar belirlenmiş, bunların önceliklerinin tespiti yapılmıştır.

Okulumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Belirlenen paydaşların idarenin hangi ürün ve hizmetleriyle ilgili oldukları, idareden beklentileri, bu paydaşların idarenin ürün ve hizmetlerini nasıl etkilediği ve etkilendiğinin belirlenmesi amacıyla "Paydaş Anketi" geliştirilmiştir. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Şekil 2: Paydaş listesi

Okulumuz teşkilat yapısı, ilgili mevzuat, hizmet envanteri ve faaliyet alanları incelenerek paydaşlarının sınıflandırılması ve önceliklendirilmesi, paydaşların kurum faaliyetlerini etkileme derecesi, önceliği, paydaş türü ve “neden paydaş?” sorusuna cevap bulmak amacıyla paydaş tablosu geliştirilmiştir.

PAYDAŞLARIN SINIFLANDIRILMASI VE ÖNCELİKLENDİRİLMESİ													
PAYDAŞLAR	PAYDAŞ TÜRÜ			NEDEN PAYDAŞ			PAYDAŞIN KURUM FAALİYETLERİNİ ETKİLEME DERECESİ			PAYDAŞIN TALEPLERİNE VERİLEN ÖNEM		ÖNCELİĞİ	AÇIKLAMA
	İÇ PAYDAŞ	DIŞ PAYDAŞ	TEMEL ORTAK	STRATEJİK ORTAK	GİRİŞ SAĞLAYAN	HİZMET ALAN	Tam	Çok	Orta	Az	Hiç		
							5	4	3	2	1		
							1,2,3 İzle			1,2,3 Gözet			
4,5 Bilgilendirme			4,5 Birlikte Çalışma										
Milli Eğitim Bakanlığı	v	v	v	v	v		5			5		1	Bilgilendirme Birlikte Çalışma
İl Milli Eğitim Müdürlüğü		v	v	v	v		5			5		1	Bilgilendirme Birlikte Çalışma
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü		v	v	v	v		5			5		1	Bilgilendirme Birlikte Çalışma
Karabük Valiliği		v		v	v		5			5		1	Bilgilendirme Birlikte Çalışma
Safranbolu Kaymakamlığı		v		v	v		5			5		1	Bilgilendirme Birlikte Çalışma
Öğrenciler	v			v		v	5			5		1	Bilgilendirme Birlikte Çalışma
Okul/Kurum Yönetici ve Çalışanları	v			v			5			5		1	Bilgilendirme Birlikte Çalışma
Veliler	v			v		v	4			5		1	Bilgilendirme Birlikte Çalışma
Sağlık İşletmeleri (Hastaneler)		v		v	v		5			5		1	Bilgilendirme Birlikte Çalışma
Muhtarlıklar		v		v	v		4			5		1	Bilgilendirme Birlikte Çalışma
Safranbolu İlçe Jandarma		v		v	v		4			5		1	Bilgilendirme Birlikte Çalışma
İl Sağlık Müdürlüğü		v		v	v		4			5		1	Bilgilendirme Birlikte Çalışma
Safranbolu Belediyesi		v		v	v		4			5		1	Bilgilendirme Birlikte Çalışma
Rehberlik Araştırma Merkezi		v		v	v		4			5		1	Bilgilendirme Birlikte Çalışma
		v		v	v		4			5		1	Bilgilendirme Birlikte Çalışma

Tablo 6 Paydaş Sınıflandırma ve Önceliklendirme Tablosu

Safranbolu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü STRATEJİK PLANI (2024-2028)

“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Safranbolu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2024–2028 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için siz değerli öğrencilerime şimdiden teşekkür ederim.

İsmail AYDIN
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.					
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.					
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.					
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.					
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.					
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.					
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.					
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.					
10	Okulun içi ve dışı temizdir.					
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					
14	A) Okulumuzun Olumlu (Başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz. (Birden fazla seçenek işaretleyebilirsiniz.) 1. Öğrencilerin ön lisansta sağlık ile ilgili bir bölüm tercih ettiklerinde ek puan verilmesi 2. Öğrencilerin mesleki eğitim uygulamasını hastanelerde yapması ile beraber iş hayatının içine girmesi ve teorik bilginin uygulamaya geçirilerek tecrübe kazanmaları sağlanması 3. Hastanelerde mesleki eğitim gören 12. Sınıf öğrencilerine bu staj eğitiminin karşılığında belirli bir ücretin verilmesi 4. Öğrencilerimizin 9. sınıftan itibaren sigorta primlerinin yatırılması 5. AB ERASMUS + PROGRAMI KA1 Mesleki Eğitimde Hareketlilik Projeleri sayesinde öğrencilerin yurt dışı programlarına götürülmesi 6. Okulumuzda sosyal, sportif, sanatsal ve kültürel faaliyetlerin düzenlenmesi 7. Okulumuz mesleki eğitim vermesi sebebiyle liseden sonra iş hayatına öğrencilerin rahatlıkla atılabilmesi 8. Z kütüphanemizin olması ve zengin kitap içeriğine sahip olmamız 9. Mesleki eğitim uygulaması sebebiyle sağlık personelleri ile güçlü bir iletişim ve işbirliğinin olması 10. Okulumuzun spor müsabakalarına katılması ve yeteneği olan öğrencilerin kendini gösterebilmesi 11. Okulumuzun fiziki imkanlara sahip olması (kamelya, su sebili, koridorlarda oturma yerleri vb.) 12. Diğer görüşlerinizi yazınız.					

14	B) Okulumuzun Olumsuz (Başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz. (Birden fazla seçenek işaretleyebilirsiniz.)
	1. Okulumuzun şehir merkezinden uzak olması ve ulaşım zorluğu
	2. Aynı binayı farklı bir okulla paylaşmamız.
	3. Okulumuzda güvenlik personelinin olmaması
	4. Son sınıf öğrencilerinin haftanın 3 günü mesleki eğitimde olması sebebiyle okula adapte olamaması
	5. Okulumuzda kapalı spor salonunun olmaması
	6. Okulumuzda spor odası ve kıyafet değiştirme için uygun alanın olmaması
	7. Diğer görüşlerinizi yazınız.

“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

1.Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.		2.Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.		3.Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	
Kesinlikle Katılıyorum	21,5	Kesinlikle Katılıyorum	15,3	Kesinlikle Katılıyorum	19,4
Katılıyorum.	52,1	Katılıyorum.	38,9	Katılıyorum.	43,8
Kararsızım.	20,1	Kararsızım.	31,9	Kararsızım.	22,2
Katılmıyorum.	5,3	Katılmıyorum.	9,7	Katılmıyorum.	9,7
Kesinlikle Katılmıyorum	5,3	Kesinlikle Katılmıyorum	6,3	Kesinlikle Katılmıyorum	6,3
4.Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır		5.Okulda kendimi güvende hissediyorum.		6.Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	
Kesinlikle Katılıyorum	9	Kesinlikle Katılıyorum	17,4	Kesinlikle Katılıyorum	10,4
Katılıyorum.	30,6	Katılıyorum.	50,7	Katılıyorum.	33,3
Kararsızım.	35,4	Kararsızım.	18,1	Kararsızım.	27,1
Katılmıyorum.	16,7	Katılmıyorum.	7,6	Katılmıyorum.	19,4
Kesinlikle Katılmıyorum	13,2	Kesinlikle Katılmıyorum	6,9	Kesinlikle Katılmıyorum	16
7.Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.		8.Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.		9.Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	
Kesinlikle Katılıyorum	16	Kesinlikle Katılıyorum	18,8	Kesinlikle Katılıyorum	9,7
Katılıyorum.	50	Katılıyorum.	57,6	Katılıyorum.	37,5
Kararsızım.	21,5	Kararsızım.	13,9	Kararsızım.	20,8
Katılmıyorum.	5,6	Katılmıyorum.	4,9	Katılmıyorum.	19,4
Kesinlikle Katılmıyorum	10,4	Kesinlikle Katılmıyorum	7,6	Kesinlikle Katılmıyorum	16,7
10. Okulun içi ve dışı temizdir.		11. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.		12. Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	
Kesinlikle Katılıyorum	13,9	Kesinlikle Katılıyorum	10,4	Kesinlikle Katılıyorum	9
Katılıyorum.	47,9	Katılıyorum.	36,1	Katılıyorum.	36,1
Kararsızım.	22,2	Kararsızım.	18,8	Kararsızım.	27,1
Katılmıyorum.	13,9	Katılmıyorum.	22,9	Katılmıyorum.	16,7
Kesinlikle Katılmıyorum	5,6	Kesinlikle Katılmıyorum	13,2	Kesinlikle Katılmıyorum	14,6
13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					
Kesinlikle Katılıyorum	14,6				
Katılıyorum.	34,7				
Kararsızım.	19,4				
Katılmıyorum.	15,3				
Kesinlikle Katılmıyorum	19,4				

14 - A) Okulumuzun Olumlu (Başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz. (Birden fazla seçenek işaretleyebilirsiniz.)	
Öğrencilerin ön lisansta sağlık ile ilgili bir bölüm tercih ettiklerinde ek puan verilmesi	66,7
Öğrencilerin mesleki eğitim uygulamasını hastanelerde yapması ile beraber iş hayatının içine girmesi ve teorik bilginin uygulamaya geçirilerek tecrübe kazanmaları sağlanması	54,9
Hastanelerde mesleki eğitim gören 12. Sınıf öğrencilerine bu staj eğitiminin karşılığında belirli bir ücretin verilmesi	66
Öğrencilerimizin 9. sınıftan itibaren sigorta primlerinin yatırılması	36,1
AB ERASMUS + PROGRAMI KA1 Mesleki Eğitimde Hareketlilik Projeleri sayesinde öğrencilerin yurt dışı programlarına götürülmesi	41,7
Okulumuzda sosyal, sportif, sanatsal ve kültürel faaliyetlerin düzenlenmesi	47,5
Okulumuz mesleki eğitim vermesi sebebiyle liseden sonra iş hayatına öğrencilerin rahatlıkla atılabilmesi	38,2
Z kütüphanemizin olması ve zengin kitap içeriğine sahip olmamız	36,1
Mesleki eğitim uygulaması sebebiyle sağlık personelleri ile güçlü bir iletişim ve işbirliğinin olması	31,9
Okulumuzun spor müsabakalarına katılması ve yeteneği olan öğrencilerin kendini gösterebilmesi	34,7
Okulumuzun fiziki olarak imkanlara sahip olması (kamelya, su sebili, koridorlarda oturma yerleri vb.)	46,5
Diğer :	

14 - B) Okulumuzun Olumsuz (Başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz. (Birden fazla seçenek işaretleyebilirsiniz.)	
Okulumuzun şehir merkezinden uzak olması ve ulaşım zorluğu	84
Aynı binayı farklı bir okulla paylaşmamız.	65,3
Okulumuzda güvenlik personelinin olmaması	45,1
Son sınıf öğrencilerinin haftanın 3 günü mesleki eğitimde olması sebebiyle okula adapte olamaması	27,1
Okulumuzda kapalı spor salonunun olmaması	60,4
Okulumuzda spor odası ve kıyafet değiştirme için uygun alanın olmaması	65,3
Diğer : Okul yeterli değil.	0,7
Diğer : Topumuz yok	0,7
Diğer : Okulumuzda son sınıf öğrencilerinin hafta 2 kez okula gelmeleri sebebiyle sosyal ve fiziki aktivitelere fazla katılamaması.	0,7
Diğer : Sağlık dersleri dışında diğer derslere önem verilmemesi, sayısal ve sözel derslerin az olması	0,7
Diğer : Kimya fizik biyoloji laboratuvarlarının özel olmaması	0,7
Diğer : Tuvaletlerde tuvalet kağıdı olmaması	0,7
Diğer : Yapılan etkinliklerde yeteri kadar yetkili kişiler tarafından destek görülmememiz.	0,7
Diğer : Açıkçası stajın 12. Sınıfta olmasını saçma buluyorum. YKS senesindeyiz ve sınava, derslere adapte ve konsantre olamıyoruz. Üstüne üstlük başarılı olmamıza yönelik bir baskı kuruluyor okul tarafından. Doğru düzgün okula gidemeyip eğitim bile alamıyoruz, üstüne birde baskı altında kalıyoruz. Sınav derslerimizin hiçbirini görmüyoruz. Kesinlikle stajın 11. Sınıfta yapılması gerektiğini ve 12. Sınıfta tamamen YKS odaklı çalışma sistemi ve ders programı olması gerektiğini düşünüyorum. Bunun hakkında birşey yapabileceğimiz şansınız var ise lütfen yapın. Gerçekten çok sıkıntı çekiyoruz.	0,7

**ÖĞRENCİ ANKET SONUÇLARINA GÖRE OKULUMUZUN
OLUMLU VE OLUMSUZ YÖNLERİ**

Olumlu Yönleri	Olumsuz Yönleri
<ul style="list-style-type: none">➤ Öğretmenlerimizin alanlarında yeterli olması➤ Öğrencilerin öğretmenlere istediği zaman ulaşabilmesi➤ Öğrencilerin okul idaresiyle ihtiyacı olduğunda rahatlıkla görüşebilmesi➤ Öğrencilerin rehberlik servisinden yeterince hizmet alabilmesi➤ Öğrencilerin okulda kendilerini güvende hissetmeleri➤ Öğretmenlerin derslerin işlenişinde yeniliğe açık olmaları ve çeşitli teknikleri kullanmaları➤ Okulumuzun içinin ve dışının temiz olması➤ Öğrenci-Öğretmen arasındaki ilişkinin samimi ve içten olması➤ Okulumuzda sosyal faaliyetlere önem verilmesi➤ Z Kütüphanenin olması ve zengin kitap içeriğine sahip olmamız➤ Avrupa projelerinin gerçekleşmesi.➤ Okulumuzda kamelya, su sebili, katlarda oturma yerleri vb. fiziki imkanlara sahip olunması	<ul style="list-style-type: none">➤ Okulun şehir merkezinden uzak olması ve ulaşım zorluğu➤ Aynı binayı farklı bir okulla paylaşmamız➤ Okulumuzda güvenlik personelinin olmaması➤ Okulumuzda spor yapabilmek için kapalı spor alanının olmaması➤ Okulumuzda beden eğitimi derslerinde kıyafet değiştirmek için uygun bir alanın olmaması➤ Okulumuz son sınıf öğrencilerinin haftada 2 gün gelmesi sebebiyle sosyal faaliyetlere yeterince katılamaması➤ Sağlık (alan) dersleri dışında diğer derslere önem verilmemesi➤ Fizik, Kimya, Biyoloji laboratuvarlarının ayrı olmaması➤ Tuvaletlerde tuvalet kağıdının olmaması➤ Yeterince topumuzun olmaması➤ Yapılan etkinliklerde yetkili kişiler tarafından yeterince destek görmememiz➤ Planlanan işlerde öğrenci görüşlerine yeterince dikkat edilmemesi➤ Sosyal faaliyetlerin az olması/çoğaltılması

Safranbolu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü STRATEJİK PLANI (2024-2028)

“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Safranbolu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2024–2028 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken siz değerli öğretmenlerimizin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için siz değerli öğretmenlerime şimdiden teşekkür ederim.

İsmail AYDIN
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.					
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.					
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.					
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.					
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.					
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.					
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.					
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.					
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.					
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.					
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.					
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.					
14	<p>A) Okulumuzun Olumlu (Başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz. (Birden fazla seçenek işaretleyebilirsiniz.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Öğrencilerin ön lisansta sağlık ile ilgili bir bölüm tercih ettiklerinde ek puan verilmesi 2. Öğrencilerin mesleki eğitim uygulamasını hastanelerde yapması ile beraber iş hayatının içine girmesi ve teorik bilginin uygulamaya geçirilerek tecrübe kazanmaları sağlanması 3. Hastanelerde mesleki eğitim gören 12. Sınıf öğrencilerine bu staj eğitiminin karşılığında belirli bir ücretin verilmesi 4. Öğrencilerimizin 9. sınıftan itibaren sigorta primlerinin yatırılması 5. AB ERASMUS + PROGRAMI KA1 Mesleki Eğitimde Hareketlilik Projeleri sayesinde öğrencilerin yurt dışı programlarına götürülmesi 6. Okulumuzda sosyal, sportif, sanatsal ve kültürel faaliyetlerin düzenlenmesi 7. Okulumuz mesleki eğitim vermesi sebebiyle liseden sonra iş hayatına öğrencilerin rahatlıkla atılabilmesi 8. Z kütüphanemizin olması ve zengin kitap içeriğine sahip olmamız 9. Mesleki eğitim uygulaması sebebiyle sağlık personelleri ile güçlü bir iletişim ve işbirliğinin olması 10. Okulumuzun spor müsabakalarına katılması ve yeteneği olan öğrencilerin kendini gösterebilmesi 11. Okulumuzun fiziki imkanlara sahip olması (kamelya, su sebili, koridorlarda oturma yerleri vb.) 12. Diğer görüşlerinizi yazınız. 					
14	<p>B) Okulumuzun Olumsuz (Başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz. (Birden fazla seçenek işaretleyebilirsiniz.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Okulumuzun şehir merkezinden uzak olması ve ulaşım zorluğu 2. Aynı binayı farklı bir okulla paylaşmamız. 3. Okulumuzda güvenlik personelinin olmaması 4. Son sınıf öğrencilerinin haftanın 3 günü mesleki eğitimde olması sebebiyle okula adapte olamaması 5. Okulumuzda kapalı spor salonunun olmaması 6. Okulumuzda spor odası ve kıyafet değiştirme için uygun alanın olmaması 7. Diğer görüşlerinizi yazınız. 					

ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

1.Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.		2.Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.		3.Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır	
Kesinlikle Katılıyorum	30	Kesinlikle Katılıyorum	45	Kesinlikle Katılıyorum	20
Katılıyorum.	40	Katılıyorum.	45	Katılıyorum.	50
Kararsızım.	15	Kararsızım.	5	Kararsızım.	20
Katılmıyorum.	15	Katılmıyorum.	5	Katılmıyorum.	10
Kesinlikle Katılmıyorum		Kesinlikle Katılmıyorum		Kesinlikle Katılmıyorum	
4.Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm		5.Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.		6.Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	
Kesinlikle Katılıyorum	30	Kesinlikle Katılıyorum	15	Kesinlikle Katılıyorum	25
Katılıyorum.	50	Katılıyorum.	55	Katılıyorum.	50
Kararsızım.	15	Kararsızım.	25	Kararsızım.	5
Katılmıyorum.	5	Katılmıyorum.	5	Katılmıyorum.	20
Kesinlikle Katılmıyorum		Kesinlikle Katılmıyorum		Kesinlikle Katılmıyorum	
7.Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.		8.Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.		9.Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	
Kesinlikle Katılıyorum	20	Kesinlikle Katılıyorum	15	Kesinlikle Katılıyorum	20
Katılıyorum.	35	Katılıyorum.	45	Katılıyorum.	60
Kararsızım.	25	Kararsızım.	20	Kararsızım.	10
Katılmıyorum.	20	Katılmıyorum.	10	Katılmıyorum.	10
Kesinlikle Katılmıyorum		Kesinlikle Katılmıyorum	10	Kesinlikle Katılmıyorum	
10.Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir..		11.Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.		12.Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	
Kesinlikle Katılıyorum	40	Kesinlikle Katılıyorum	30	Kesinlikle Katılıyorum	20
Katılıyorum.	50	Katılıyorum.	60	Katılıyorum.	40
Kararsızım.	10	Kararsızım.	10	Kararsızım.	15
Katılmıyorum.		Katılmıyorum.		Katılmıyorum.	15
Kesinlikle Katılmıyorum		Kesinlikle Katılmıyorum		Kesinlikle Katılmıyorum	10
13.Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.					
Kesinlikle Katılıyorum	30				
Katılıyorum.	65				
Kararsızım.	5				
Katılmıyorum.					
Kesinlikle Katılmıyorum					

14 - A) Okulumuzun Olumlu (Başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz. (Birden fazla seçenek işaretleyebilirsiniz.)	
Öğrencilerin ön lisansta sağlık ile ilgili bir bölüm tercih ettiklerinde ek puan verilmesi	60
Öğrencilerin mesleki eğitim uygulamasını hastanelerde yapması ile beraber iş hayatının içine girmesi ve teorik bilginin uygulamaya geçirilerek tecrübe kazanmaları sağlanması	70
Hastanelerde mesleki eğitim gören 12. Sınıf öğrencilerine bu staj eğitiminin karşılığında belirli bir ücretin verilmesi	85
Öğrencilerimizin 9. sınıftan itibaren sigorta primlerinin yatırılması	45
AB ERASMUS + PROGRAMI KA1 Mesleki Eğitimde Hareketlilik Projeleri sayesinde öğrencilerin yurt dışı programlarına götürülmesi	85
Okulumuzda sosyal, sportif, sanatsal ve kültürel faaliyetlerin düzenlenmesi	70
Okulumuz mesleki eğitim vermesi sebebiyle liseden sonra iş hayatına öğrencilerin rahatlıkla atılabilmesi	30
Z kütüphanemizin olması ve zengin kitap içeriğine sahip olmamız	90
Mesleki eğitim uygulaması sebebiyle sağlık personelleri ile güçlü bir iletişim ve işbirliğinin olması	55
Okulumuzun spor müsabakalarına katılması ve yeteneği olan öğrencilerin kendini gösterebilmesi	60
Okulumuzun fiziki olarak imkanlara sahip olması (kamelya, su sebili, koridorlarda oturma yerleri vb.)	65
Diğer :	
14 - B) Okulumuzun Olumsuz (Başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz. (Birden fazla seçenek işaretleyebilirsiniz.)	
Okulumuzun şehir merkezinden uzak olması ve ulaşım zorluğu	80
Aynı binayı farklı bir okulla paylaşmamız.	85
Okulumuzda güvenlik personelinin olmaması	90
Son sınıf öğrencilerinin haftanın 3 günü mesleki eğitimde olması sebebiyle okula adapte olamaması	90
Okulumuzda kapalı spor salonunun olmaması	85
Okulumuzda spor odası ve kıyafet değiştirme için uygun alanın olmaması	80
Diğer : Okulumuzda internet bağlantısı yavaş, bazen de tamamen kesiliyor.	5

**ÖĞRETMEN ANKET SONUÇLARINA GÖRE OKULUMUZUN
OLUMLU VE OLUMSUZ YÖNLERİ**

Olumlu Yönleri	Olumsuz Yönleri
<ul style="list-style-type: none">➤ Okulumuzda alınan kararların çalışanların ortak katılımıyla alınması➤ Tüm duyuruların zamanında iletilmesi➤ Her türlü ödüllendirmede adil, tarafsız ve objektif davranılması➤ Öğretmenlerimizin kendisini okulun değerli bir üyesi olarak görmeleri➤ Okulun kendilerini geliştirmeye imkan tanınması➤ Okulun teknik araç gereç yönünden ihtiyaçları karşılamak için yeterli olması➤ Okulda öğretmenlere yönelik sosyal ve kültürel faaliyetlerin düzenlenmesi➤ Öğretmenler arasında ayırım yapılmaması➤ Okulumuzun yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapması➤ Yöneticilerimizin yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerimizi teşvik etmesi➤ Öğretmenlerin kendini geliştirmesi ve alanlarındaki gelişmeleri takip edip kendilerini güncellemeleri➤ AB Erasmus projelerine katılmamız ve öğrenciler ve öğretmenlerimizin yurtdışı tecrübesi edinmeleri➤ Z kütüphanemizin ve zengin kitap içeriğine sahip olmamız➤ Okulumuzun spor müsabakalarına katılması ve okulun ve öğrencilerin kendilerini gösterebilmesi	<ul style="list-style-type: none">➤ Okulumuzun şehir merkezine uzak olması ve ulaşım zorluğu➤ Aynı binayı farklı bir okulla paylaşmamız➤ Yardımcı kadrosu ile mezun olan öğrencilerimizin atamalarının olmaması ve iş bulamaması➤ Son sınıf öğrencilerinin haftanın 3 günü mesleki eğitimde olması sebebiyle okula adapte olamaması➤ Okulumuzun spor salonunun olmaması nedeni ile beden eğitimi derslerinin kış aylarında bahçede yapılması➤ Okulumuzda spor odası ve kıyafet değiştirme için uygun alanın olmaması➤ Okulumuzda internet bağlantısının yavaş olması➤ Okulumuzda güvenlik personelinin olmaması

Safranbolu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü STRATEJİK PLANI (2024-2028)

“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Safranbolu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2024–2028 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için siz değerli velilerime şimdiden teşekkür ederim.

İsmail AYDIN
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESE				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.					
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını okul web sitesinden zamanında öğreniyorum.					
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.					
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.					
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.					
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.					
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.					
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.					
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.					
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					
14	<p>A) Okulumuzun Olumlu (Başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz. (Birden fazla seçenek işaretleyebilirsiniz.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Öğrencilerin ön lisansta sağlık ile ilgili bir bölüm tercih ettiklerinde ek puan verilmesi 2. Öğrencilerin mesleki eğitim uygulamasını hastanelerde yapması ile beraber iş hayatının içine girmesi ve teorik bilginin uygulamaya geçirilerek tecrübe kazanmaları sağlanması 3. Hastanelerde mesleki eğitim gören 12. Sınıf öğrencilerine bu staj eğitiminin karşılığında belirli bir ücretin verilmesi 4. Öğrencilerimizin 9. sınıftan itibaren sigorta primlerinin yatırılması 5. AB ERASMUS + PROGRAMI KA1 Mesleki Eğitimde Hareketlilik Projeleri sayesinde öğrencilerin yurt dışı programlarına götürülmesi 6. Okulumuzda sosyal, sportif, sanatsal ve kültürel faaliyetlerin düzenlenmesi 7. Okulumuz mesleki eğitim vermesi sebebiyle liseden sonra iş hayatına öğrencilerin rahatlıkla atılabilmesi 8. Z kütüphanemizin olması ve zengin kitap içeriğine sahip olmamız 9. Mesleki eğitim uygulaması sebebiyle sağlık personelleri ile güçlü bir iletişim ve işbirliğinin olması 10. Okulumuzun spor müsabakalarına katılması ve yeteneği olan öğrencilerin kendini gösterebilmesi 11. Okulumuzun fiziki imkanlara sahip olması (kamelya, su sebili, koridorlar oturma yerleri vb.) 12. Diğer görüşlerinizi yazınız. 					
14	<p>B) Okulumuzun Olumsuz (Başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Okulumuzun şehir merkezinden uzak olması ve ulaşım zorluğu ➤ Aynı binayı farklı bir okulla paylaşmamız. ➤ Okulumuzda güvenlik personelinin olmaması ➤ Son sınıf öğrencilerinin haftanın 3 günü mesleki eğitimde olması sebebiyle okula adapte olamaması ➤ Okulumuzda kapalı spor salonunun olmaması ➤ Okulumuzda spor odası ve kıyafet değiştirme için uygun alanın olmaması ➤ Diğer görüşlerinizi yazınız. 					

VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ" ANKET FORMU

1.İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum		2.Bizi ilgilendiren okul duyurularını okul web sitesinden zamanında öğreniyorum		3.Öğrencimle ilgili konularda rehberlik hizmeti alabiliyorum	
Kesinlikle Katılıyorum	43,3	Kesinlikle Katılıyorum	42,2	Kesinlikle Katılıyorum	27,8
Katılıyorum.	52,2	Katılıyorum.	51,1	Katılıyorum.	47,8
Kararsızım.	2,2	Kararsızım.	4,4	Kararsızım.	14,4
Katılmıyorum.	3,3	Katılmıyorum.	1,1	Katılmıyorum.	5,6
Kesinlikle Katılmıyorum		Kesinlikle Katılmıyorum	1,1	Kesinlikle Katılmıyorum	4,4
4.Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınmıyor		5.Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır		6.Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır	
Kesinlikle Katılıyorum	25,6	Kesinlikle Katılıyorum	25,6	Kesinlikle Katılıyorum	25,6
Katılıyorum.	53,3	Katılıyorum.	48,9	Katılıyorum.	38,9
Kararsızım.	15,6	Kararsızım.	16,7	Kararsızım.	13,3
Katılmıyorum.	3,3	Katılmıyorum.	5,6	Katılmıyorum.	14,4
Kesinlikle Katılmıyorum	2,2	Kesinlikle Katılmıyorum	3,3	Kesinlikle Katılmıyorum	8,9
7.Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır		8.E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum		9.Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmıştığını düşünüyorum	
Kesinlikle Katılıyorum	32,2	Kesinlikle Katılıyorum	34,4	Kesinlikle Katılıyorum	40
Katılıyorum.	46,7	Katılıyorum.	54,4	Katılıyorum.	35,6
Kararsızım.	14,4	Kararsızım.	6,7	Kararsızım.	16,7
Katılmıyorum.	4,4	Katılmıyorum.	1,1	Katılmıyorum.	4,4
Kesinlikle Katılmıyorum	2,2	Kesinlikle Katılmıyorum	3,3	Kesinlikle Katılmıyorum	4,4
10.Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir		11.Okul her zaman temiz ve bakımlıdır		12.Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir	
Kesinlikle Katılıyorum	14,4	Kesinlikle Katılıyorum	24,4	Kesinlikle Katılıyorum	12,2
Katılıyorum.	50	Katılıyorum.	51,1	Katılıyorum.	47,8
Kararsızım.	23,3	Kararsızım.	8,9	Kararsızım.	23,3
Katılmıyorum.	8,9	Katılmıyorum.	11,1	Katılmıyorum.	10
Kesinlikle Katılmıyorum	4,4	Kesinlikle Katılmıyorum	5,6	Kesinlikle Katılmıyorum	7,8
13.Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir					
Kesinlikle Katılıyorum	16,7				
Katılıyorum.	55,6				
Kararsızım.	16,7				
Katılmıyorum.	5,6				
Kesinlikle Katılmıyorum	6,7				

14 - A) Okulumuzun Olumlu (Başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
Öğrencilerin ön lisansta sağlık ile ilgili bir bölüm tercih ettiklerinde ek puan verilmesi	74,4
Öğrencilerin mesleki eğitim uygulamasını hastanelerde yapması ile beraber iş hayatının içine girmesi ve teorik bilginin uygulamaya geçirilerek tecrübe kazanmaları sağlanması	74,4
Hastanelerde mesleki eğitim gören 12. Sınıf öğrencilerine bu staj eğitiminin karşılığında belirli bir ücretin verilmesi	66,7
Öğrencilerimizin 9. sınıftan itibaren sigorta primlerinin yatırılması	45,6
AB ERASMUS + PROGRAMI KA1 Mesleki Eğitimde Hareketlilik Projeleri sayesinde öğrencilerin yurt dışı programlarına götürülmesi	47,8
Okulumuzda sosyal, sportif, sanatsal ve kültürel faaliyetlerin düzenlenmesi	37,8
Okulumuz mesleki eğitim vermesi sebebiyle liseden sonra iş hayatına öğrencilerin rahatlıkla atılabilmesi	63,3
Z kütüphanemizin olması ve zengin kitap içeriğine sahip olmamız	31,1
Mesleki eğitim uygulaması sebebiyle sağlık personelleri ile güçlü bir iletişim ve işbirliğinin olması	37,8
Okulumuzun spor müsabakalarına katılması ve yeteneği olan öğrencilerin kendini gösterebilmesi	33,3
Okulumuzun fiziki imkanlara sahip olması (kamelya, su sebili, koridorlarda oturma yerleri vb.)	45,6
Diğer :	

14 - B) Okulumuzun Olumsuz (Başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
Okulumuzun şehir merkezinden uzak olması ve ulaşım zorluğu	72,2
Aynı binayı farklı bir okulla paylaşmamız.	64,4
Okulumuzda güvenlik personelinin olmaması	65,6
Son sınıf öğrencilerinin 3 gün mesleki eğitimde olması sebebiyle okula adapte olamaması	31,1
Okulumuzda kapalı spor salonunun olmaması	53,3
Okulumuzda spor odası ve kıyafet değiştirme için uygun alanın olmaması	68,9
Diğer : Öğle arası okulda çocukların mecburen okulda kalması sebebiyle yemek ve kantin sıkıntısına çözüm istiyorum.	1,1

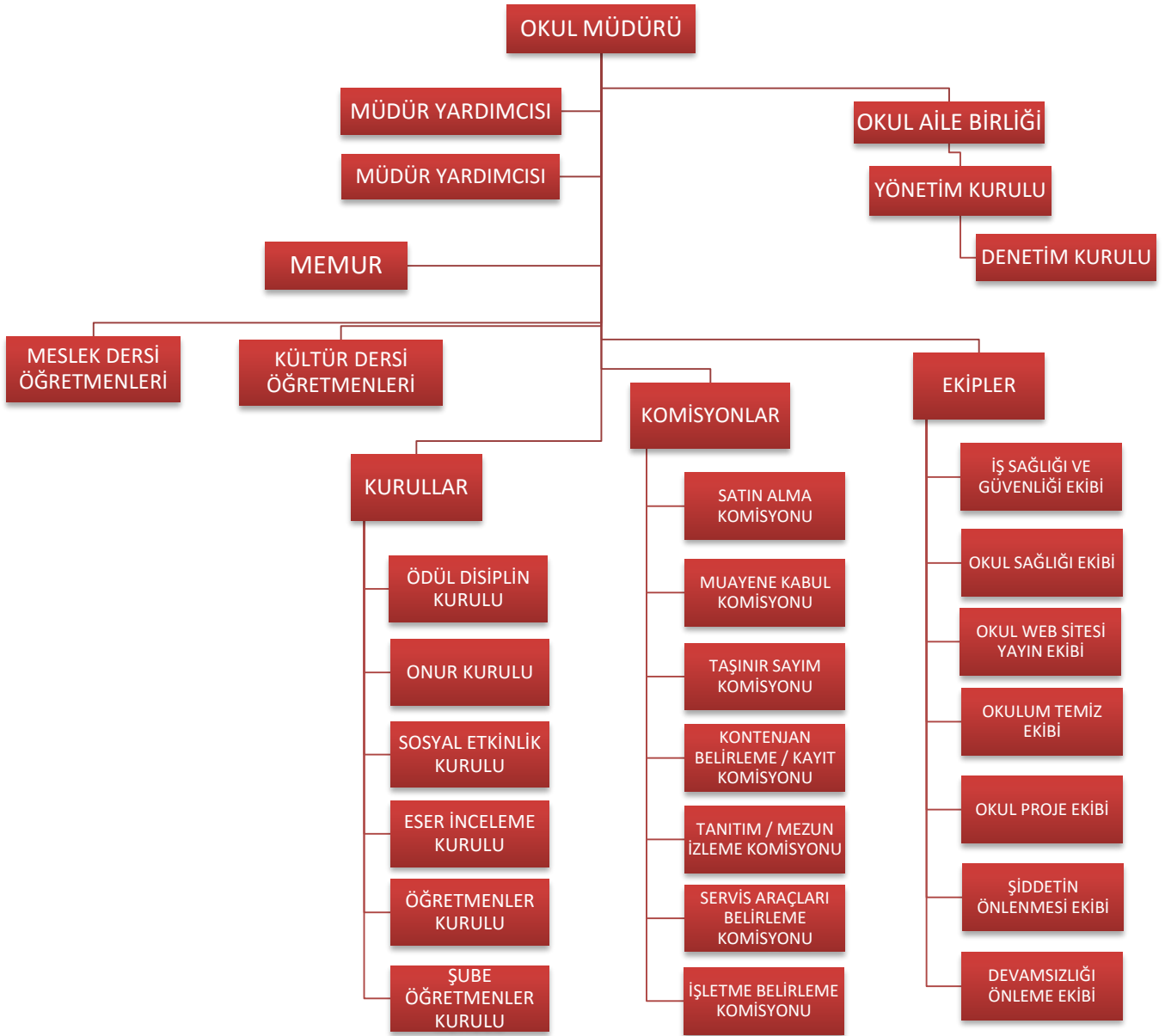
VELİ ANKET SONUÇLARINA GÖRE OKULUMUZUN OLUMLU VE OLUMSUZ YÖNLERİ	
OLUMLU YÖNLERİ	OLUMSUZ YÖNLERİ
<ul style="list-style-type: none"> ➤ İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum. ➤ Öğrencimle ilgili konularda rehberlik hizmeti alabiliyorum. ➤ Okula ilettiğim istek ve taleplerim dikkate alınıyor. ➤ Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır. ➤ Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır. ➤ Okulda bizi ilgilendiren konularda görüşlerimiz dikkate alınır. ➤ Çocuğum okulu ve öğretmenlerini sevmektedir. ➤ Okul her zaman temiz ve bakımlıdır. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Okulumuzun şehir merkezinden uzak olması ve ulaşım zorluğu. ➤ Aynı binayı farklı bir okulla paylaşmamız. ➤ Okulumuzda güvenlik personeli olmaması. ➤ Okulumuzun kapalı spor salonunun olmaması ➤ Okulumuzda spor odası ve kıyafet değiştirme için uygun alanın olmaması ➤ Öğle arası okulda çocukların mecburen okulda kalması sebebiyle yemek ve kantin sıkıntısına çözüm istiyorum. ➤ Okulumuzda yeterince sosyal, sportif, sanatsal ve kültürel faaliyet düzenlenmemesi ➤ Okulumuzun yeterince spor müsabakalarına katılmaması ➤ Okulun yeterli fiziki imkanlara sahip olmaması

2.7. Okul/Kurum İçi Analiz

Kuruluş içi analiz; insan kaynaklarının yetkinlik düzeyi, kurum kültürü, teknoloji ve bilişim altyapısı, fiziki ve mali kaynaklara ilişkin analizlerin yapılarak okulumuzun mevcut kapasitesine yönelik bilgiler sunulmuştur. Ayrıca, bu bölümde okulumuzun teşkilat şemasına da yer verilmiştir.

2.7.1. Teşkilat Yapısı

Teşkilat Şeması



Tablo 5.Öğrenci Sayıları/ Alan Dal Verileri

Meslek Alan Dalları		Sağlık Hizmetleri Alanı • Hemşire Yardımcılığı Dalı • Ebe Yardımcılığı Dalı • Sağlık Bakım Teknisyenliği Dalı			
Öğrenci sayıları	Sınıf Kademeleri	Sınıf Seviyesi	Kız	Erkek	Toplam
		9. sınıf :	42	15	57
		10. sınıf :	41	15	56
		11. sınıf :	29	23	52
		12. sınıf :	37	23	60
TOPLAM				225	
Kaynaştırma Öğrencileri		7 öğrenci			
Yabancı Uyruklu Öğrenciler		1 öğrenci			

Tablo 6. Akademik başarı verileri

	2021	2022	2023
Doğrudan Sınıf Geçen Öğrenci Sayıları	252	251	260
Sınıf Tekrarına Kalan Öğrenci Sayısı	4	7	12
Takdir Belgesi Alan Öğrenci Sayısı	79	83	89
Teşekkür Belgesi Alan Öğrenci Sayısı	88	82	87
Onur Belgesi Alan Öğrenci Sayısı	135	131	143

Tablo 7. Sosyal / kültürel ve sportif faaliyet verileri

Faaliyet Türü	Faaliyet Adı	Açıklama
Kültürel	Yerel - Dilimizin Zenginlikleri Projesi Resim Yarışması	İl 3. lüğü
Sosyal / Kültürel	Ulusal - Sosyalifest Sosyal Bilimler Festivali	Final Aşamasına Katılım
Sosyal / Kültürel	Ulusal - Sağlıkçılar Yarışıyor Yarışması	Katılım
Sosyal / Kültürel	Ulusal - Sıfır Atık Atıktan Sanata İleri Dönüşüm Yarışması	Katılım
Sosyal / Kültürel	AB Erasmus+ Öğrenci Hareketliliği Projesi	Slovenya Staj Çalışmasına Katılım
Sportif	Yerel - Bocce Genç Erkekler Yarışması	İl 3. lüğü
Sportif	Yerel - Bocce Genç Kızlar Yarışması	Katılım
Sportif	Yerel - Genç Erkekler Atletizm Yarışması	Katılım
Sportif	Yerel - Genç Kızlar Bilek Güreşi Yarışması	Katılım
Sportif	Yerel - Genç Kızlar Judo Yarışması	Katılım
Sportif	Voleybol Turnuvası	Okul İçi
Sportif	Satranç Turnuvası	Okul İçi

Bilimsel	Bilgi Yarışması	Okul İçi
Sosyal / Kültürel	Sıfır Atık Yarışması	Okul İçi
Sosyal / Kültürel	Kariyer Günleri Etkinliği	Farklı Mesleklerden Yetkin Kişilerin Meslek Tanıtımı
Sosyal / Kültürel	Üniversite Tanıtım Gezisi	Okul İçi
Sosyal / Kültürel	Jandarma Ziyareti	Okul İçi
Sosyal / Kültürel	Eski Çarşı ve Tarihi Yerler Gezisi	Okul İçi
Sosyal / Kültürel	Safran Tarlası Gezisi	Okul İçi
Sosyal / Kültürel	Orman İşletme Müdürlüğüne Ziyaret (Orman Sevgisi)	Okul İçi
Sosyal / Kültürel	Hasan Gemici Özel Eğitim Okulu Ziyareti	Okul İçi
Sosyal / Kültürel	Çorba Etkinliği	Okul İçi
Sosyal / Kültürel	Kent Ormanı Piknik Faaliyeti	Okul İçi
Sosyal / Kültürel	Lösemi Farkındalık Faaliyeti	Okul İçi
Sosyal / Kültürel	Kütüphane Ziyareti	Okul İçi
Sosyal / Kültürel	Bilim Merkezi Ziyareti	Okul İçi
Sosyal / Kültürel	Yapay Zeka Sunum Paneli	Okul İçi
Sosyal / Kültürel	Fidan Dikme Etkinliği	Okul İçi
Sosyal / Kültürel	18 Mart Şehitleri Anma ve Çanakkale Deniz Zaferi Kutlama Programı	Okul İçi
Sosyal / Kültürel	Dünya Pi Günü Etkinlikleri	Okul İçi
Sosyal / Kültürel	Bağımlılıkla Mücadele Eğitimleri	Okul İçi
Sosyal / Kültürel	Sağlıklı Besleniyorum, Yoğurdumu Kendim Mayalıyorum Etkinliği	Okul İçi
Sosyal / Kültürel	Safran Ekimi Etkinliği	Okul İçi
Sosyal / Kültürel	Safranbolu Şehir Suyu Arıtma Tesisine Ziyaret	Okul İçi
Sosyal / Kültürel	Sokak Hayvanlarını Besleme Etkinliği	Okul İçi
Sosyal / Kültürel	Siber Suçlar Semineri	Okul İçi
Sosyal / Kültürel	10 Kasım Atatürk Anma Etkinliği	Okul İçi
Sosyal / Kültürel	Organ ve Doku Bağışı Etkinliği	Okul İçi
Sosyal / Kültürel	29 Ekim Cumhuriyet Bayramı Kutlamaları	Okul İçi
Sosyal / Kültürel	Sağlıklı Beslenme ve Fiziksel Aktivite Etkinliği	Okul İçi
Sosyal / Kültürel	Safranbolu Şehitlik Ziyareti	Okul İçi

Tablo 8. İnsan kaynakları verileri

Unvanı	Erkek					Kadın				Toplam
	Ön Lisans	Lisans	Y. Lisans	Doktora	Ön Lisans	Lisans	Y. Lisans	Doktora		
Türk Dili ve Edebiyatı						1	1		2	
Matematik		1				1			2	
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi						1			1	
Biyoloji		1				1			2	
Psikolojik Danışma ve Rehberlik						1			1	
İngilizce		2							2	
Beden Eğitimi		1							1	
Tarih						1			1	
Fizik		1							1	
Kimya		1							1	
Coğrafya		1							1	
Sağlık Hizmetleri Alanı			1			5	1		7	
Memur		1							1	
TOPLAM									23	

Tablo 9. Öğrenme ortamı verileri

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3+Bodrum	Çok Amaçlı Salon	1	
Derslik Sayısı	7	Çok Amaçlı Saha	1	
Derslik Alanları (m2)	641,27	Z-Kütüphane	1	
Kullanılan Derslik Sayısı	7	Fen Laboratuvarı	1	
Şube Sayısı	11	Bilgisayar Lab.		X
İdari Odaların Alanı (m2)	148,69	İş Atölyesi Mesl. Lab.	3	
Öğretmenler Odası (m2)	58,91	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	1578,00	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4914,00	Mescit	2	
Okul Kapalı Alan (m2)	6312,00	Depo	2	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	517,10	Su Deposu	1	
Kantin (m2)	114,56	Enerji Odası	1	
Tuvalet Sayısı	24	Kazan Dairesi	1	

2.7.2. İnsan Kaynakları

Safranbolu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğümüz, kurumsal hedeflere ulaşmanın başarılı bir insan kaynakları yönetiminden geçtiği bilinciyle çalışanlarını motive etmeye, eğitip geliştirmeye, ödüllendirmeye ve onların gelişimlerinden azami derecede yararlanmaya çok önem vermektedir. Kurumlarda insan kaynaklarını, organizasyonel amaçlar doğrultusunda en verimli şekilde kullanmak; insan kaynağının iç ve dış gelişmelere uygun olarak etkin bir şekilde planlanmasını, geliştirilmesini ve değerlendirilmesini sağlamak kurumun verimliliği açısından büyük önem taşımaktadır

Okulumuzun hedefleriyle uyumlu, kurumsal ve bireysel performans için kritik olan bilgi, beceri ve tutumların tümünü kapsamaktadır. Personele ilişkin nicel veriler ile personelin sahip olduğu niteliklerin analizi yapılarak tablolştırılmıştır.

Tablo 10. Çalışanların Görev Dağılımı

Çalışanın Unvanı	Görevleri
Okul /Kurum Müdürü	<ul style="list-style-type: none">• Okulu bünyesindeki kurul, komisyon ve ekiplerle işbirliği içinde yönetir.• Öğretim yılı başlamadan önce personelin iş bölümünü yapar ve yazılı olarak bildirir.• Ünitelendirilmiş yıllık planların hazırlanması amacıyla öğretmenler kurulu ve zümre toplantılarının yapılmasını sağlar.• Okulun derslik, laboratuvar, atölye, kütüphane, araç ve gereci ile diğer tesislerini sağlık ve güvenlik şartlarına uygun bir şekilde eğitim ve öğretime hazır bulundurur.• Eğitim ve öğretim çalışmalarını etkili, verimli duruma getirmek ve geliştirmek, sorunlara çözüm üretmek amacıyla kurul, komisyon ve ekipleri oluşturur.• Öğretmenlerin her öğretim yılında en az bir defa dersini izler ve rehberlikte bulunur.• Teknolojik gelişmeleri okula kazandırır.• Okulun düzen ve disipliniyle ilgili her türlü tedbiri alır.• Rehberlik hizmetlerinin yürütülmesini sağlar. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin eğitim ve öğretim süreçlerinin yürütülmesine ilişkin gerekli tedbirleri alır.• Öğrencilere ders yılı içinde gerektiğinde 5 günü geçmemek üzere izin verebilir.• Öğretmenlerin ve öğrencilerin nöbet görev ve yerlerini belirler ve uygulamaya koyar.• Haftalık ders programlarının düzenlenmesini sağlar, onaylar ve uygulamaya koyar.• Diploma, öğrenim durum belgesi, sözleşme ve benzeri belgeleri onaylar.• Eğitim ve öğretim ile yönetime yönelik projeler hazırlanmasını ve uygulanmasını sağlar• Görevini üstün başarıyla yürüten personelin ödüllendirilmelerini teklif eder. Görevini gereği gibi yapmayanları uyarır, gerektiğinde haklarında disiplin işlemi yapılmasını sağlar.• Özürleri nedeniyle görevine gelemeyen personelin yerine görevlendirme yapılması için gerekli tedbirleri alır.• Stratejik plan ve bütçe önerilerini gerekçeli olarak hazırlar, ilgili makama sunar.• Elektronik ortamda yürütülmesi gereken iş ve işlemlerle ilgili gerekli takip ve denetimi yapar.• Öğrenci ve çalışanların sağlığının korunması, okulun fizikî yapısından ve çevreden kaynaklanan olumsuz sağlık şartlarının iyileştirilmesi amacıyla koruyucu tedbirlerin alınmasını sağlar.• Okul binası ve eklentilerinin sabotaj, yangın, hırsızlık ve diğer tehlikelere karşı korunması için gerekli koruyucu güvenlik tedbirlerinin alınmasını sağlar.

	<ul style="list-style-type: none"> • Okul ve öğrencilerin katılacağı yarışmalar ve sınavlarla ilgili komisyonları oluşturur. • 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanununun 11 ve 12 nci maddesi uyarınca acil durumlarla mücadele için gerekli tedbirleri alır. • Mezunların elektronik ortamda izlenmesini, gerektiğinde mezunlar ve işyeri yetkililerine anket uygulanmasını sağlar.
Müdür Yardımcısı	<ul style="list-style-type: none"> • Okulda kullanılan belge, defter, çizelge ve formlarla ilgili iş ve işlemleri yürütür ve gerekli olanları imzalar. • Görevlendirildiğinde, ilgili mevzuat kapsamında oluşturulan kurul, komisyon ve ekiplere katılır, başkanlık eder ve bunlarla ilgili iş ve işlemleri yürütür. • Kendisine verilen nöbet görevini yürütür, nöbetçi öğretmen ve öğrencileri izler, nöbet raporlarını inceler, varsa sorunları müdüre iletir. • Sorumluluğuna verilen öğrencilerle ilgili iş ve işlemleri müdürle işbirliği içinde yürütür. • Elektronik ortamda veri tabanı üzerinden bilgi alış verişiyle ilgili işlemleri yürütür. • Mezunların izlenmesine yönelik iş ve işlemleri yürütür. • Kurum bünyesinde mevcut olması halinde anaokulu/anasınıfı ile ilgili olarak uhdesine verilen iş ve işlemleri yürütür. • Müdür tarafından verilen görevin gerektirdiği diğer görev ve sorumlulukları yerine getirir.
Atölye ve Bölüm Şefleri	<ul style="list-style-type: none"> • Atölye bina, eşya, makine-teçhizat ve diğer taşınırların bakım, onarım, koruma, saklama ve kullanıma hazır bulundurulmasını sağlar. • Kullanılan makine, araç-gereç ve teçhizatın okul imkânlarıyla onarımını sağlar. Onarımı mümkün olmayan veya ekonomik ömrünü tamamlamış olanların kayıttan düşümü için öneride bulunur. • Öğrencilerin kullanacakları her türlü araç-gereci imza karşılığında ilgisine teslim eder. Bunlardan iadesi gerekenleri belirlenen süre içerisinde teslim etmeyenlerle araç-gerece zarar verenleri okul müdürlüğüne bildirir. • Öğrencilerin atölye ve laboratuvarlarda yapacakları uygulamalarla ilgili araç-gereç ve malzemelerin önceden hazırlanması için ilgililerle işbirliği yapar, kayıtlarını tutar. • Çalışma ortamını temiz tutma alışkanlığının öğrencilerde davranış hâline getirilmesi için çaba gösterir. • Alan/bölüm, atölye ve laboratuvar ile ilgili kayıtları tutar. • İş sağlığı ve güvenliği bakımından sorumluluğundaki alan/bölüm, atölye, laboratuvarında bulunan her makine için özelliklerinin, periyodik bakım ve yedek parça durumuyla varsa yapılan tadilat ve değişen parçalarının düzenli olarak işlendiği makine kartıyla kullanma kılavuzu hazırlar. Atölye ve laboratuvarlardaki çalışma şartlarını belirten tehlike ve uyarı işaretleriyle makine ve araç-gerecin özelliklerine göre kullanma talimatlarının uygun yerlere asılmasını sağlar. • İş kazası veya kişi alan/bölüm, atölye, laboratuvar ya da iş ekipmanını zarara uğratma potansiyeli olduğu halde zarara uğratmayan olayların meydana gelmesi durumunda, usulüne uygun olarak rapor hazırlayıp yazılı olarak müdüre bildirir. • Mezunları izleme ve işe yerleştirme çalışmalarını ilgili alan öğretmenleriyle birlikte yürütür. • Görev alanlarına göre okul müdürlüğü tarafından belirlenen çalışma esaslarındaki görev ve sorumlulukları yerine getirir. • Yapılan çalışmaları her ay rapor hâlinde okul müdürlüğüne verir. • Müdür tarafından verilen görevin gerektirdiği diğer görev ve sorumlulukları yerine getirir.
Öğretmenler	<ul style="list-style-type: none"> • Sorumluluğuna verilen öğrenci kulüpleri ve sosyal sorumluluk programı çalışmalarıyla ilgili görevleri yapar. • Sorumluluğuna verilen sınıf rehber öğretmenliği görevini yürütür. • Sınav, proje ve performans çalışması ve bu kapsamdaki diğer iş ve işlemleri yürütür. • Ünitelendirilmiş yıllık plan ve ders planlarını yapar, kendilerine verilen dersleri okuturlar.

<p>Öğretmenler</p>	<p>Derslerle ilgili öğrencilerin de aktif olarak yer aldığı araştırma, uygulama ve deneylerin yapılmasını sağlar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rehberlik ve sorumluluğu kendisine verilen aday öğretmenlerin yetiştirilmesine yardımcı olmaya yönelik iş ve işlemleri yürütür. • Ders başlangıcında öğrenci yoklamasını yapar; konu, etkinlik, deney, performans çalışması, uygulama, yazılı yoklama ile diğer çalışmalarını ders defterine yazarak ilgili yerleri imzalar. • İnceleme ve araştırma gezileri için gezi planı hazırlar. Öğrencilerin geziyle ilgili görüş ve izlenimlerini tartışıp değerlendirmelerini sağlayarak sonucu raporla okul müdürüne sunar. • Görevlendirildikleri kurul, komisyon, ekip, öğrenci kulübü, sınıf rehberlik, sosyal sorumluluk programı çalışmalarına, millî bayram ve mahallî günlere, tören ve toplantılara, kurs ve seminerlere katılır. Çalışma takviminde belirtilen tarihlerde okulda hazır bulunur ve verilen görevleri yapar. • Öğretmenler Kurulu, zümre öğretmenler kurulu ve diğer kurul toplantılarına katılır ve kendilerine verilen görevleri yerine getirir. • Alanıyla ilgili bilimsel ve teknolojik yenilikleri izleyerek bunları eğitim ve öğretime yansıtır. • Elektronik ortamda yürütülen işlemlerden kendisi ve görev alanıyla ilgili kayıtları takip eder, yeni bilgi girişi ve güncelleme işlemlerini yapar. Onay belgelerini müdüre sunar. • Öğrencinin davranış ve başarı durumları konusunda velilerle işbirliği yapar. • İzinli sayıldıkları sürede bulunacakları adres ve iletişim bilgilerini okul yönetimine bildirirler. • Okul yönetimince belirlenip kendisine verilen nöbet görevini yerine getirir. • Müdür tarafından verilen görevin gerektirdiği diğer görev ve sorumlulukları yerine getirir. • Öğretim programlarına uygun olarak döner sermayeyle ilgili işleri planlar ve yaptırır. • Öğrencilerin eğitim ve öğretim, üretim etkinliklerini izler, mesleki konularda çevreyle ilişki kurmalarına rehberlik eder. • Koordinatör olarak görevlendirilenler, öğrencilerin işletmedeki eğitim ve öğretim, başarı, devamsızlık, disiplin ve benzeri durumlarını titizlikle takip eder, program doğrultusunda haftalık/aylık düzenlenecek formları/raporları (Değişik ibare:RG-5/9/2019-30879) okul yönetimine teslim eder. • Mezunların izlenmesi ve işe yerleştirme çalışmalarında alan/bölüm, atölye ve laboratuvar şefleriyle işbirliği yapar. • Mesleki ve teknik eğitim fuarına hazırlık çalışmalarına katılır ve çalışmaları yürütür. • Mesleki eğitim için işletmeye gönderilecek öğrencilere, işletmenin şartları, çalışma koşulları ve işletmede iletişim kurulacak yetkililerle ilgili konularda rehberlik yapar.
<p>Yönetim İşleri ve Büro Memuru</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Müdür veya müdür yardımcıları tarafından kendilerine verilen yazı ve büro işlerini yaparlar. • Okulun yönetici, öğretmen, memur ve hizmetlilerine ait aylık, ücret, sosyal yardım, yurt içi sürekli görev yolluğu gibi özlük haklarının zamanında hak sahiplerine verilmesini sağlar. Bunlarla ilgili belgeleri dosyalarında saklar. • Okulla ilgili mali işleri izler, TİF iş ve işlemleri yapar ve bunlarla ilgili yazı, belge, defter ve dosyaların düzenlenmesini ve saklanmasını sağlar. • Gelen ve giden yazıları usulüne uygun olarak kaydetmek, yazılarla ilgili dosya ve defterleri tutar, yazıların asıl veya örneklerini dosyalar ve saklar gerekenlere cevap hazırlarlar, gerekli yazıları personele tebliğ etmek • Memurlar, teslim edilen gizli ya da şahıslarla ilgili yazıların saklanmasından ve gizli tutulmasından sorumludurlar. • Öğretmen, memur ve hizmetlilerin özlük dosyasını tutar ve bunlarla ilgili değişiklikleri günü gününe işlerler. • Arşiv işlerini düzenlerler. • KBS Harcama yönetim sisteminde veri giriş görevlisi olarak iş ve işlemleri yürütür. • Okul Müdürün vereceği hizmete yönelik diğer görevleri de yaparlar.

Tablo 11. İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler

Hizmet Süreleri	2024 Yılı İtibarıyla	
	Kişi Sayısı	%
1-4 Yıl	0	0
5-6 Yıl	0	0
7-10 Yıl	5	%23
10.....Uzeri	17	%77

Tablo 12. Okul/Kurumda Oluşan Yönetici Sirkülasyonu Oranı

	Yıl İçerisinde Okul/Kurumdan Ayrılan Yönetici Sayısı			Yıl İçerisinde Okul/Kurumda Göreve Başlayan Yönetici Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
TOPLAM	0	0	2	0	0	2

Tablo 13. İdari Personelin Katıldığı Hizmet İçi Programları

Adı ve Soyadı	Görevi	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl	Belge No
İsmail AYDIN	Okul Müdürü	Fatih Projesi-Hazırlayıcı Eğitim Kursu	2012	2012780105
		Eğitimde Fatih Projesi Teknoloji ve Liderlik Forumu Kursu	2012	2012780173
		Stratejik Planlama Kursu	2014	2014780015
		Osmanlı Türkçesi (Temel Seviye) Kursu	2015	2015780021
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2016	2016780191
		4.01.03.01.025 - Soruşturma Teknikleri Kursu	2017	2017780149
		2.01.01.02.029 - Kapsayıcı Eğitim Yöneticilerin Eğitimi Kursu	2018	2018780192
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2019	2019780254
		ERGENLERİN SAĞLIK BİLİNCİNİN GELİŞTİRİLMESİ SEMİNERİ	2007	2007780165
		Stratejik Plan ve Yönetim Semineri	2007	2007780181
		KAN BAĞIŞI BİLİNCİNİN OLUŞTURULMASI SEMİNERİ	2007	2007780190
		Okul Geliştirme Çalışmaları Semineri	2008	2008780136
		Biyoloji Dersi Öğretim Programını Tanıtma Semineri	2008	2008780154
		İnceleme, Soruşturma ve Ön İnceleme İşlemlerinde Hukuksal Yaklaşım Tekniği Semineri	2008	2008780162
		Stratejik Planlama Eğitimi Semineri	2011	2011780074
		Toplam Kalite Yönetimi Okul Temsilcisi Semineri.	2011	2011780141
		Çocuk ve Ergenlerde Madde Bağımlılığı Semineri	2012	2012780012
		Okul Yöneticileri Uzaktan Eğitim Semineri	2012	2012780095
		Fatih Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanımı Semineri	2014	2014780048
		Etik Eğitimi	2023	2023780156

		Resmi Yazışma Kuralları ve Standart Dosya Planı	2015	2015780093
		Resmi Yazışma Kuralları ve Stardart Dosya Planı	2015	2015780094
		Meslekî ve Teknik Eğitimde Kalite İzleme ve Değerlendirme Semineri	2018	2018780131
		e-Rehberlik Modülü Kullanım Semineri	2019	2019780201
		Muhakkiklik Semineri	2019	2019780230
		4.01.02.05.002 - Fatih Projesi Okullar Envanter Giriş Modülü Kullanımı Semineri	2022	2022000712
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
		3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	2022	2022001025
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
		2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
		4.01.03.03.030 - Yönetici Geliştirme Programı Semineri 1	2022	2022780090
		4.01.03.03.031 - Yönetici Geliştirme Programı Semineri 2	2022	2022780105
		4.01.03.03.032 - Yönetici Geliştirme Programı Semineri 3	2022	2022780121
		4.01.03.03.033 - Yönetici Geliştirme Programı Semineri 4	2022	2022780131
		2.01.03.01.083 - Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri	2023	2023001450
		2.01.03.01.116 - Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer	2023	2023001451
		2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856
		2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Adı ve Soyadı	Görevi	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl	Belge No
Ünal KURT	Müdür Yardımcısı	Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	2015	2015780105
		1.02.01.01.009 - Sunum Teknikleri Kursu	2016	2016000132
		4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	2016	2016000357
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2016	2016780032
		4.01.04.02.007 - Yangın Eğitimi Kursu	2017	2017780005
		2.01.01.04.007 - Bilişim Teknolojileri Rehber Öğretmenliği Kursu	2018	2018780020
		4.02.02.01.024 - İlk Yardım Eğitimi Sertifika Yenileme Kursu	2024	2024780122
		2.01.01.02.029 - Kapsayıcı Eğitim Yöneticilerin Eğitimi Kursu	2018	2018780197
		2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2020	2020000261
		2.01.02.04.011 - Uzaktan Öğretimde Dijital Dönüşüm Eğitimi Kursu	2021	2021000101

		1.01.01.08.008 - Dijital Girişimciliğin Temelleri Kursu	2021	2021000105
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	2021	2021780011
		ÇEVREYE UYUM SEMİNERİ REŞADİYE	2011	2011600324
		Fatih Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanımı Semineri	2014	2014780023
		Fatih Projesi Etkileşimli Tahta Kullanım Semineri	2014	2014780105
		Özel Öğrenme Güçlüğü Özel Eğitim Farkındalık Eğitimi Semineri	2018	2018780125
		Meslekî ve Teknik Eğitimde Kalite İzleme ve Değerlendirme Semineri	2018	2018780131
		Mesleki ve Teknik Eğitimde Kalite İzleme ve Değerlendirme Semineri	2018	2018780166
		SINAİ MÜLKİYET FARKINDALIK SEMİNERİ	2019	2019780256
		Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim Ve Geliştirme(src) Teorik Ve Uygulama Sınav Sorumlusu	2020	2020780038
		İngilizce Öğretiminde Dil ve Anlatım Bozukluklarının Düzeltmesine Yönelik Yöntemler Semineri	2021	2021000078
		İngilizce Öğretiminde Öz Değerlendirme Yöntemleri Semineri	2021	2021000080
		İngilizce Öğretmenleri için Dijital Okuryazarlık Semineri 2	2021	2021000096
		Yüz yüze ve Çevrim içi Ortamlarda Öğrencileri Yabancı Dil Öğretim Süreçlerine Dâhil Etme Semineri	2021	2021000097
		2.02.06.02.069 - Mesleki Çalışma - Bellek Teorisi ve İngilizce Kelime Öğrenme Yöntemleri Semineri	2021	2021001120
		4.01.01.02.054 - Proje Danışmanlığı Semineri	2021	2021000311
		4.01.03.01.037 - Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	2021	2021001126
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		4.01.04.02.037 - Risk Değerlendirme Eğitimi Semineri	2023	2023780095
Adı ve Soyadı	Görevi	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl	Belge No
		Bilgisayar ve İnternet Kullanım Kursu	2006	2006780032
		WEB TASARIM KURSU	2007	2007780032
		Eğitimde Teknoloji Kuullanımı	2015	2015780128
		2.01.01.05.024 - HEM Öğretmen, Usta Öğretici Oryantasyon Kursu	2017	2017780171
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	2018	2018780199
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	2023	2023780175
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	2024	2024780043

Sevgi ÇETİN	Müdür Yardımcısı	4.01.04.01.005 - Adaylık Eğitimi Hazırlayıcı Eğitim (Yardımcı Hizmetler) Kursu	2018	2018780158
		4.01.04.01.005 - Adaylık Eğitimi Hazırlayıcı Eğitim (Yardımcı Hizmetler) Kursu	2018	2018780172
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2019	2019780254
		4.01.04.02.022 - Okul Sağlığı Hizmetlerinde Denetim Komisyonu Üyesi Eğitimi Kursu	2021	2021000582
		4.02.02.01.024 - İlk Yardım Eğitimi Sertifika Yenileme Kursu	2021	2021780073
		1.01.01.06.016 - Web 2.0 Araçları İle Dijital Öğretim Materyali Hazırlama Kursu	2022	2022000308
		4.02.02.01.021 - İlk Yardım Eğitici Eğitimi Kursu	2022	2022000383
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	2023	2023780054
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	2023	2023780061
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	2023	2023780063
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	2023	2023780068
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	2023	2023780071
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	2023	2023780082
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	2023	2023780088
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	2023	2023780100
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	2023	2023780128
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	2023	2023780143
		HİPERAKTİVİTE BOZUKLUKLARI VE DİKKAT EKSİKLİĞİ SEMİNERİ	2007	2007780062
		SINIF VE ZAMAN YÖNETİMİ SEMİNERİ	2007	2007780104
		EĞİTİMDE ÇAĞDAŞ YAKLAŞIMLAR SEMİNERİ	2007	2007780111
		ERGENLERİN SAĞLIK BİLİNCİNİN GELİŞTİRİLMESİ SEMİNERİ	2007	2007780164
		Eğitim Teknolojilerini Kullanma Semineri	2008	2008780093
		Okul Geliştirme Çalışmaları Semineri	2008	2008780137
		Okullarda İlk Yardım-İlk Müdahale Semineri	2010	2010780052
		Hemşirelik Semineri	2011	2011780138
		Öğretmenlik ve Girişimcilik Eğitimi Semineri	2014	2014000026
		Fatih Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanımı Semineri	2014	2014780048
		ADAY ÖĞRETMENLERİN YETİŞTİRME SÜRECİ DANIŞMAN ÖĞRETMEN EĞİTİMİ SEMİNERİ	2016	2016780121
		Kalite İzleme ve Değerlendirme Semineri	2017	2017780140
		Mesleki Eğitimde Risk Değerlendirme Semineri	2024	2024780064
		2.02.04.01.059 - Mesleki Çalışma - Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1	2021	2021001119
		1.01.01.08.014 - Uzaktan Eğitim Süreçlerinde Öğretim	2022	2022000181

	Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri		
	1.02.04.01.021 - İlk Yardım Uzaktan Eğitimi Semineri	2022	2022000507
	1.01.01.06.022 - Eğitimde Web 2.0 Araçları Kullanımı Semineri 1	2022	2022000754
	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	2022000760
	2.01.03.01.011 - İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	2022	2022000511
	2.01.03.01.013 - Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	2022	2022000564
	3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	2022	2022001025
	2.01.01.09.057 - İhmal ve İstismar Semineri	2022	2022000858
	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
	2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	2022	2022001022
	3.03.01.02.003 - Başöğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001050
	1.02.01.01.019 - Kitap ve Hayat Semineri	2022	2022001271
	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
	2.01.01.03.019 - Lisede Drama Eğitimi Semineri	2022	2022001578
	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450
	2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2023	2023002582
	2.01.03.01.119 - 21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	2023	2023003845
	2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861
	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736

Tablo 14. Kurumda Gerçekleşen Öğretmen Sirkülasyonunun Oranı

	Yıl İçerisinde Kurumdan Ayrılan Öğretmen Sayısı			Yıl İçerisinde Kurumda Göreve Başlayan Öğretmen Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
TOPLAM	3	1	1	1	0	1

Tablo 15. Kurumdaki Mevcut Hizmetli/ Memur Sayısı

	Görevi	Erkek	Kadın	Eğitim Durumu	Hizmet Yılı	Toplam
1	Memur	1		Lisans	27 yıl 7 ay	1 Kişi
2	Hizmetli (TYP)		2	Lise	-	2 Kişi

Tablo 16. Okul/kurum Rehberlik Hizmetleri

Mevcut Kapasite				Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans					
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	Görüşme Odası Sayısı	Danışmanlık Hizmeti Alan			Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim/Paylaşım Toplantısı vb. Faaliyet Sayısı		
				Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı	Veli Sayısı	Öğretmenlere Yönelik	Öğrencilere Yönelik	Velilere Yönelik
1	1	0	1	254	0	30	1	23	19

Tablo 17. Öğretmenlerin Katıldığı Hizmet İçi Eğitim Programları

Adı ve Soyadı	Branşı	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl	Faaliyet No
ARZU YILMAZ	SAĞLIK HİZMETLERİ ALANI	Eğitimde Teknoloji Kuullanımı	21.12.2015	2015780128
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	24.04.2024	2024983355
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	12.12.2019	2019780254
		Hemşirelik Semineri	12.09.2011	2011780138
		Fatih Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanımı Semineri	8.05.2014	2014780048
		ADAY ÖĞRETMENLERİN YETİŞTİRME SÜRECİ DANIŞMAN ÖĞRETMEN EĞİTİMİ SEMİNERİ	26.02.2016	2016780121
		Mesleki Eğitimde Risk Değerlendirme Semineri	21.02.2024	2024780064
		Mesleki Çalışma - Kapsayıcı Eğitim Semineri	18.11.2021	2021001116
		Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	16.04.2022	2022000760
		Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	25.06.2022	2022001019
		Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18.07.2022	2022001047
		Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	19.11.2022	2022001577
		2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	19.04.2023	2023002449
		Etkili İletişim ve Sınır Çizebilme Semineri	24.06.2023	2023003832
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	2023007736
AYNUR KIYLIOĞLU	SAĞLIK HİZMETLERİ ALANI	Web Tasarım Kursu	1.04.2006	2006780053
		FATİH PROJESİ EĞİTİMDE TEKNOLOJİ KULLANIMI KURSU	30.11.2015	2015780115
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2.05.2016	2016780082
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	12.12.2019	2019780254
		TOPLAM KALİTE YÖNETİMİ SEMİNERİ	30.04.2007	2007780068
		ERGENLERİN SAĞLIK BİLİNCİNİN GELİŞTİRİLMESİ SEMİNERİ	14.04.2007	2007780150
		Stratejik Planlama Eğitimi Semineri	9.01.2010	2010780004
		Sivil Savunma Semineri	3.03.2010	2010780033
		Hemşirelik Semineri	12.09.2011	2011780138
		Girişimcilik Semineri	25.06.2012	2012780119
		Fatih Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanımı Semineri	17.03.2014	2014780020
		Fatih Projesi Etkileşimli Tahta Kullanım Semineri	29.05.2014	2014780098
		Mesleki Eğitimde Risk Değerlendirme Semineri	21.02.2024	2024780064

		Aday Öğretmen Yetiştirme Süreci Danışman Öğretmen Eğitimi Semineri	24.02.2016	2016780120
		Özel Eğitim Semineri	9.05.2016	2016780143
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	2023007736
		2.01.01.03.017 - Mesleki Çalışma - Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri	21.11.2021	2021001114
		2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	16.04.2022	2022000760
		Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	18.06.2022	2022001017
		Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	19.11.2022	2022001595
		2.01.03.01.121 - Aktif Öğretim Yöntemleri Semineri	24.06.2023	2023003847
		Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	19.04.2023	2023002450
		Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	17.07.2023	2023004331
AYŞEGÜL TOPUZ	BIYOLOJİ	Eğitimde Teknoloji Kullanımı	21.12.2015	2015780128
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	12.12.2019	2019780254
		2.01.02.05.009 - İnterneti Anlamak Eğitimi Kursu	13.11.2023	2023007669
		2.01.01.06.006 - Test Hazırlama Teknikleri Kursu	28.11.2022	2022780251
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	20.05.2021	2021780031
		ERGENLERİN SAĞLIK BİLİNCİNİN GELİŞTİRİLMESİ SEMİNERİ	24.04.2007	2007780146
		KAN BAĞIŞI BİLİNCİNİN OLUŞTURULMASI SEMİNERİ	25.10.2007	2007780190
		Biyoloji Dersi Öğretim Programını Tanıtma Semineri	1.09.2008	2008780154
		Sivil Savunma Semineri	3.03.2010	2010780033
		Okullarda İlk yardım-İlk Müdahale semineri	7.04.2010	2010780061
		Fatih Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanımı Semineri	22.03.2014	2014780024
		Fatih Projesi Etkileşimli Tahta Kullanım Semineri	29.05.2014	2014780099
		Aday Öğretmen Yetiştirme Süreci Danışman Öğretim Eğitimi Semineri	28.11.2017	2017780207
		Afet ve Acil Durum Temel Kavramlar Semineri	25.11.2023	2023007897
		1.01.01.02.011 - Mesleki Çalışma - FATİH Projesi BT nin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Semineri	18.11.2021	2021001110
		Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	16.04.2022	2022000760
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25.06.2022	2022001016
		2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	24.06.2022	2022001018
		Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18.07.2022	2022001047
		1.02.02.02.004 - Öğretmen Olmak Semineri	3.09.2022	2022001220
		2.02.03.08.003 - Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri	23.11.2022	2022001523
		Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	19.11.2022	2022001577
		2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	24.02.2023	2023001336
		2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	19.04.2023	2023002449
2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	24.06.2023	2023003861		
MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	2023007736		
BETÜL ÖZDEMİR	PSIKOLOJİK DANIŞMANLIK VE REHBERLİK	Temel Eğitim Kursu	16.11.2013	2013670023
		Hazırlayıcı Eğitim Kursu	15.02.2014	2014670020
		ÇALIŞANLARIN TEMEL İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ EĞİTİMİ KURSU	21.10.2015	2015410582
		Bağımlılık ile Mücadele kursu	26.03.2015	2015670107
		4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	8.05.2024	2024983769
		2.02.04.02.021 - Çocuk Koruma Kanunu Danışmanlık Tedbiri Kararları Uygulayıcı Yetiştirme Kursu	17.04.2017	2017410151
		FATİH Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	15.10.2018	2018000294
		2.02.04.02.006 - Çocuk İhmal ve İstismarı Kursu	8.04.2019	2019780125
		Psikososyal Destek Programı Uygulayıcı Eğitimi Kursu	24.04.2019	2019780135

		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	12.12.2019	2019780254
		2.01.01.02.041 - Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu	16.11.2020	2020000515
		2.02.09.01.008 - Zekâ Oyunları 2 Uzaktan Eğitim Kursu	19.04.2021	2021000276
		2.02.09.01.007 - Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitim Kursu	30.11.2020	2020000518
		2.02.04.02.023 - Bağımlılıkla Mücadele Kursu	28.06.2021	2021000417
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	29.04.2021	2021780027
		Okulda Bağımlılığa Müdahale (OBM) Uygulayıcı Eğitimi Kursu	2.10.2023	2023780129
		Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	24.04.2023	2023002669
		İlk Yardım Eğitimi Sertifika Yenileme Kursu	22.05.2024	2024780124
		Çevreye Uyum Eğitimi Semineri	12.09.2013	2013670022
		e-Rehberlik Modülü Kullanım Semineri	12.09.2019	2019780208
		Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri-1	16.11.2020	2020000526
		Etik Eğitimi	20.11.2023	2023780156
		Sanat Terapisi 1 Semineri	6.02.2024	2024780046
		Sanat Terapisi 2 Semineri	13.02.2024	2024780047
		Mesleki Çalışma - Kapsayıcı Eğitim Semineri	18.11.2021	2021001116
		Mesleki Çalışma - Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Semineri	19.11.2021	2021001111
		Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	16.04.2022	2022000756
		2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	16.04.2022	2022000760
		1.02.03.02.005 - Kendilik Cesareti Semineri	25.06.2022	2022001015
		2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	24.06.2022	2022001018
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25.06.2022	2022001016
		1.02.02.02.004 - Öğretmen Olmak Semineri	3.09.2022	2022001220
		Ortaöğretimde Akran Zorbalığı Semineri	24.06.2023	2023003853
		Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite Semineri	3.09.2022	2022001221
		Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	19.11.2022	2022001577
		Sorgulama Temelli Matematik Eğitimi Semineri	19.11.2022	2022001607
		2.01.03.01.116 - Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer	11.03.2023	2023001560
		2.02.04.02.036 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 2	2.03.2023	2023001459
		Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri	1.04.2023	2023001967
		2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	19.04.2023	2023002449
		2.01.03.01.141 - Afet Sonrası Okul Öncesi Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2.05.2023	2023002841
		2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	24.06.2023	2023003861
		Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	17.07.2023	2023004331
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	2023007736
		2.02.04.02.037 - Medeniyet ve Kültür Çerçevesinde Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Semineri	24.04.2023	2023780079
CUMHUR ENİŞER	İNGİLZCE	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	17.03.2016	2016780031
		Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	10.04.2018	2018780105
		2.01.01.06.006 - Test Hazırlama Teknikleri Kursu	12.12.2022	2022780184
		İlk Yardım Eğitimi Sertifika Yenileme Kursu	29.05.2024	2024780127
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	12.12.2019	2019780254
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	5.05.2021	2021780029
		Öğrenmeyi Öğrenme Semineri	4.04.2005	2005780317
		ERGENLERİN SAĞLIK BİLİNCİNİN GELİŞTİRİLMESİ SEMİNERİ	24.04.2007	2007780146
		İngilizce Pratik Konuşma Yöntem ve Teknikleri Semineri	13.09.2007	2007780184
		İngilizce Dersi Öğretim Programını Tanıtma Semineri	1.09.2008	2008780155
		Proje Hazırlama Teknikleri Semineri	15.06.2009	2009780177
		Sivil Savunma Semineri	3.03.2010	2010780033
		Okullarda İlk Yardım-İlk Müdahale semineri	7.04.2010	2010780061

		İngilizce Dersi Öğretim Programları Yöntem ve Teknikleri Semineri	4.10.2010	2010780161
		Fatih Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanımı Semineri	12.05.2014	2014780049
		ADAY ÖĞRETMEN YETİŞTİRME SÜRECİ DANIŞMAN ÖĞRETMEN EĞİTİMİ SEMİNERİ	31.10.2016	2016780180
		Risk Değerlendirme Eğitimi Semineri	28.05.2019	2019780158
		2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	16.04.2022	2022000760
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25.06.2022	2022001016
		2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	25.06.2022	2022001022
		Başöğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18.07.2022	2022001050
		Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	19.11.2022	2022001577
		2.01.01.03.019 - Lisede Drama Eğitimi Semineri	19.11.2022	2022001578
		2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	19.04.2023	2023002452
		Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	24.06.2023	2023003856
		2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	24.06.2023	2023003861
		e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri	18.11.2023	2023007716
		Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	18.11.2023	2023007745
DURSUN ÖZÇELİK	FİZİK	Laboratuvar Deney Setlerinin Kullanımı Kursu	6.07.2009	2009000396
		Fizik Dersi Öğretim Programları Kursu	21.06.2010	2010000283
		Fatih Projesi Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	13.11.2012	2012780149
		Fizik Ders Araç ve Gereci Kullanım Kursu	3.08.2015	2015000112
		4.01.04.02.007 - Yangın Eğitimi Kursu	17.05.2017	2017780142
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	12.12.2019	2019780254
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	3.06.2021	2021780035
		2.01.01.06.006 - Test Hazırlama Teknikleri Kursu	28.11.2022	2022780251
		ERGENLERİN SAĞLIK BİLİNCİNİN GELİŞTİRİLMESİ SEMİNERİ	27.02.2007	2007780159
		Fizik Dersi Öğretim Programını Tanıtma Semineri	1.09.2008	2008780153
		Okullarda İlk Yardım-İlk Müdahale Semineri	9.02.2009	2009780149
		ETKİLEŞİMLİ TAHTA KULLANIM SEMİNERİ	8.10.2012	2012780130
		Fatih Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanımı Semineri	8.05.2014	2014780048
		Özel Öğrenme Güçlüğü Özel Eğitim Farkındalık Eğitimi Semineri	26.04.2018	2018780126
		ACİL DURUM EKİPLERİ EĞİTİMİ SEMİNERİ	4.01.2023	2023780023
		Acil Durum Ekipleri Semineri	3.01.2023	2023780022
		2.01.03.01.170 - Okullarda Yeni Eğitim Yaklaşımlarının Sürdürülebilirlik Semineri	3.02.2024	2024980896
		Mesleki Çalışma - Kapsayıcı Eğitim Semineri	18.11.2021	2021001116
		2.01.01.09.060 - Çocuk İşçiliği ve Eğitim Semineri	16.04.2022	2022000764
		2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	16.04.2022	2022000760
		2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	25.06.2022	2022001019
		Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18.07.2022	2022001047
		Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri	23.11.2022	2022001523
		Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	19.04.2023	2023002450
		Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	26.11.2022	2022001640
		Eğitimde Sanal Gerçeklik ve Artırılmış Gerçeklik Semineri	24.06.2023	2023003831
		2.01.03.01.164 - Kişisel Zaman Yönetim Semineri	3.02.2024	2024980890
		Okul, Veli, Çevre ve Toplum Etkileşimi Semineri	3.02.2024	2024980892

ELİF BAŞKURT	SAĞLIK HİZMETLERİ ALANI	ÇALIŞANLARIN TEMEL İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ EĞİTİMİ	16.11.2015	2015040182
		FATİH Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	17.09.2018	2018000264
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	12.12.2019	2019780254
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	10.05.2023	2023780087
		ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ SEMİNERİ	28.04.2016	2016040096
		Meslekî ve Teknik Eğitimde Kalite İzleme ve Değerlendirme Semineri	24.05.2017	2017040293
		Mesleki Eğitimde Risk Değerlendirme Semineri	21.02.2024	2024780064
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25.06.2022	2022001016
		2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	19.04.2023	2023002450
		2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	24.06.2023	2023003861
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	2023007736
ERDİNÇ UZUN	MATEMATİK	BİLGİSAYARDA SUNU HAZIRLAMA KURSU	26.05.2007	2007780082
		4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	8.05.2024	2024983769
		FATİH PROJESİ EĞİTİMDE TEKNOLOJİ KULLANIM KURSU	22.06.2015	2015780098
		HEM Öğretmen, Usta Öğretici Oryantasyon Kursu	23.10.2017	2017780187
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	12.12.2019	2019780254
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	3.05.2021	2021780028
		2.01.01.06.006 - Test Hazırlama Teknikleri Kursu	28.11.2022	2022780251
		ERGENLERİN SAĞLIK BİLİNCİNİN GELİŞTİRİLMESİ SEMİNERİ	24.02.2007	2007780151
		Sivil Savunma Semineri	25.02.2008	2008780034
		Okullarda İlk Yardım-İlk Müdahale Semineri	22.03.2010	2010780049
		Fatih Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanımı Semineri	12.05.2014	2014780049
		Fatih Projesi Etkileşimli Tahta Kullanım Semineri	5.06.2014	2014780110
		BEP Hazırlama ve Kaynaştırma Uygulamaları Semineri	12.03.2012	2012780008
		Kalite İzleme ve Değerlendirme Semineri	17.05.2017	2017780138
		Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	19.11.2022	2022001595
		2.02.04.01.059 - Mesleki Çalışma - Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1	20.11.2021	2021001119
		Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18.07.2022	2022001047
		2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	16.04.2022	2022000760
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25.06.2022	2022001016
		Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	19.04.2023	2023002450
2.01.03.01.100 - Stres Yönetimi Semineri	24.06.2023	2023003834		
MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	2023007736		
FATMA ÖZATA	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Bilgisayar Kullanım Kursu ZİLE	3.03.2003	2003600015
		Bilgisayar ve İnternet Kullanım Kursu	21.03.2005	2005100088
		4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	24.04.2024	2024983355
		FATİH Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	17.09.2018	2018000264
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	12.12.2019	2019780254
		2.01.01.06.006 - Test Hazırlama Teknikleri Kursu	5.12.2022	2022780182
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	21.02.2024	2024780065
		Rehberlik Eğitim Semineri	17.06.2002	2002600030
		Öğrenmeyi Öğrenme Semineri	11.04.2005	2005100139
		Proje Hazırlama Teknikleri Semineri	22.06.2009	2009780178
		Okullarda İlk Yardım-İlk Müdahale Semineri	22.03.2010	2010780049
		Fatih Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanımı Semineri	8.05.2014	2014780048
		1.01.01.02.011 - Mesleki Çalışma - FATİH Projesi BT nin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Semineri	18.11.2021	2021001110

		2.02.04.01.059 - Mesleki Çalışma - Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1	20.11.2021	2021001119
		Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	16.04.2022	2022000756
		Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	25.06.2022	2022001022
		Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18.07.2022	2022001047
		Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	19.11.2022	2022001577
		Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	19.04.2023	2023002450
		Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	24.06.2023	2023003856
		Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	24.06.2023	2023003870
		e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri	11.11.2023	2023007526
		2.01.03.01.169 - Okul Yöneticilerinin Rehberlik Koordinasyon Eğitimi Semineri	18.11.2023	2023007735
		2.01.03.01.152 - Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri	11.11.2023	2023007541
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	2023007736
		Arama, Kurtarma ve Tahliye Eğitimi Semineri	7.03.2024	2024780075
		GÜLAY EROĞLU	TARİH	FATİH PROJESİ EĞİTİMDE TEKNOLOJİ KULLANIM KURSU
Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	7.12.2016			2016780194
Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	15.05.2017			2017000181
Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	23.10.2018			2018780178
4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	8.05.2024			2024983769
Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	12.12.2019			2019780254
4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	27.03.2023			2023780068
ERGENLERİN SAĞLIK BİLİNCİNİN GELİŞTİRİLMESİ SEMİNERİ	3.04.2007			2007780164
Okullarda İlk Yardım-İlk Müdahale Semineri	22.03.2010			2010780049
BEP Hazırlama ve Kaynaştırma Uygulamaları Semineri	12.03.2012			2012780008
Fatih Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanımı Semineri	12.05.2014			2014780049
Fatih Projesi Etkileşimli Tahta Kullanım Semineri	5.06.2014			2014780110
Meslekî ve Teknik Eğitimde Kalite İzleme ve Değerlendirme Semineri	10.05.2018			2018780131
Mesleki Çalışma - Uzaktan Eğitim Süreçlerinde Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	18.11.2021			2021001112
2.01.03.01.013 - Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	10.02.2022			2022000513
1.02.04.01.021 - İlk Yardım Uzaktan Eğitimi Semineri	15.02.2022			2022000540
2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	16.04.2022			2022000760
2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	25.06.2022			2022001019
Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18.07.2022			2022001047
1.02.02.02.004 - Öğretmen Olmak Semineri	3.09.2022			2022001220
Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	19.11.2022			2022001595
2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	19.04.2023			2023002452
2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	24.06.2023			2023003861
Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	24.06.2023			2023003870
MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023			2023007736
GÜLİZAR CANBAZ	MATEMATİK			2.02.06.02.006 - Osmanlı Türkçesi (Temel Seviye) Kursu
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	19.12.2016	2016780202
		FATİH Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	26.06.2018	2018000154
		2.02.07.01.001 - Oryantring Kursu	19.11.2019	2019780247
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	7.03.2022	2022780039

		2.01.01.06.006 - Test Hazırlama Teknikleri Kursu	5.12.2022	2022780182
		Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	24.05.2016	2016780154
		Özel Öğrenme Güçlüğü Özel Eğitim Farkındalık Eğitimi Semineri	20.04.2018	2018780113
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	2023007736
		1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	16.04.2022	2022000756
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25.06.2022	2022001016
		Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite Semineri	3.09.2022	2022001221
		Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	19.11.2022	2022001577
		Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	19.04.2023	2023002450
		Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	24.06.2023	2023003870
MELEK HİDİR	SAĞLIK HİZMETLERİ ALANI	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	6.04.2016	2016670203
		Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	11.06.2018	2018670608
		4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	15.05.2024	2024983971
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	25.09.2019	2019780212
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	12.12.2019	2019780254
		Beyaz Bayrak Projesi Semineri	12.10.2016	2016000431
		Mesleki Eğitimde Risk Değerlendirme Semineri	21.02.2024	2024780064
		Mesleki Çalışma Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri 1	20.11.2021	2021001119
		Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	16.04.2022	2022000756
		Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	16.04.2022	2022000760
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25.06.2022	2022001016
		Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	19.11.2022	2022001595
		2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	19.04.2023	2023002452
		2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	24.06.2023	2023003861
MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	2023007736		
MERYEM ÇULUK	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	14.11.2016	2016760262
		Kuran-ı Kerim Tilaveti ve Tashih-i Huruf Kursu I	26.12.2016	2016760284
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	8.03.2022	2022780043
		Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	13.01.2020	2020760366
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	27.05.2021	2021780033
		Demokrasi Serüveni 15 Temmuz Süreci	20.12.2016	2016760282
		Anadoluda Çok Kültürlülük Kaynakları ve Eğitime Yansımaları Semineri	9.01.2017	2017760007
		Ulusal ve Uluslar arası Eğitim Projeleri ve Örnek Projeler Semineri	6.03.2017	2017760072
		Etkili İletişim ve Etkili Sınıf Yönetimi Semineri	29.03.2017	2017760127
		İnsani Değerlerimiz ve Öğretmenlik Meslek Etiği Semineri	11.04.2017	2017760140
		Milli Eğitim Sisteminde Öğretmenlik ve Elektronik Uygulamalar Semineri	31.03.2017	2017760122
		Dünden Bugüne Öğretmenlik Semineri	13.04.2017	2017760142
		Öğretmenlikle İlgili Mevzuat	25.04.2017	2017760154
		Gelişmiş Ülkelerin Eğitim Sistemleri Uluslar arası Kuruluşların Eğitim Çalışmaları Semineri	1.06.2017	2017760179
		Kültür ve Medeniyetimizde Eğitim Anlayışının Temelleri Semineri	5.06.2017	2017760180
		Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	24.06.2023	2023003870
		2.02.04.01.059 - Mesleki Çalışma - Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1	20.11.2021	2021001119
		Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	16.04.2022	2022000760
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25.06.2022	2022001016
2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	24.06.2022	2022001018		

SEMA BERÇİN	SAĞLIK HİZMETLERİ ALANI	Eğitimde Teknoloji Kuullanımı	21.12.2015	2015780128
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	12.12.2019	2019780254
		4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	1.05.2024	2024983561
		Mesleki Eğitimde Risk Değerlendirme Semineri	21.02.2024	2024780064
		Mesleki Çalışma - Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Semineri	19.11.2021	2021001127
		Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	16.04.2022	2022000756
		Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	16.04.2022	2022000760
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25.06.2022	2022001016
		Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	19.11.2022	2022001577
		Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	19.11.2022	2022001595
		Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	17.02.2023	2023001239
		Zaman Yönetimi Semineri	19.04.2023	2023002452
		Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	24.06.2023	2023003870
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	2023007736
TUBA DAĞ	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	24.04.2024	2024983355
		Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	27.03.2023	2023001933
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	29.03.2023	2023780069
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	12.12.2019	2019780254
		ÇEVREYE UYUM EĞİTİM SEMİNERİ	29.09.2010	2010290006
		Etik Eğitimi Semineri	1.03.2011	2011290012
		TOPLAM KALİTE YÖNETİMİ SEMİNERİ	28.03.2011	2011290027
		Fatih Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanımı Semineri	8.05.2014	2014780048
		Kalite İzleme ve Değerlendirme Semineri	17.05.2017	2017780138
		Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	16.04.2022	2022000756
		Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	18.11.2021	2021001126
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25.06.2022	2022001016
		2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	25.06.2022	2022001019
		Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18.07.2022	2022001047
Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	19.11.2022	2022001577		
2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	19.04.2023	2023002449		
2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	24.06.2023	2023003861		
MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	2023007736		
TUNCAY BERÇİN	SAĞLIK HİZMETLERİ ALANI	TEMEL EĞİTİM KURSU	2.02.2009	2009810065
		4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	1.05.2024	2024983561
		Eğitimde Teknoloji Kuullanımı	21.12.2015	2015780128
		HAZIRLAYICI EĞİTİM KURSU	11.06.2009	2009810067
		4.01.04.02.007 - Yangın Eğitimi Kursu	17.05.2017	2017780142
		HEM Öğretmen, Usta Öğretici Oryantasyon Kursu	9.10.2017	2017780171
		1.02.01.01.012 - Doğa Yürüyüşü (Yaz) Eğitimi Kursu	4.09.2019	2019780207
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	12.12.2019	2019780254
		Okul Sağlığı Hizmetlerinde Denetim Komisyonu Üyesi Eğitimi Kursu	26.07.2021	2021000582
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	8.03.2023	2023780062
		Koruyucu Sağlık Hizmetleri Semineri (Grip, Tütün, Alkol ve Madde Bağımlılığı)	12.10.2009	2009000513
		Ağız ve Diş Sağlığı Semineri	2.11.2009	2009001059
		Okul Sağlığı Semineri (İlk Yardım)	12.07.2010	2010000407
		Hemşirelik Semineri	20.06.2011	2011140158
Afet ve Acil Durum Semineri	7.10.2013	2013370111		

		Okul Sağlığı ve Okullarda İlk Yardım İlk Müdahale Semineri	21.02.2011	2011140112
		Mesleki Eğitimde Risk Değerlendirme Semineri	21.02.2024	2024780064
		Meslekî ve Teknik Eğitimde Kalite İzleme ve Değerlendirme Semineri	10.05.2018	2018780131
		2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri	16.04.2022	2022000758
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25.06.2022	2022001016
		Başöğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18.07.2022	2022001050
		Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	19.11.2022	2022001577
		Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	19.11.2022	2022001595
		2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	19.04.2023	2023002452
		Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	24.06.2023	2023003870
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	2023007736
TURGUT YERLİKAYA	FİZİK	Bilgisayar Kullanım Kursu	18.03.2002	2002780141
		BİLGİSAYARDA GRAFİK TASARIM KURSU	12.02.2007	2007780011
		WEB TASARIM KURSU	10.03.2007	2007780033
		FATİH PROJESİ EĞİTİMDE TEKNOLOJİ KULLANIM KURSU	22.06.2015	2015780097
		Bilişim Teknolojileri Formatör Öğretmen Eğitimi Kursu	24.05.2010	2010780089
		Eğitimde Fatih Projesi Teknoloji ve Liderlik Forumu Kursu	19.11.2012	2012780173
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	12.12.2019	2019780254
		4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	24.04.2024	2024983355
		2.01.01.06.006 - Test Hazırlama Teknikleri Kursu	12.12.2022	2022780184
		Mevzuat Değişiklikleri Semineri	12.02.2004	2004780744
		Bütçe ve Öğrenci İşleri Semineri	9.05.2005	2005000109
		Eğitim Yönetimi Semineri	30.10.2006	2006000461
		İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sınıf Rehberlik Programı Okul Müdürleri Tanıtım Semineri	16.11.2006	2006780170
		EĞİTİM TEKNOLOJİLERİNİ KULLANMA SEMİNERİ	25.04.2007	2007780066
		YÖNETİCİ EĞİTİMİ (MALİ KONULAR) SEMİNERİ	29.01.2007	2007780009
		TOPLAM KALİTE YÖNETİMİ SEMİNERİ	30.04.2007	2007780068
		ERGENLERİN SAĞLIK BİLİNCİNİN GELİŞTİRİLMESİ SEMİNERİ	14.04.2007	2007780150
		Sivil Savunma Semineri	9.01.2008	2008780018
		İnceleme-Soruşturma Teknikleri Semineri	7.04.2008	2008780064
		Kimya Dersi Öğretim Programını Tanıtma Semineri	1.09.2008	2008780152
		Erozyon ve Çevre Semineri	22.06.2010	2010000290
		Fatih Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanımı Semineri	8.05.2014	2014780048
		Okullarda İlk Yardım-İlk Müdahale Semineri	2.03.2010	2010780035
		Okullarda Toplu Beslenme Eğitimi Semineri	14.05.2010	2010780135
		Proje Hazırlama Teknikleri Semineri	15.06.2009	2009780175
		Afet ve Acil Durum Hazırlık Uygulamaları Semineri	12.03.2012	2012780007
		Okul Yöneticileri Uzaktan Eğitim Semineri	4.06.2012	2012780094
		Kalite İzleme ve Değerlendirme Semineri	22.05.2017	2017780140
		2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	16.04.2022	2022000760
		2.01.01.09.056 - Akran Zorbalığı Semineri	26.03.2022	2022000687
		2.01.01.09.057 - İhmal ve İstismar Semineri	26.03.2022	2022000688
		Mesleki Çalışma - Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1	20.11.2021	2021001119
		2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri	26.03.2022	2022000685
		2.01.01.09.058 - Madde Bağımlılığı Semineri	26.03.2022	2022000689
Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	16.04.2022	2022000756		
2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	24.06.2022	2022001018		
Başöğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18.07.2022	2022001050		

		2.02.03.08.003 - Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri	23.11.2022	2022001523
		Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	19.11.2022	2022001577
		Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri	9.02.2023	2023001117
		2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	10.02.2023	2023001142
		Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri	11.03.2023	2023001558
		2.01.03.01.116 - Afet Sonrası Ruh Sağlığı Semineri	11.03.2023	2023001560
		2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	19.04.2023	2023002452
		Etkili İletişim ve Sınır Çizebilme Semineri	24.06.2023	2023003832
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	2023007736
ZAFER TORUNOĞLU	BEDEN EĞİTİMİ	4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	22.05.2024	2024984176
		HEM Öğretmen, Usta Öğretici Oryantasyon Kursu	9.10.2017	2017780171
		1.02.01.01.012 - Doğa Yürüyüşü (Yaz) Eğitimi Kursu	4.09.2019	2019780207
		İlk Yardım Eğitimi Sertifika Yenileme Kursu	22.02.2022	2022780029
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	13.01.2020	2020780026
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	21.11.2016	2016780187
		2.02.07.01.001 - Oryantring Kursu	12.05.2018	2018780133
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	31.10.2018	2018780180
		Okul Sağlığı Semineri	12.04.2008	2008740052
		Okullarda İlk Yardım, İlk Müdahale Semineri	18.04.2008	2008740056
		Topyekün savunma sivil hizmetleri eğitim semineri	7.06.2008	2008740087
		Öğretmenlerin Mesleki Gelişim Eğitimi ve Çalışmaları Semineri	11.06.2012	2012740073
		Beden Eğitimi Branşa Uyum Semineri	24.06.2013	2013740080
		Fatih Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanımı Semineri	24.04.2014	2014780040
		Kalite İzleme ve Değerlendirme Semineri	17.05.2017	2017780138
		Özel Öğrenme Güçlüğü Özel Eğitim Farkındalık Eğitimi Semineri	26.04.2018	2018780126
		2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	16.04.2022	2022000760
		Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	18.11.2021	2021001126
		2.01.03.01.012 - Geçici Koruma Statüsündeki Çocuklara Rehberlik Hizmetleri Semineri	11.02.2022	2022000512
		2.01.03.01.009 - Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Semineri	8.02.2022	2022000510
		İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	11.02.2022	2022000511
		Kütüphane Organizasyonu ve Kullanımı Semineri	11.02.2022	2022000516
		2.01.01.04.017 - Etkinlik Temelli Ders Tasarımı Semineri	18.02.2022	2022000531
		2.01.03.01.013 - Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	17.02.2022	2022000546
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25.06.2022	2022001016
		3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	25.06.2022	2022001025
		Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18.07.2022	2022001047
		Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	19.11.2022	2022001577
		Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	10.02.2023	2023001142
		Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	19.04.2023	2023002450
		Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	24.06.2023	2023003856
		2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	24.06.2023	2023003861
		Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	24.06.2023	2023003870
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	2023007736

2.7.3. Teknolojik Düzey

Okulumuzda modüler bir yapıda kurgulanmış olan Millî Eğitim Bakanlığı Bilgi İşlem Sistemi (MEBBİS) ile kurumsal ve bireysel iş ve işlemlerin büyük bölümü yürütülmektedir. MEBBİS aracılığıyla E-Okul, MEİS, e-Alacak, e-Kurs, TEFBİS, Veri Toplama ve Yönetim Modülü, ÖBA, EBA modüllerine ulaşılmakta ve hizmetlerden yararlanılmaktadır. Okulumuzda resmi yazışmalar elektronik ortamda Doküman Yönetim Sistemi (DYS) üzerinden yapılmaktadır. Okulumuz FATİH projesi kapsamındadır. FATİH Projesi kapsamında okulumuzda 10 adet etkileşimli tahtadan öğrencilerimiz ve öğretmenlerimiz yararlanmaktadır.

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Tablo 18. Teknolojik Araç-Gereç Durumu

Araç-Gereçler	2021	2022	2023	İhtiyaç
Akıllı Tahta	10	10	10	0
Masaüstü Bilgisayar	50	50	50	0
Taşınabilir Bilgisayar	7	7	7	0
Projeksiyon	3	3	3	0
Yazıcı	4	4	4	0
Fotokopi Makinası	5	5	5	1
Telefon	6	6	6	1
TV / Monitör	7	7	7	0

Tablo 19. Fiziki Mekân Durumu

Fiziki Mekân	Var	Yok	Adedi	İhtiyaç	Açıklama
Öğretmen Çalışma Odası	X		1	0	
Ekipman Odası	X		2	0	
Kütüphane	X		1	0	Z-Kütüphane
Rehberlik Servisi	X		1	0	
Resim Odası		X	0	0	
Müzik Odası		X	0	0	
Çok Amaçlı Salon	X		1	0	
Spor Salonu		X	0	1	
Fen Laboratuvarı	X		1	1	
Bilgisayar Laboratuvarı		X	0	1	
İş Atölyesi Mesl. Lab.	X		3	0	
Kantin	X		1	0	
Pansiyon		X	0	0	
Mescit	X		2	0	
Su Deposu	X		1	0	
Enerji Odası	X		1	0	
Kazan Dairesi	X		1	0	

2.7.4. Mali Kaynaklar

Kurumun yararlandığı değişik finansman kaynakları bulunmaktadır. Bunların en önemlisi Genel Bütçeden alınan paydır. Okulumuzun satın alma, fatura ödemeleri, öğrenci sigorta, devlet teşviği, huzur hakkı işlemleri, yolluk vb. harcamalar genel bütçeden gelen ödeneklerle yapılmaktadır. Okulumuzda kantin işletmesi mevcut olup, yıllık kiralama ücretleri ve okul aile birliğinin toplamış olduğu hayır ve yardımlar okul aile birliği hesabında tutulmaktadır. Okul ve öğrenci ihtiyaçları, eğitimin daha etkili yürütülmesi adına Okul Aile Birliği hesabında da yönetim kurulu kararıyla okulumuzda kaynak sağlanmaktadır. Ayrıca, okulumuzun yürüttüğü AB, Erasmus, Tübitak vb. projelerle de elde edilen ödeneklerin uygulama aşamasında alınan mal ve malzemeler ile makine ve teçhizatlar okul yararına kullanılabilir.

Okulumuzun 2024-2028 Stratejik Planında enflasyon oranı da dikkate alınarak plan dönemi boyunca gerçekleşecek kaynak artışı tahmini olarak belirlenmiştir.

Tablo 20. Kaynak Tablosu

Kaynaklar	2024	2025	2026	2027	2028
Genel Bütçe	450.000 TL	500.000 TL	550.000 TL	600.000 TL	650.000 TL
Okul Aile Birliği	40.000 TL	45.000 TL	50.000 TL	55.000 TL	60.000 TL
Dış Kaynak/Projeler	5.000 TL	10.000 TL	15.000 TL	20.000 TL	20.000 TL
Diğer	1.000 TL	5.000 TL	5.000 TL	7.500 TL	10.000 TL
TOPLAM	496.000 TL	560.000 TL	620.000 TL	682.500 TL	740.000 TL

Tablo 21. Harcama Kalemleri

Harcama Kalemi	Çeşitleri
Personel	Ek Ücret ve Huzur Hakkı Ödemeleri Yolluk Ödemeleri
Onarım	Okul küçük onarım işleri (ıslak zemin, bina vb.) Bakım giderleri (makine, bilgisayar, yazıcı vb. bakımı)
Sosyal-sportif faaliyetler	Yarışma, gezi vb yol ve konaklama giderleri
Temizlik	Temizlik malzemeleri alım gideri
İletişim	Telefon, internet, posta, mesaj giderleri
Kırtasiye	Her türlü kırtasiye ve sarf malzemesi giderleri
Isınma ve Elektrik	Doğalgaz ve elektrik alımı giderleri
Kırtasiye	Her türlü kırtasiye ve sarf malzemesi giderleri
Atölye Temrinlik Malzeme	Atölye/Laboratuvar temrinlik malzeme giderleri
SGK (Öğrenci)	Öğrenci sigorta primi ödemeleri
Devlet Desteği	İşletmelere ödenen devlet desteği giderleri

Tablo 22. Gelir-Gider Tablosu

YILLAR	2021		2022		2023		
	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER	
Temizlik	217.678,55 TL	39.562,00	289.710,56 TL	45.210,00	348.937,39 TL	36.410,00	
Küçük Onarım		0,00		0,00		0,00	
Bilgisayar Harcamaları		0,00		0,00		0,00	15.000,00
İnternet		3.000,00		3780,00		4080,00	
Telefon		1824,00		2280,00		2402,00	
Elektrik		63.140,71		98.312,21		124.362,4	
Kırtasiye		8.925,23		13.891,22		14.480,33	
SGK Ödemeleri		53.258,36		65.024,60		73.562,06	
Devlet Desteği Ödemeleri		9.201,25		30.890,25		27.800,00	
Atölye Temrinlik Malzeme Alımı		16.250,50		24.322,28		26.315,80	
Personel (Ek Ücret -Yolluk) Ödemeleri		21.516,50		0,00		24.524,80	

2.8. Çevre Analizi (PESTLE)

Safranbolu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi 2024 – 2028 Stratejik Planının çevre analiziyle okul üzerinde etkili olan veya olabilecek politik, ekonomik, sosyo-kültürel, teknolojik, yasal çevresel dış etkenlerin tespit edilmesi amaçlanmıştır. Dış çevreyi oluşturan unsurlar (nüfus, demografik yapı, coğrafi alan, kentsel gelişme, sosyokültürel hayat, ekonomik, sosyal, politik, kültürel durum, çevresel, teknolojik ve rekabete yönelik etkenler vb.) okul ve kurumun kontrolü dışındaki koşullara bağlı ve farklı eğilimlere sahiptir. Bu unsurlar doğrudan veya dolaylı olarak okulumuzun faaliyet alanlarını etkilemektedir.

Tablo 23. PESTLE Analiz Tablosu

Politik-Yasal etkenler	Ekonomik etkenler
<ul style="list-style-type: none">• Kalkınma Planı ve Orta Vadeli Program,• Bakanlık, il ve ilçe stratejik planları,• Kanun ve Yönetmelikler,• Yasal yükümlülüklerin belirlenmesi,• Oluşturulması gereken kurul ve komisyonlar,• Okul/kurum çevresindeki politik durum,	<ul style="list-style-type: none">• Okul/kurumun bulunduğu çevrenin genel gelir durumu,• Okul/kurumun gelirini arttırıcı unsurları,• Okul/kurumun giderlerini arttıran unsurlar,• Tasarruf sağlama imkânları,• İşsizlik durumu,• Mal-ürün ve hizmet satın alma imkânları,• Kullanılabilir bütçe
Sosyokültürel etkenler	Teknolojik etkenler
<ul style="list-style-type: none">• Kariyer beklentileri,• Ailelerin ve öğrencilerin bilinçlenmeleri,• Aile yapısındaki değişimler (geniş aileden çekirdek aileye geçiş, erken yaşta evlenme vs.),• Nüfus artışı,• Göç,• Nüfusun yaş gruplarına göre dağılımı,• Hayat beklentilerindeki değişimler (Hızlı para kazanma hırısı, lüks yaşama düşkünlük, kırsal alanda kentsel yaşam),• Beslenme alışkanlıkları,• Değerler, mesleki etik kuralları vb.	<ul style="list-style-type: none">• Okul/kurumun teknoloji kullanım durumu• Dijital Platformlar üzerinden uzaktan eğitim imkânları,• Okul/kurumun sahip olmadığı teknolojik araçlar• Personelin ve öğrencilerin teknoloji kullanım kapasiteleri,• Personelin ve öğrencilerin sahip olduğu teknolojik araçlar,• Teknoloji alanındaki gelişmeler• Teknolojinin eğitimde kullanımı
Çevresel Etkenler	
<ul style="list-style-type: none">• Hava ve su kirlenmesi,• Toprak yapısı,• Bitki örtüsü,• Doğal kaynakların korunması için yapılan çalışmalar,• Çevrede yoğunluk gösteren hastalıklar,• Doğal afetler (deprem kuşağında bulunma, Covid 19, kene vakaları vb.)	

2.9. GZFT Analizi

Durum analizi kapsamında kullanılacak temel yöntem GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) analizidir. Genel anlamda kurum/kuruluşun bir bütün olarak mevcut durumunun ve tecrübesinin incelenmesi, üstün ve zayıf yönlerinin tanımlanması ve bunların çevre şartlarıyla uyumlu hale getirilmesi sürecine GZFT analizi adı verilir. GZFT analizi, kurum/kuruluş başarısı üzerinde kilit role sahip faktörlerin tespit edilerek, stratejik kararlara esas teşkil edecek şekilde yorumlanması sürecidir. Bu süreçte kurum/kuruluş ve çevresiyle ilgili kilit faktörler belirlenerek niteliğini artırmak için izlenebilecek stratejik alternatifler ortaya konulmaktadır. İdarenin ve idareyi etkileyen durumların analitik bir mantıkla değerlendirilmesi ve idarenin güçlü ve zayıf yönleri ile idareye karşı oluşabilecek idarenin dış çevresinden kaynaklanan fırsatlar ve tehditlerin belirlendiği bir durum analizi yöntemidir.

Okul Müdürlüğümüzce yapılan GZFT analizinde okulumuzun güçlü ve zayıf yönleri ile okulumuz için fırsat ve tehdit olarak değerlendirilebilecek unsurlar tespit edilmiştir

2.9.1. Güçlü ve Zayıf Yönler

Güçlü yönler okul/kurum tarafından kontrol edilebilen, okul/kurumun amaç ve hedeflerine ulaşırken yararlanabileceği, yüksek değer ürettiği ya da başarılı performans gösterdiği ve paydaşların okul/kurumun olumlu içsel özellikleri olarak gördüğü hususlardır. Güçlü yönler yetenekli iş gücü ve güçlü mali yapı gibi somut hususlar olabileceği gibi liderlik ya da destekleyici kurum kültürü gibi soyut hususlar da olabilir. Zayıf yönler ise okul/kurumun başarısını etkileyebilecek eksiklikleri ya da gelişmeye açık alanlarıdır. Başka bir ifadeyle okul/kurumun üstesinden gelmesi gereken olumsuz yönleridir. Zayıf yönlerin belirlenmesinde “Neleri iyileştirmeliyiz?” sorusuna odaklanılması gerekir.

Tablo 24. Güçlü ve Zayıf Yönler Tablosu

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
<ul style="list-style-type: none">➤ Öğretmenlerimizin alanlarında yeterli olması➤ Öğrencilerin okul idaresiyle ihtiyacı olduğunda rahatlıkla görüşebilmesi➤ Öğrencilerin rehberlik servisinden yeterince hizmet alabilmesi➤ Öğrencilerin okulda güvende hissetmeleri➤ Öğretmenlerin derslerin işlenişinde yeniliğe açık olmaları ve çeşitli teknikleri kullanmaları	<ul style="list-style-type: none">➤ Velilerini öğrencileriyle yeterince ilgilenmemesi, verimli zaman geçirmemeleri, öğrenci başarısına ve davranışlarına olumsuz etki etmektedir.➤ Parçalanmış aile çocuklarının yoğunluğunun artması okulun genel başarısını olumsuz yönde

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Okulumuzun içinin ve dışının temiz olması ➤ Okulumuzda sosyal faaliyetlere önem verilmesi ➤ Z Kütüphanenin olması ve zengin kitap içeriğine sahip olmamız ➤ AB Erasmus projelerinin gerçekleşmesi. ➤ Öğretmenlerin çalışkan ve işbirliğine açık olması ➤ Okulumuzda alınan kararların çalışanların ortak katılımıyla alınması ➤ Öğretmenlerimizin kendisini okulun değerli bir üyesi olarak görmeleri ➤ Okulumuzun yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapması ➤ Öğretmenlerin kendini geliştirmesi ve alanlarındaki gelişmeleri takip etmeleri ➤ Velilerin okula ilettiği istek ve taleplerin dikkate alınması, ➤ Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınması, ➤ Okulun her zaman temiz ve bakımlı olması, ➤ Bahçe alanın geniş oturulabilir ve dinlenilebilir çardak ve kamelyaların olması, ➤ Çevresinde yerleşim yerinin olmaması, günlük insan tehditlerinden uzak olması, ➤ Çok amaçlı salonun olması, ➤ İhtiyaçlara cevap veren okul kantininin olması ➤ Fen Bilimleri ve Mesleki Laboratuvarların donanımlı olması, ➤ Etkileşimli tahtaların yeterli olması ➤ Donanımlı Z Kütüphane olması ➤ Öğretmen odasında araştırma ve derse hazırlık için donanımlı 3 bilgisayarın olması ➤ Resmi yazı ve duyuruların zamanında ilgililere aktarılması ➤ Yöneticilerin yaratıcı ve yenilikçi düşünceleri teşvik etmesi ➤ Demokratik bir yönetim anlayışı olması, ➤ Öğretmen görevlendirmelerinde adil ve demokratik davranılması ➤ Bütün uygulama ve kararların izlenebilir ve şeffaf nitelikte olması ➤ Veli bilgilendirmelerinin telefon ve SMS yoluyla anlık yapılması 	<p>etkilemektedir.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Teknoloji bağımlılığının yetişkinlerde ve velilerde de yoğun bir şekilde görülmesi ➤ Velilerin okul etkinliklerine ve toplantılarına düşük düzeyde katılması ➤ Okulda davranış ve başarı yönünden sıkıntı yaşayan öğrencilerin velilerinin iş yoğunluklarını bahane göstererek düzenli olarak okula gelmemeleri ➤ Velilerin öğrenci devamsızlıklarını düzenli olarak takip etmemeleri ➤ Okulun yerleşim yerinin dışında olması ve ulaşımında öğrencilere ek bir maliyet getirmesi ➤ Kapalı spor alanlarının olmaması ➤ Öğrencilerin Beden Eğitimi dersi için soyunma odalarının olmaması ➤ Laboratuvarlarda zaman zaman öğretim malzemelerinin eksik olması ➤ İnternet bağlantısının fiber olmaması ve bağlantının zayıf olması ➤ Fizik, Kimya, Biyoloji Laboratuvarlarının bağımsız olmaması ➤ Mesleki Laboratuvarda yüksek teknolojik maketlerin ve simülasyonların alınmasını sağlayacak yüksek bütçelerin olmaması ➤ Okula paydaşlardan bağış ve okul etkinliklerinde destek sağlanamaması
--	--

2.9.2. Fırsatlar ve Tehditler

Fırsatlar, okul/kurumun kontrolü dışında ortaya çıkan ve okul/kurum için avantaj sağlaması muhtemel olan etken ya da durumlardır. Tehditler ise okul/kurumun kontrolü dışında gerçekleşen ve olumsuz etkilerinin önlenmesi ya da sınırlandırılması gereken unsurlardır. Okulumuzu etkileyebilecek politik, ekonomik, sosyokültürel, teknolojik ya da siyasi etkenlerin bu kapsamda değerlendirilmiştir.

Tablo 25. Fırsatlar ve Tehditler Listesi

FIRSATLAR	TEHDİTLER
<ul style="list-style-type: none">➤ Mesleki eğitimin stratejik planında ve vizyon belgesinde meslek liselerine özel önem atfedilmesi➤ 2023 Vizyon Belgesinde Mesleki ve Teknik Anadolu Liselerinin imkân ve teşviklerinin artırılmasına yönelik çalışmaların olması➤ Mesleki Eğitim programlarına yönelik AB projelerinin uygulama alanlarının yüksek olması➤ Avrupa Birliği ve Türkiye’de Sağlık Personeli ve Yaşlı Bakımı ile ilgili alanlarda istihdamların artması➤ AB projelerinde öğrencilere Europass Belgesi verilmesi ile beraber Avrupa Birliği ülkelerinde iş bulma ve iş yeri açma konusunda avantaj sağlaması➤ Öğrencilere 12. Sınıfta İşletmelerde Beceri Eğitimi görmeleri sebebiyle asgari ücretin %30’u oranında ücret verilmesi➤ Öğrencilerin İşletmelerde Beceri Eğitim görmeleri açısından İşletmelerde Personel Sayısının üst sınırın artırılması➤ Kurulan Şehir Hastaneleri ile sağlık sektöründe istihdamın artması➤ Safranbolu’nun eski bir yerleşim yeri olması köklü bir kültür yapısının oluşması ve UNESCO tarafından koruma altına alınmış olması➤ Safranbolu aile yapısının eğitime önem vermesi➤ Karabük İlinde üniversiteye yerleştirme oranlarını yüksek olması➤ İlimizde Üniversitenin bulunması➤ Milli Eğitim Bakanlığının verdiği teknolojik destek	<ul style="list-style-type: none">➤ Merkezi sınavlar nedeni ile sadece akademik başarının ön plana çıkması➤ Meslek Liselerinin sınavla öğrenci almaması ve başarısız öğrencilerin meslek liselerine yönelmesi➤ Gelişen ve değişen teknolojiye uygun sağlıkla ilgili maket, simülasyon ve yoğaltım malzemelerinin ithal olması sebebiyle maliyetlerinin yüksek olması➤ Temrinlik malzeme bütçesinin yüksek teknolojik ders araçlarının alınmasında yetersiz kalması➤ Okulun işleri için gerekli bütçe ve personel yetersizlikleri➤ Isınma ve elektrik ile ilgili olarak maliyetlerin yükselmesi ile beraber bu kalemlerde görülen fiyat artışları➤ Meslek liselerine karşı ailelerin ve toplumun olumsuz bakış açısı➤ Ailelerin öğrencileri daha çok akademik başarıya yönlendirmesi➤ Sosyal medya ve televizyonlarda meslek lisesine yönelik önyargılı programlar,➤ Bölgemizde genç nüfus oranının azalması➤ Parçalanmış aile sayısının artması➤ Okul çeşitliliğinin çok olması➤ Toplumda kitap okuma, spor yapma, sanatsal ve kültürel faaliyetlerde bulunma alışkanlığının yetersiz olması➤ Bireylerde oluşan teknoloji bağımlılığı ve buna bağlı olarak duruş, kilo ve ortopedik sorunlar görülmesi➤ Medya, internet ve iletişim araçlarının öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisi➤ Sınavsız öğrenci alımı

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Fatih Projesi ve akıllı tahtalar ➤ EBA ve DYNED ile zengin eğitim-öğretim materyaline sahip olunması ➤ Okullarda fiber internet hizmetinin getirilecek olması ➤ Türkiye Yüzyılı Vizyon Belgesinde mezunların istihdamına yönelik yapılan planlamalar ➤ Eğitim diplomasisi politikaları ➤ Kendi alanında ön lisans programlarına tercih yaptığında ek puan alması ➤ Safranbolu'nun tarihi yapısı ve turizm şehri olması nedeni sağlık turizminde artış yaşanması ➤ Okul yakınında futbol sahası olması 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Okulumuzun nitelikli okullar arasında olmaması ➤ Okulumuzun Sağlık Daire İşleri Başkanlığından kaldırılarak Mesleki ve Teknik Eğitim Müdürlüğü'ne bağlanması ve Sağlık Meslek Liselerinin diğer meslek liseleri arasında arka planda kalması ➤ Ulaşım imkanlarının iyileştirilmemesi ➤ Okulun spor salonunun olmaması
--	--

2.10. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Tespitler ve sorun alanları önceki bölümlerde verilen durum analizi aşamalarında öne çıkan, durum analizini özetleyebilecek türde ifadelerden oluşmaktadır. İhtiyaçlar ise bu tespitler ve sorun alanları dikkate alındığında ortaya çıkan ihtiyaçları ve gelişim alanlarını ortaya koymaktadır. Durum analizinde yer alan her bir bölümde yapılan analizler sonucunda belirlenmiş olan tespitler ve ihtiyaçlardan yola çıkılarak okulumuz stratejik planının mimarisi oluşturulmuştur.

Tablo 26. Tespit ve İhtiyaçları Belirlenmesi

Durum Analizi Aşamaları	Tespitler	İhtiyaçlar
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	İzleme ve değerlendirme çalışmalarında Covid-19 salgını gibi sebeplerle planlanan bazı faaliyetlerin gerçekleştirilemediği görülmekle birlikte genel olarak hedeflere ulaşma düzeyi yüksektir.	Okulumuz 2024 -2028 Stratejik Planında belirlenen stratejik amaç ve hedefleri gerçekleştirmeye yönelik faaliyetlerini etkin bir şekilde yürütecektir.
Paydaş Analizi	Velilerini öğrencileriyle yeterince ilgilenmemesi, verimli zaman geçirmemeleri, öğrenci başarısına ve davranışlarına olumsuz etki etmektedir.	Aileler ile ilişkileri güçlendirecek bir ekosistemin kurulması çalışmaları yapılacaktır. Ailelere ve öğrencilere yönelik

	<p>Parçalanmış aile çocuklarının yoğunluğunun artması okulun genel başarısını olumsuz yönde etkilemektedir.</p> <p>Teknoloji bağımlılığının yetişkinlerde ve velilerde de yoğun bir şekilde görülmesi</p> <p>Velilerin okul etkinliklerine ve toplantılarına düşük düzeyde katılması</p> <p>Okulda davranış ve başarı yönünden sıkıntı yaşayan öğrencilerin velilerinin iş yoğunluklarını bahane göstererek düzenli olarak okula gelmemeleri</p> <p>Velilerin öğrenci devamsızlıklarını düzenli olarak takip etmemeleri</p>	<p>eğitimler, toplantılar ve ziyaretler planlanarak aileleri öğrenci ve okul faaliyetlerine katacak şekilde farkındalık yaratılacaktır.</p> <p>Velilerin okulun önemli ve etkili bir paydaşı haline getirmek üzere onları okula çekecek faaliyetler planlanacaktır.</p> <p>Teknoloji bağımlılığı seminerleri düzenlenecektir.</p>
Okul İçi Analiz	<p>Öğrenci başına okunan kitap sayısının yeterli düzeyde olmaması,</p> <p>Mezunların yeterli düzeyde izlenmemesi,</p> <p>Davranış problemleri ve disiplin olaylarının sayısında düşüş olmaması</p>	<p>Okul içi yarışma ve ders içi etkinliklerle öğrenciler kitap okumaya yönlendirilecek ve kütüphanecilik kulübü öğrenci ve öğretmenleri tarafından kitap okuma faaliyetleri gerçekleştirilecektir.</p> <p>Mezunları etkili izlenmesini sağlayacak stratejiler geliştirilecektir.</p> <p>Davranış sorunu olan öğrenci ve velileriyle görüşmeler ve işbirliği artırılabilecek, öğrencilerin sorumluluk alarak sorunlardan uzaklaşması sağlanacaktır.</p>
Mali Kaynak Analizi	<p>Eğitim maliyetlerinde öngörülemeyen artışın yaşanması</p> <p>Projelerin yürütülebilmesi için finans kaynağının yeterli olmaması ve proje yürütücülerinin yeterince desteklenememesi</p>	<p>Eğitim ortamlarının öğrenci ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde geliştirilmesi ve buna yönelik finansmanın sağlanması</p> <p>Proje okulu anlayışı yerine "Proje Üreten Okul" anlayışının yerleştirilmesi</p>

3. GELECEĞE BAKIŞ

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

3.1. MİSYON

Atatürk İlke ve İnkılapları doğrultusunda; Toplumun sağlık personeli ihtiyacını karşılamak amacıyla, ülkesine ve insanlığa hizmet için gereken beceri, tutum ve ahlaki sorumluluklar edinmiş, kişiler arası etkileşimde başarılı, nitelikli bireyler yetiştirmek.

3.2. VİZYON

Yurt çapında en iyi sağlık personeli yetiştiren ve tercih edilen bir okul olarak eğitim ve öğretim faaliyetini etkinlikle sürdürmek ve geliştirmektir.

3.3. Temel Değerler

1. Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, Anayasamızda hükmünü bulan Milli Eğitimin Temel Amaçlarına uygun bireyler yetiştirmektir.
2. Yapacağımız çalışmalarda öğrenciyi merkeze oturtan bir anlayışlı benimsemektir.
3. Okul, veli, öğrenci ve çevre arasındaki işbirliğini en üst seviyelere taşımaktır.
4. Yeniliklere açık olmakla birlikte ahlaki ve kültürel değerlerinden vazgeçmeyen bireyler yetiştirmektir.
5. Okulumuzu bulunduğu bölgede çekim merkezi haline dönüştürmektir.
6. Yönetici ve öğretmenler arasında etkili ve verimli bir iletişim sağlamaktır
7. Mesleki kazanımlarını sürekli artırıp, modern eğitim yöntem ve tekniklerini uygulayan, yenilik ve gelişime açık olmayı ilke haline getirmek.
8. Öğrencilerimizin oryantasyon sürecini hızlandıracak çalışmalar yaparak öğrenciler arasında uyumu artırmak.

9. Öğrencilerimizi bir üst eğitim kurumuna devam etmelerini, beceri ve kazanımlarına göre yönlendirilmelerini sağlamaktır.
10. Öğrencilerimizin; kendi kararlarını alabilmelerini, eleştirel düşünebilmelerini ve öz değerlendirme yapabilmelerini sağlamaktır.
11. Türkçeyi doğru kullanan bireyler yetişmesini sağlamaktır.
12. Öğrencilerimizin akademik başarısının artırılmasını sağlamaktır.
13. Eşitlik ve adaleti sağlamaktır.
14. Okulda katılımcı ve demokratik bir yönetim anlayışını benimsemektir
15. Biz bir bütün olarak birbirimize güveniyoruz öğrenciye bir birey olarak saygı duyar, onları koruyup gözetiriz.
16. Öğrencilerin öğrenmeyi öğrenmesi ilk önceliktir.
17. Okulumuzda iletişim kanalları herkes için açıktır.

4. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

Strateji geliştirme, geleceğe yönelik “ideal” ve “ortak” bakışı yansıtır. Belirlenen vizyona ulaşmak için durum analizi sonucunda ortaya çıkan ihtiyaçlar çerçevesinde amaçlar ve bu amaçları gerçekleştirmeye yönelik hedefler belirlenmiştir. Taslak amaç ve hedeflere ilişkin çalışmalar stratejik planlama ekibinin koordinasyonunda yürütülmektedir.

4.3. Amaçlar

Amaç 1: Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla tamamlamalarını sağlamak.

Amaç 2: Ulusal ve uluslararası alanda mesleki yeterliliği ile kabul gören, mesleki değerlere sahip, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil işgücü yetiştirilmesi sağlanacaktır.

Amaç 3: Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

4.4. Hedefler

- H1.1.** Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılacaktır.
- H1.2.** Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılım oranları artırılacaktır.
- H2.1.** Bir üst öğrenime yerleşen mesleki ve teknik ortaöğretim öğrencileri sayısı artırılacaktır.
- H2.2.** Öğrencilerin akademik ve yaşam becerileri geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.
- H3.1.** Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri güçlendirilecektir.
- H3.2.** Eğitim ve öğretimin bilişsel, duyuşsal ve davranışsal açıdan sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.
- H3.3.** İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.

4.5. Performans Göstergeleri

- PG1.1.1.** Bir eğitim ve öğretim yılında devamsızlık süresi 20 günden (mazeretli ve mazeretsiz) fazla olan öğrenci oranı (%)
- PG1.1.2.** Bir eğitim ve öğretim yılında sınıf tekrar eden öğrenci oranı (%)
- PG1.1.3.** Bir eğitim ve öğretim yılında örgün eğitimden ayrılan öğrenci oranı (%)
- PG1.1.4.** Okula kayıt olanların mezun olma oranı (%)
- PG1.1.5.** Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı (%)
- PG1.2.1.** Bir eğitim ve öğretim yılında bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda kurum içi ve kurum dışı en az iki faaliyete katılan öğrenci oranı (%)
- PG1.2.2.** Bir eğitim ve öğretim yılında en az iki toplum hizmeti faaliyetine katılan öğrenci oranı (%)
- PG1.2.3.** Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)
- PG2.1.1.** Alanında bir üst öğrenime yerleşen öğrenci oranı
- PG2.1.2.** Ön lisans programlarına yerleşen öğrenci oranı
- PG2.1.3.** Lisans programlarına yerleşen öğrenci oranı
- PG2.2.1.** Öğrenci görüşmeleri sayısı
- PG2.2.2.** Veli görüşmeleri sayısı
- PG2.2.3.** Düzenlenen etkinlik sayısı
- PG2.2.4.** Düzenlenen kariyer günü sayısı
- PG3.1.1.** Hizmet içi eğitim alan yönetici ve öğretmen oranı (%)
- PG3.1.2.** İş başı eğitim alan atölye ve laboratuvar öğretmeni oranı (%)
- PG3.1.3.** Hizmet içi eğitim alan genel bilgi ve kültür dersleri öğretmeni oranı (%)
- PG3.1.4.** Hizmet içi eğitim alan atölye ve laboratuvar öğretmeni oranı (%)
- PG3.1.5.** Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen oranı (%)
- PG3.2.1.** Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı
- PG3.2.2.** Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı
- PG3.2.3.** Disiplin kuruluna sevk edilen olayı sayısı
- PG3.2.4.** Sivil savunma eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı
- PG3.2.5.** Afet ve acil durum tatbikat sayısı
- PG3.3.1.** Elektrik tüketimi miktarı (kw)
- PG3.3.2.** Su tüketim miktarı (m3)
- PG3.3.3.** Doğalgaz/akaryakıt/kömür tüketim miktarı (m3/lt/kg)

4.6. Stratejilerin Belirlenmesi

H1.1. Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılabacaktır.

S1. Öğrencilerin devamsızlık nedenleri belirlenecek, öğrenci ve veli iş birliğiyle bu nedenleri ortadan kaldırmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir.

S2. Okul ortamının öğrenciler için cazip hale gelmesini sağlayacak sosyal, sportif vb. imkânlar artırılabacaktır.

S3. Sınıf tekrarı nedenleri araştırılarak buna yönelik önleyici tedbirler geliştirilecektir.

S4. Öğrencilerin örgün eğitimden ayrılma nedenleri araştırılıp okul kaynaklı nedenlerin ortadan kaldırılmasına yönelik tedbirler alınacaktır.

S5. Öğrencilerin okula, okul kültürüne ve eğitim alacakları alana uyumunu güçlendirmek için çalışmalar yürütülecektir.

H1.2. Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılım oranları artırılabacaktır.

S1. Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılabacaktır.

S2. Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılabacaktır.

S3. Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.

S4. Okulda eğitimi verilen meslek alanlarının öğretim programı kazanımlarına uygun olarak kurum dışı etkinliklere katılım teşvik edilecektir.

S5. Okulda oluşturulacak bilim kulübü aracılığıyla yerel düzeyde etkinliklerin düzenlenmesi sağlanacaktır.

H2.1. Bir üst öğrenime yerleşen mesleki ve teknik ortaöğretim öğrencileri sayısı artırılabacaktır.

S1. Destekleme ve yetiştirme kurslarıyla öğrencilerin genel bilgi ve kültür derslerindeki yeterlilikleri artırılabacaktır.

S2. Dijital platformlarla öğrenciler akademik anlamda desteklenecektir.

S3. Öğrencileri ilgi, yetenek ve ihtiyaçları doğrultusunda bir üst öğrenim programına hazırlayacak mesleki ve eğitsel rehberlik faaliyetleri yürütülecektir.

H2.2. Öğrencilerin akademik ve yaşam becerileri geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

S1. Sınıf rehber öğretmen ve okul rehber öğretmen arasındaki çalışma iş birliği güçlendirilerek sağlıklı ruh yapısına sahip, kendisini keşfetmeyi öğrenmiş mutlu bireyler yetiştirmeyi sağlamak amacıyla etkinlikler/uygulamalar gerçekleştirilecektir.

S2. Rehberlik faaliyetlerinin önemi ile ilgili öğretmenlere yönelik farkındalık faaliyetleri geliştirilecektir.

S3. Öğrencilerin yaş dönem özellikleri, bu dönemde karşılaşılabilecek sorunlar ve bu sorunlarla baş etme, öğrenci-veli sağlıklı iletişim kurma yöntemleriyle ilgili velilere yönelik etkinlikler düzenlenerek velilerin eğitim süreçlerinde yer alması sağlanacaktır.

S4. Mesleki ve teknik ortaöğretimden mezun ve alanlarında başarı sağlamış bireylerle birlikte kariyer günleri düzenlenerek öğrencilerin motivasyonlarının artırılması sağlanacaktır.

H3.1. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri güçlendirilecektir.

S1. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek, bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır.

S2. Sektörle yapılan iş birlikleri kapsamında atölye ve laboratuvar öğretmenlerinin iş başı eğitim almaları sağlanacaktır.

S3. Kültür öğretmenlerinin alanlarında mesleki gelişimlerini ve öğretmenlik yeterliklerini geliştirmek için yerel ve merkezi düzeyde eğitim almaları sağlanacaktır.

S4. Atölye ve laboratuvar öğretmenlerinin alanlarında mesleki gelişimlerini ve öğretmenlik yeterliklerini geliştirmek için yerel ve merkezi düzeyde eğitim almaları sağlanacaktır.

S5. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin uzaktan hizmet içi eğitimlere katılmaları teşvik edilecek.

H3.2. Eğitim ve öğretimin bilişsel, duyuşsal ve davranışsal açıdan sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.

S1. Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir.

S2. Başarılı ve örnek davranış sergileyen öğrencilerin onur belgesiyle ödüllendirilmesi ve bu öğrencilerin diğer öğrencilere örnek olması sağlanacaktır.

S3. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen, öğrenci ve velilere farkındalık eğitimleri verilecektir.

S4. Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır.

S5. Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.

H3.3. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.

S1. Okul binasında enerji verimliliği sağlayacak bilgilendirme ve farkındalık artırıcı çalışmalar yapılacaktır.

S2. Okuldaki bozuk durumdaki, su sızdıran muslukların tamirata takip edilecek ve tüm birimlerde enerji tasarruflu lambalara imkanlar dahilinde geçiş yapılacaktır.

S3. Okulun ısı kaybını önlemek amacıyla cam ve kapıların bakım onarımı düzenli olarak yapılacaktır.

Amaç 1	Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla tamamlamalarını sağlamak.
Hedef 1.1	Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi*	Başlangıç Değeri**	1. Yıl	2. Yıl	3. yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 1.1.1 Bir eğitim ve öğretim yılında devamsızlık süresi 20 günden (mazeretli ve mazeretsiz) fazla olan öğrenci oranı (%)	20	%28,5 (70/245)	%26	%25	%24	%22	%20	Yıl boyu	6 aylık dönem
PG 1.1.2 Bir eğitim ve öğretim yılında sınıf tekrar eden öğrenci oranı (%)	20	%17,64 (12/68)	%15	%13	%11	%10	%8	Yıl boyu	6 aylık dönem
PG 1.1.3 Bir eğitim ve öğretim yılında örgün eğitimden ayrılan öğrenci oranı (%)	20	%4	%3	%2,8	%2,5	%2	%1,8	Yıl boyu	6 aylık dönem
PG 1.1.4 Okula kayıt olanların mezun olma oranı (%)	20	%87	%88	%90	%92	%94	%95	Yıllık	Yıllık
PG 1.1.5 Bir eğitim ve öğretim yılında DYK'ya kayıt yaptıran öğrenci oranı	20	%38	%40	%45	%50	%52	%58	Yıllık	Yıllık
Koordinatör Birim	Okul idaresi								
İş birliği Yapılacak Birimler	Okul Rehberlik Servisi								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrenci velilerinin öğrenci devamsızlık ve not durumlarının takibini yeterli yapmamaları • Konjonktürel ve sosyoekonomik alandaki gelişmelerin eğitimde yeni uygulamaların hayata geçirilmesi ve geliştirme çalışmaları üzerinde baskı oluşturması 								
Stratejiler	<p>S1. Öğrencilerin devamsızlık nedenleri belirlenecek, öğrenci ve veli iş birliğiyle bu nedenleri ortadan kaldırmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir.</p> <p>S2. Okul ortamının öğrenciler için cazip hale gelmesini sağlayacak sosyal, sportif vb. imkânlar artırılabacaktır.</p> <p>S3. Sınıf tekrarı nedenleri araştırılarak buna yönelik önleyici tedbirler geliştirilecektir.</p> <p>S4. Öğrencilerin örgün eğitimden ayrılma nedenleri araştırılıp okul kaynaklı nedenlerin ortadan kaldırılmasına yönelik tedbirler alınacaktır.</p> <p>S5. Öğrencilerin okula, okul kültürüne ve eğitim alacakları alana uyumunu güçlendirmek için çalışmalar yürütülecektir.</p>								
Maliyet Tahmini	5.000,00 tl								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Eğitim ortamlarının öğrencilerin sosyal, sportif ve kültürel ihtiyaçlarını karşılamakta yetersiz olması • Bazı öğrencilerin maddi imkânsızlıklar sebebiyle ortaöğretime devam edememesi • Eğitim maliyetlerinde öngörülemeyen artışın yaşanması • Doğa kaynaklı afetlerin, salgın hastalık vb. durumların eğitim süreçlerinin sürdürülebilirliğine engel oluşturması 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilerin devamsızlıklarının önlenmesi, ilgi ve yeteneklerine uygun olarak yönlendirilmesi ve katılımlarının artırılması için rehberlik sisteminin güçlendirilmesi • Okul aidiyetinin geliştirilmesi amacıyla öğrencilere yönelik etkinliklerin artırılması • Eğitim ortamlarının öğrenci ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde geliştirilmesi • Ortaöğretimde akademik başarısızlık, devamsızlık, sınıf tekrarı ve okul terkine sebep olan faktörlerin tespit edilmesi 								

Amaç 1	Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla tamamlamalarını sağlamak.
Hedef 1.2	Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılım oranları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi*	Başlangıç Değeri**	1. Yıl	2. Yıl	3. yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 1.2.1 Bir eğitim ve öğretim yılında bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda kurum içi ve kurum dışı en az iki faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	35	%61	%65	%70	%75	%80	%85	Yıl boyu	6 aylık dönem
PG 1.2.2 Bir eğitim ve öğretim yılında en az iki toplum hizmeti faaliyetine katılan öğrenci oranı (%)	35	%78	%80	%83	%87	%89	%90	Yıl boyu	6 aylık dönem
PG 1.2.3 Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	30	%16,8	%20	%23	%27	%30	%35	Yıl boyu	6 aylık dönem
Koordinatör Birim	Okul Sosyal Etkinlikler Kurulu								
İş birliği Yapılacak Birimler	Proje Yürütme Ekibi, Okul İdaresi								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilerin sosyal etkinliklere katılımdaki isteksizlikleri • Ailelerin proje ve yarışma vb. etkinliklere öğrenci katılımda çekingen ve kararsız tutumları 								
Stratejiler	<p>S1. Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılacaktır.</p> <p>S2. Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılacaktır.</p> <p>S3. Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.</p> <p>S4. Okulda eğitimi verilen meslek alanlarının öğretim programı kazanımlarına uygun olarak kurum dışı etkinliklere katılım teşvik edilecektir.</p> <p>S5. Okulda oluşturulacak bilim kulübü aracılığıyla yerel düzeyde etkinliklerin düzenlenmesi sağlanacaktır.</p>								
Maliyet Tahmini	50.000,00 tl								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Projelerin yürütülebilmesi için finans kaynağının yeterli olmaması ve proje yürütücülerinin yeterince desteklenememesi • Eğitim ortamlarının öğrencilerin sosyal, sportif ve kültürel ihtiyaçlarını karşılamakta yetersiz olması 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilerin sosyal etkinliklere katılımdaki isteksizlik nedenleri analiz edilerek bunlara karşı önlem alınacaktır. • Toplum hizmeti görevlerinin seçiminde öğrencilerin ilgi, istek ve tercihlerinin ön planda tutulması • Bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda faaliyetlere katılan öğrencilerin teşvik edilmesi adına katılım belgesi, başarı belgesi, ödül vb teşvik edici argümanlarla okul içinde ödüllendirilmesi 								

Amaç 2	Ulusal ve uluslararası alanda mesleki yeterliliği ile kabul gören, mesleki değerlere sahip, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil işgücü yetiştirilmesi sağlanacaktır.
Hedef 2.1	Bir üst öğrenime yerleşen mesleki ve teknik ortaöğretim öğrencileri sayısı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi*	Başlangıç Değeri**	1. Yıl	2. Yıl	3. yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 2.1.1 Alanında bir üst öğrenime yerleşen öğrenci oranı	35	%47	%48	%49	%51	%53	%55	Yıllık	Yıllık
PG 2.1.2 Ön lisans programlarına yerleşen öğrenci oranı	35	%45	%47	%48	%50	%52	%55	Yıllık	Yıllık
PG 2.1.3 Lisans programlarına yerleşen öğrenci oranı	30	%2	%5	%7	%8	%10	%13	Yıllık	Yıllık
Koordinatör Birim	Okul İdaresi								
İş birliği Yapılacak Birimler	Okul Rehberlik Servisi								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrenci velilerinin yükseköğretime çok fazla değer atfetmesi • Ön lisans alan tercihlerinde okulumuz öğrencilerine ek puan verilmesinin ön lisans programlarının daha kolay ulaşılabilir görülmesi ve lisans programları için çabaya girilmemesi 								
Stratejiler	<p>S1. Destekleme ve yetiştirme kurslarıyla öğrencilerin genel bilgi ve kültür derslerindeki yeterlilikleri arttırılacaktır.</p> <p>S2. Dijital platformlarla öğrenciler akademik anlamda desteklenecektir.</p> <p>S3. Öğrencileri ilgi, yetenek ve ihtiyaçları doğrultusunda bir üst öğrenim programına hazırlayacak mesleki ve eğitsel rehberlik faaliyetleri yürütülecektir.</p>								
Maliyet Tahmini	15.000,00 tl								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Okulumuzda 12. Sınıf öğrencilerinin işletmelerde beceri eğitimi görmeleri ve üst öğrenim için yeterli ders çalışacak zamanı bulamamaları • Okulumuz 12. Sınıf öğrencilerinin haftalık ders çizelgelerinde meslek derslerinin sayıca sınavda sorumlu oldukları kültür derslerine göre fazla olması 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • 12. Sınıf öğrencilerinin DYK kurslarına yönlendirilmesi • Ön Lisans ve Lisans programlarına yönelik tanıtıcı faaliyetler yapılması, üniversiteler ve kontenjan durumları hakkında bilgilendirme yapılması • Etüt, deneme vb. çalışmalarla öğrencilerin eksikliklerinin tamamlanması 								

Amaç 2	Ulusal ve uluslararası alanda mesleki yeterliliği ile kabul gören, mesleki değerlere sahip, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil işgücü yetiştirilmesi sağlanacaktır.
Hedef 2.2	Öğrencilerin akademik ve yaşam becerileri geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi*	Başlangıç Değeri**	1. Yıl	2. Yıl	3. yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 2.2.1 Öğrenci görüşmeleri sayısı	20	23	30	40	50	60	70	Yıl boyu	6 aylık dönem
PG 2.2.2 Veli görüşmeleri sayısı	20	19	25	29	35	38	45	Yıl boyu	6 aylık dönem
PG 2.2.3 Düzenlenen etkinlik sayısı	20	10	10	10	11	11	12	Yıl boyu	6 aylık dönem
PG 2.2.4 Düzenlenen kariyer günü sayısı	20	3	4	4	4	4	4	Yıl boyu	6 aylık dönem
Koordinatör Birim	Okul Rehberlik Servisi								
İş birliği Yapılacak Birimler	Okul İdaresi								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Sunulacak eğitimler için paydaşların talebinin istenen düzeyde olmaması • Okulun konumundan dolayı velilerin okulumuza ziyaret sayısının düşük olması • Kariyer günleri için öğrencilerin talep ettikleri tüm mesleklerin tanıtımının yapılmasına imkan olmaması, sadece en çok oy alan mesleklerden yetkin kişilerin çağırılması • Sunulacak eğitimler için paydaşların yeterli zaman ayıramaması 								
Stratejiler	<p>S1. Sınıf rehber öğretmen ve okul rehber öğretmen arasındaki çalışma iş birliği güçlendirilerek sağlıklı ruh yapısına sahip, kendisini keşfetmeyi öğrenmiş mutlu bireyler yetiştirmeyi sağlamak amacıyla etkinlikler/uygulamalar gerçekleştirilecektir.</p> <p>S2. Rehberlik faaliyetlerinin önemi ile ilgili öğretmenlere yönelik farkındalık faaliyetleri geliştirilecektir.</p> <p>S3. Öğrencilerin yaş dönem özellikleri, bu dönemde karşılaşılabilecek sorunlar ve bu sorunlarla baş etme, öğrenci-veli sağlıklı iletişim kurma yöntemleriyle ilgili velilere yönelik etkinlikler düzenlenerek velilerin eğitim süreçlerinde yer alması sağlanacaktır</p> <p>S4. Mesleki ve teknik ortaöğretimden mezun ve alanlarında başarı sağlamış bireylerle birlikte kariyer günleri düzenlenerek öğrencilerin motivasyonlarının artırılması sağlanacaktır.</p>								
Maliyet Tahmini	12.000,00 tl								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilerin sorunlarından bahsetmekte çekingen ve kararsız olmaları ve bu sebeple de rehberlik servisine gelmekte isteksiz olmaları 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Rehber öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimlerin düzenlenmesi • Okul Rehberlik Servisinin ihtiyaç duyduğu materyal ve donanımların zenginleştirilmesi ve servisin cazip hale getirilmesi için çalışmalar yapılması • Temelde risk altındaki öğrencilerle davranış ve devamsızlık sorunları olan öğrencilerin önceliklendirilerek tüm öğrencilere yönelik haftalık, aylık görüşme planlarının yapılması 								

Amaç 3	Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.
Hedef 3.1	Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri güçlendirilecektir.

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi*	Başlangıç Değeri**	1. Yıl	2. Yıl	3. yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 3.1.1 Hizmet içi eğitim alan yönetici ve öğretmen oranı (%)	20	3	%100	%100	%100	%100	%100	Yıl boyu	6 aylık dönem
PG 3.1.2 İş başı eğitim alan atölye ve laboratuvar öğretmeni oranı (%)	20	0	%15	%20	%20	%30	%40	Yıl boyu	6 aylık dönem
PG 3.1.3 Hizmet içi eğitim alan genel bilgi ve kültür dersleri öğretmeni oranı (%)	20	12	%100	%100	%100	%100	%100	Yıl boyu	6 aylık dönem
PG 3.1.4 Hizmet içi eğitim alan atölye ve laboratuvar öğretmeni oranı (%)	20	7	%100	%100	%100	%100	%100	Yıl boyu	6 aylık dönem
PG 3.1.5 Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen oranı (%)	20	22	%100	%100	%100	%100	%100	Yıl boyu	6 aylık dönem
Koordinatör Birim	Okul İdaresi								
İş birliği Yapılacak Birimler									
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretmenlerin talep ettikleri düzeyde ve kalitede eğitim imkanlarına ulaşamaması • Politika değişiklikleri yaşanması 								
Stratejiler	<p>S1. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek, bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır.</p> <p>S2. Sektörle yapılan iş birlikleri kapsamında atölye ve laboratuvar öğretmenlerinin iş başı eğitim almaları sağlanacaktır.</p> <p>S3. Kültür öğretmenlerinin alanlarında mesleki gelişimlerini ve öğretmenlik yeterliklerini geliştirmek için yerel ve merkezi düzeyde eğitim almaları sağlanacaktır.</p> <p>S4. Atölye ve laboratuvar öğretmenlerinin alanlarında mesleki gelişimlerini ve öğretmenlik yeterliklerini geliştirmek için yerel ve merkezi düzeyde eğitim almaları sağlanacaktır.</p> <p>S5. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin uzaktan hizmet içi eğitimlere katılmaları teşvik edilecek.</p>								
Maliyet Tahmini	25.000,00 tl								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen ve yöneticilere verilen mesleki gelişim eğitimlerinin nitelik ve niceliğinin geliştirilmeye açık olması • Öğretmenlerin talep ettikleri düzeyde eğitim alamaması • Öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaç ve önceliklerini belirlemede okulların ihtiyaçlarının yeterli düzeyde dikkate alınmaması • Pedagojik formasyon eğitimlerinin, öğretmenleri yeterli düzeyde mesleğe hazırlayamaması 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • İhtiyaç duyulan alanlarda öğretmen ve yöneticilere üniversiteler aracılığıyla mesleki gelişim eğitimlerinin verilmesi • Mesleki gelişimde, yerel ihtiyaçlara duyarlı ve okul bağlamıyla uyumlu yeni yaklaşımlar olarak tanımlanan mesleki gelişim toplulukları, okul temelli mesleki gelişim ve öğretmen - yönetici hareketlilik programlarının yaygınlaştırılması ve öğretmenlerin bu faaliyetlere erişilebilirliğinin artırılması 								

Amaç 3	Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.
Hedef 3.2	Eğitim ve öğretimin bilişsel, duyuşsal ve davranışsal açıdan sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi*	Başlangıç Değeri**	1. Yıl	2. Yıl	3. yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 3.2.1 Akran zorbalığı ve siber zorbalık konularında eğitim alan öğrenci ve öğretmen oranı %	20	%48	%50	%55	%60	%65	%70	Yıl boyu	6 aylık dönem
PG 3.2.2 Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci ve öğretmen oranı %	20	%100	%100	%100	%100	%100	%100	Yıl boyu	6 aylık dönem
PG 3.2.3 Disiplin kuruluna sevk edilen olayı sayısı	20	14	13	11	10	10	8	Yıl boyu	6 aylık dönem
PG 3.2.4 Sivil savunma eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen oranı	20	%94	%95	%97	%99	%100	%100	Yıl boyu	6 aylık dönem
PG 3.2.5 Afet ve acil durum tatbikat sayısı	20	3	4	4	4	4	4	Yıl boyu	6 aylık dönem
Koordinatör Birim	Okul İdaresi								
İş birliği Yapılacak Birimler	Afete Hazırlık Kulübü,								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> •Öğrenci ve velilerin akran zorbalığı konusunda bilgi edinmede isteksiz olması •Afet ev acil durum tatbikatlarının öğrencilerde yeterli önem verilmemesi 								
Stratejiler	<p>S1. Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir.</p> <p>S2. Başarılı ve örnek davranış sergileyen öğrencilerin onur belgesiyle ödüllendirilmesi ve bu öğrencilerin diğer öğrencilere örnek olması sağlanacaktır.</p> <p>S3. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen, öğrenci ve velilere farkındalık eğitimleri verilecektir.</p> <p>S4. Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır.</p> <p>S5. Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.</p>								
Maliyet Tahmini	15.000,00 ₺								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> •Okul ve kurumlarda akran zorbalığı konusunda yeterli bilginin olmaması • Afet ev acil durum tatbikatlarının düzenli yapılamaması veya gerekli ciddiyetin gösterilmemesi 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Başarılı ve örnek davranış sergileyen öğrencilerin onur belgesiyle ödüllendirilmesi • Gerekli bilgilendirme eğitimleri için çalışmalar yapılması • Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır. 								

Amaç 3	Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.
Hedef 3.3	İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi*	Başlangıç Değeri**	1. Yıl	2. Yıl	3. yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 3.3.1 Elektrik tüketimi miktarı (kw)	30	45.994	43.500	43.000	41.000	40.000	38.000	Yıl boyu	6 aylık dönem
PG 3.3.2 Su tüketim miktarı (m3)	30	2145	2400	2200	2100	2050	1950	Yıl boyu	6 aylık dönem
PG 3.3.3 Doğalgaz tüketim miktarı (m3/lit/kg)	30	31.895	30.000	28.000	27.500	26.500	26.000	Yıl boyu	6 aylık dönem
Koordinatör Birim	Okul İdaresi								
İş birliği Yapılacak Birimler									
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Maliyetlerdeki öngörülemeyen artışlar • Doğa kaynaklı afetler • Tasarruf önceliklerindeki değişiklikler • Çevre bilinci konusunda toplumun farkındalıklarına karşı dirençli olması 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • Okul binasında enerji verimliliği sağlayacak bilgilendirme ve farkındalık artırıcı çalışmalar yapılacaktır. • Okuldaki bozuk durumdaki, su sızdıran muslukların tamirati takip edilecek ve tüm birimlerde enerji tasarruflu lambalara imkanlar dahilinde geçiş yapılacaktır. • Okulun ısı kaybını önlemek amacıyla cam ve kapıların bakım onarımı düzenli olarak yapılacaktır. 								
Maliyet Tahmini	100.000,00 ₺								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Merkez ve taşra teşkilatı birimlerimizde ve okullarımızda çevre ve iklim değişikliği konusunda yeterli duyarlılık ve farkındalığın olmaması • Doğal kaynakların korunması ve tasarrufuna karşı tedbirler alınmaması 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Enerji verimliliğinin sağlanması • Su tasarrufunun sağlanması 								

4.7. Maliyetlendirme

Okulumuz 2024 – 2028 stratejik planında üç amaç ve altı hedef bulunmaktadır. Söz konusu amaç ve hedeflere ilişkin beş yıllık tahmini bütçe dağılımları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir. Bütçe hesaplanırken Milli Eğitim Bakanlığının bütçesi esas alınarak öğrenci sayısına göre hesaplama yapılmıştır. Beş yıllık maliyetlendirme sonucunda okulumuzun tahmini olarak 3.660.500,00 ₺ 'lik bir harcama yapacağı öngörülmektedir.

Tablo 27. Tahmini Maliyet Tablosu

AMAÇ 1	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet
HEDEF 1.1	5.000,00 ₺	7.500,00 ₺	10.000,00 ₺	12.000,00 ₺	15.000,00 ₺	49.500,00 ₺
HEDEF 1.2	50.000,00 ₺	60.000,00 ₺	65.000,00 ₺	70.000,00 ₺	75.000,00 ₺	320.000,00 ₺
TOPLAM	55.000,00 ₺	67.500,00 ₺	75.000,00 ₺	82.000,00 ₺	90.000,00 ₺	369.500,00 ₺
AMAÇ 2	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet
HEDEF 2.1	15.000,00 ₺	16.500,00 ₺	17.500,00 ₺	20.000,00 ₺	25.000,00 ₺	94.000,00 ₺
HEDEF 2.2	12.000,00 ₺	13.500,00 ₺	15.000,00 ₺	18.000,00 ₺	20.000,00 ₺	78.500,00 ₺
TOPLAM	12.000,00 ₺	30.000,00 ₺	32.500,00 ₺	38.000,00 ₺	45.000,00 ₺	172.500,00 ₺
AMAÇ 3	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet
HEDEF 3.1	15.000,00 ₺	16.500,00 ₺	17.500,00 ₺	20.000,00 ₺	25.000,00 ₺	94.000,00 ₺
HEDEF 3.2	100.000,00 ₺	120.000,00 ₺	130.000,00 ₺	150.000,00 ₺	170.000,00 ₺	670.000,00 ₺
TOPLAM	115.000,00 ₺	136.500,00 ₺	147.500,00 ₺	170.000,00 ₺	195.000,00 ₺	764.000,00 ₺
GENEL YÖNETİM GİDERLERİ	414.500,00 ₺	450.000,00 ₺	470.000,00 ₺	500.000,00 ₺	520.000,00 ₺	2.354.500,00 ₺
TOPLAM	414.500,00 ₺	450.000,00 ₺	470.000,00 ₺	500.000,00 ₺	520.000,00 ₺	2.354.500,00 ₺

5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Bu bölümde Safranbolu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinin 2024-2028 Stratejik Planı'nın izleme ve değerlendirme modeline ve izleme ve değerlendirme faaliyetlerinin etkin bir şekilde gerçekleştirilmesi için oluşturulan performans göstergelerine ilişkin sorumlu birimlere yer verilmiştir.

Safranbolu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı İzleme Değerlendirme Modeli

Stratejik planlarda yer alan amaç ve hedeflere ulaşma durumlarının tespiti ve bu yolla stratejik planlardaki amaç ve hedeflerin gerçekleştirilebilmesi için gerekli tedbirlerin alınması izleme ve değerlendirme ile mümkün olmaktadır. İzleme, stratejik plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. Değerlendirme ise uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir.

İzleme ve değerlendirme sürecine yön verecek temel ilkeler: Katılımcılık, Saydamlık, Sonuçları İletme (Geri Bildirim), Hesap Verebilirlik, Bilimsellik, Tutarlılık ve Nesnellik olarak ifade edilebilir.

Belirtilen temel ilkeler ve veri analiz yöntemleri doğrultusunda Safranbolu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğümüzün 2024-2028 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modeli'nin çerçevesi aşağıdaki gibi çizilmiştir.

2024-2028 Stratejik Planı'nda yer alan performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının tespiti yılda iki kez yapılacaktır. Okul Stratejik Plan Geliştirme Ekibi tarafından diğer birimlerinden sorumlu oldukları performans göstergeleri ve stratejiler ile ilgili gerçekleşme durumlarına ilişkin veriler toplanacaktır. Performans hedeflerinin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan "Stratejik Plan İzleme Raporu", Stratejik Plan Ekibi tarafından kurum içi paydaşların görüşüne sunulacaktır. Bu aşamada amaç, varsa öncelikle yıllık hedefler olmak üzere, hedeflere ulaşılmasının önündeki engelleri ve riskleri belirlemek ve yıllık hedeflere ulaşılmasını sağlamak üzere gerekli görülebilecek tedbirlerin alınmasıdır.

Yılın tamamına ilişkin ikinci izleme kapsamında ise Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Birimi tarafından performans göstergeleri ve stratejiler ile ilgili yıl sonu gerçekleşme durumlarına ait veriler toplanarak konsolide edilecektir. Stratejik Plan Değerlendirme Raporu, üst yönetici başkanlığında yapılan değerlendirme toplantısında stratejik planın kalan süresi için hedeflere nasıl ulaşılacağına ilişkin alınacak gerekli önlemleri de içerecek şekilde nihai hâle getirilecektir.

6. Tablo / Şekil / Grafikler / Ekler

TABLolar LİSTESİ	SAYFA NO
Tablo 1: Okul Kurum Bilgileri	3
Tablo 2. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi Tablosu	6
Tablo 3. Üst Politika Belgeleri Analizi Tablosu	11
Tablo 4. Faaliyet Alanlar/Ürün ve Hizmetler Tablosu	12
Tablo 5.Öğrenci Sayıları/ Alan Dal Verileri	28
Tablo 6. Akademik başarı verileri	28
Tablo 7. Sosyal / kültürel ve sportif faaliyet verileri	28
Tablo 8. İnsan kaynakları verileri	30
Tablo 9. Öğrenme ortamı verileri	30
Tablo 10. Çalışanların Görev Dağılımı	31
Tablo 11. İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler	34
Tablo 12. Okul/Kurumda Oluşan Yönetici Sirkülasyonu Oranı	34
Tablo 13. İdari Personelin Katıldığı Hizmet İçi Programları	34
Tablo 14. Kurumda Gerçekleşen Öğretmen Sirkülasyonunun Oranı	38
Tablo 15. Kurumdaki Mevcut Hizmetli/ Memur Sayısı	38
Tablo 16. Okul/kurum Rehberlik Hizmetleri	39
Tablo 17. Öğretmenlerin Katıldığı Hizmet İçi Eğitim Programları	39
Tablo 18. Teknolojik Araç-Gereç Durumu	49
Tablo 19. Fiziki Mekân Durumu	49
Tablo 20. Kaynak Tablosu	50
Tablo 21. Harcama Kalemleri	50
Tablo 22. Gelir-Gider Tablosu	51
Tablo 23. PESTLE Analiz Tablosu	53
Tablo 24. Güçlü ve Zayıf Yönler Tablosu	54
Tablo 25. Fırsatlar ve Tehditler Listesi	56
Tablo 26. Tespit ve İhtiyaçları Belirlenmesi	57
Tablo 27. Tahmini Maliyet Tablosu	71
ŞEKİLLER LİSTESİ	SAYFA NO
Şekil 1: Durum Analizi Aşamaları	7
Şekil 2: Paydaş listesi	14

T.C.
SAFRANBOLU KAYMAKAMLIĞI
İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü
Safranbolu Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi

Millî Eğitim Bakanlığı Okul ve kurumlar için stratejik plan hazırlama rehberi doğrultusunda hazırlanan Safranbolu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı tarafımızca uygun görülmüştür.

SAFRANBOLU MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ 2024-2028 STRATEJİK PLAN GELİŞTİRME KURULU			
Sıra No	Adı Soyadı	Ünvanı	İmza
1	İsmail AYDIN	Okul Müdürü	
2	Ünal KURT	Müdür Yardımcısı	
3	Betül ÖZDEMİR	Rehber Öğretmen	
4	Halit ÇAMURLU	Okul-Aile Birliği Başkanı	
5	Nurhan KARAGÖZ	Okul-Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	